

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

*Введение в политическую теорию: стратификационные,
институциональные и неинституциональные основы политики*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04. «Политология»

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс посвящен рассмотрению основ политической теории. Курс также рассчитан на освоение слушателями основных концепций и подходов к политике, разработанных как западными, так и отечественными исследователями, а также изучение эмпирического опыта на примере различных стран. Программа носит одновременно теоретический и прикладной характер. Курс предполагает формирование основы для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.

Задачи курса:

- показать специфику политики как сферы общественной жизни и предмет политической науки;
- дать представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
- научить различать теоретические и прикладные, ценностные и инструментальные компоненты политического знания; а также инструментальные, внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в политической жизни;
- показать основные виды современных политических систем и режимов;
- ознакомиться с кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, с проблемой политической социализации личности;
- представить «мир политического» в целом и в соотнесенности с гражданским обществом.

Курс ориентирует слушателей на овладение не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, которые могут оказаться полезными в дальнейшей практической (профессиональной) и научной деятельности. Кроме того, учитывая необходимость воспитания такой важной компетенции выпускников вуза, как способность молодых специалистов быстро находить, обрабатывать, систематизировать и использовать большие, все возрастающие потоки информации, данный курс предполагает обучение слушателей курса свободной ориентации, нахождения доступа к самым разным базам данных по проблемам политологии.

Этот курс ориентирован на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, новейшей учебной литературы. В рамках семинарских занятий большое внимание уделяется сравнительному анализу между теоретическими политическими изысканиями и реальной политической практикой. В рамках таких семинаров студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного научного поиска актуальной политической информации, ее анализу и систематизации. Программу дисциплины невозможно освоить без получения информации о событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов анализа реальных политических процессов. В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные понятия политической теории, уметь самостоятельно анализировать окружающую их политическую действительность, применяя известные исследовательские подходы, теории и классификации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к базовой части блока 1 учебного плана обязательных дисциплин направления 41.03.04 - «Политология» и является базовой политологической дисциплиной для будущих профессиональных политологов.

На ее основе выстраивается группа специальных курсов и политологических дисциплин – политическая психология, политическая социология, политическая этика, политическая философия. Она дополняет, развивает и конкретизирует знания, полученные из других курсов по социальной и гуманитарной проблематике.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» связана с такими дисциплинами ООП, как «Правоведение», «История политических учений», реализуемыми на первом курсе. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть полезны для изучения таких дисциплин, как «Политическая социология», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент», «Политическая конфликтология», реализуемых на последующих курсах.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	---	<p>Российская цивилизация: ценностное единство общества</p> <p>Технологии политической коммуникации</p> <p>Гражданское общество: традиции и современные практики в России и мире</p>
Профессиональные компетенции, обязательные для освоения			
2	ПКО-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	---	Сравнительная политология
3	ПКО-6: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	---	Российская цивилизация: ценностное единство общества

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

ПКО-6: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; основные принципы политологических концепций, их соотносимость с реальными политическими процессами; основные способы и виды научных исследований политических процессов и отношений;

Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять навыки анализа политических процессов и отношений непосредственно к реальному современному политическому пространству;

Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов; общенаучной и политологической терминологией; навыками научных исследований политических процессов и отношений.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Модуль			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	102			54	48
В том числе:	-			-	-
Лекции	68			36	32
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34			18	16
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	42			18	24
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль (экзамен)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	144			72	72
зач. ед.	4			2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Основные вопросы политической науки	Актуальные проблемы теории политики Демократия и политическое участие
2	Неинституциональные аспекты политики	Политические коммуникации Политическая культура
3	Стратификационные и институциональные аспекты политики	Субъекты политики Политические элиты и лидеры Государство как политический институт

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семина.	СРС	Всего часов
1	Основные вопросы политической науки	20	10	14	44
2	Неинституциональные аспекты политики	24	12	14	50
3	Стратификационные и институциональные аспекты политики	24	12	14	50

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела дисциплины	Семина.
1	Основные вопросы политической науки	10
2	Неинституциональные аспекты политики	12
3	Стратификационные и институциональные аспекты политики	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение OS Windows (версия 7 и выше), пакет MS Office 2007
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Интернета по курсу «Введение в политическую теорию»

1. Электронно-библиотечные системы - <http://lib.rudn.ru/7>
2. **Введение в политическую теорию: Учебное пособие** (Стандарт третьего поколения, для бакалавров). /Под редакцией Б. Исаева. СПб., 2013. 630 стр.

http://www.universalinternetlibrary.ru/book/50019/chitat_knigu.shtml

http://thelib.ru/books/avtorov_kollektiv/vvedenie_v_politicheskuyu_teoriyu_dlya_bakalavrov_standart_tretego_pokoleniya_uchebnoe_posobie-read.html

http://modernlib.net/books/kollektiv_avtorov/vvedenie_v_politicheskuyu_teoriyu_dlya_bakalavrov_standart_tretego_pokoleniya_uchebnoe_posobie/read/

<https://alleng.org/d/polit/pol096.htm>

3. **Дугин А.Г. Четвертый Путь. Введение в Четвертую Политическую Теорию.** — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2015. — 683 с.

<http://www.4pt.su/et/node/1610>

4. **Mika LaVaque-Manty. Introduction to Political Theory.** University of Michigan, USA

<https://sites.google.com/a/umich.edu/polisci101f2013/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.
2. Современная российская политика Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
3. Политология. Современная демократия Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.
4. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.

б) дополнительная литература

1. *Алмонд Г.* История развития политической науки // В. кн Политология. Хрестоматия / Состав. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Н. Хренов. – СПб.: «Питер», 2006. – С. 12-20.
2. *Алмонд Г.* История развития политической науки //Полис. 1997. № 6. С. 175—183.
3. *Ильин М.В.* Ритмы и масштабы перемен. О понятиях «процесс», «изменение» и «развитие» в политологии // Полис, 1993, №3
4. *Истон Д.* Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее. // В. кн Политология. Хрестоматия / Состав. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Н. Хренов. – СПб.: «Питер», 2006. – С. 7-12.
5. *Мелешкина Е.* Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. – М.: Весь Мир, 2001, Гл. 1
6. *Турунок С. Г.* Интернет и политический процесс // Общественные науки и современность, 2001, №2
7. *Штомпка П.* Социология - М.: Логос, 2005, Гл. 19
8. *Дегтярев А.А.* Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
9. *Ракитянский Н.М.* Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).
10. *Смаль С.В.* Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
11. *Шаброва Н.О.* Н. О. Сущность, структура и типология политических решений // «Научные труды МосГУ», 2012, №142.
12. *Алмонд Г, Пауэлл, Дж.* Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.

13. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
14. Дюверже М. Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.
15. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
16. Бурдые П. Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. - Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
17. Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.
18. Шестопал Е. Политическая психология. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – Глава 7.
19. Millett J. Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. The Journal of Politics, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978),
20. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе: перспективные направления исследований // "Актуальные проблемы теории коммуникации". Сборник научных трудов. - СПб. - Изд-во СПбГПУ, 2004
21. Горошко О.И., Жигалина Е.А. Quo Vadis? Политические коммуникации в блогосфере Рунета // Russian Cyberspace, 2009, Vol. 1, No. 1.
22. Грачев М.Н. Политическая коммуникация. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Ролитология», 1999, №1.
23. Гуняшев Е.В. Политическая коммуникация: в поисках универсального подхода // Вестник МосГУ, 2012.
24. Аронсон Э., Пратканис Э. Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. Перераб. изд. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С. 350-372.
25. Бернейс Э. Пропаганда. – М.: Hippo Publishing LTD, 2010. Глава 2, 6, 11.
26. Матвеевко В.В. Современная пропаганда как система: терминологический аппарат //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2012. -№10. С. 294-299.

11. Методические указания для студента

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. В ходе освоения курса студентам следует выполнять указания преподавателя, своевременно читать рекомендованную литературу, активно выступать на семинарских занятиях, готовиться к занятиям и аттестации путем ответов на вопросы для самоконтроля, предложенных в конце каждой темы. Вопросы промежуточного тестирования являются закрытыми. Выполнение и защита итоговой работы наряду с итоговыми экзаменами являются необходимыми элементами подготовки специалистов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в политическую теорию: стратификационные, институциональные и неинституциональные основы политики»

Направление/специальность: 41.03.04. Политология, бакалавриат

Дисциплина: Введение в политическую теорию: стратификационные, институциональные и неинституциональные основы политики

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)														Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа									
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии		Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП		Экзамен/Зачет				
ПКО-3 ПКО-6	Раздел 1 Основные вопросы политической науки	Тема 1: Актуальные проблемы теории политики	+	+				+				+					+	15	30
ПКО-3 ПКО-6		Тема 2: Демократия и политическое участие	+	+				+				+					+	15	
УК-1 ПКО-3	Раздел 2 Неинституциональные аспекты политики	Тема 1: Политические коммуникации	+	+				+				+					+	15	30
ПКО-3		Тема 2: Политическая культура	+	+				+				+					+	15	
УК-1 ПКО-6	Раздел 3 Стратификационные и институциональные аспекты политики	Тема 1: Субъекты политики	+	+				+				+					+	15	40
ПКО-3		Тема 2: Политические элиты и лидеры	+	+				+				+					+	10	
ПКО-3 ПКО-6		Тема 3: Государство как политический институт	+	+				+				+					+	15	

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

ПКО-6: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

Баллы	Оценка	
95 - 100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86 - 94	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69 - 85	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61 - 68	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51 - 60	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31 - 50	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

5. Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Основные требования:

- Жанр – сочинение на заданную тему / околонучная (публицистическая) статья /рецензия
- Объем – 5- 7 стр.
- Форматирование: шрифт – Times New Roman, кегль -14, интервал – 1,5
- Срок подачи – до 27 мая (включительно!)
- ВНИМАНИЕ: ЛИТЕРАТУРА ДОСТУПНА ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ В РАЗДЕЛЕ «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» ДИСЦИПЛИНЫ!!
- ВНИМАНИЕ: ВСЕ ЭССЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ «АНТИПЛАГИАТ». ЭССЕ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ МЕНЕЕ 85%, К РАССМОТРЕНИЮ/ПРОВЕРКЕ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!!!

1. Концепция бюрократии М. Олсона
2. Концепция политического лидерства Ж. Блонделя
3. Концепция гражданской культуры Г. Алмонда
4. Политическая легитимность (С. Липсет)
5. Концепция государственной бюрократии П. Бурдые
6. Проблемы гражданской компетентности (Р. Даля)
7. Государственность, национализм и демократия (Х. Линц, А. Степан)
8. Концепция гражданской компетентности (Х. Мюнклер)
9. Бюрократическая структура и индивидуальность (Р. Мертон)
10. Конституционные альтернативы для демократий (А. Лейпхарт)
11. Роль политической культуры (С. Липсет)
12. Постсоветские политические трансформации (В. Гельман)
13. Различия демократий (Д. Горовиц)
14. Традиции государственной службы в России (М. Афанасьев)
15. Трансформация номенклатуры в России (О. Крыштановская)
16. Российское ресурсное государство (С. Кордонский)
17. Типы господства М. Вебера
18. Закономерности посткоммунистических трансформаций (Г. Вайнштейн)
19. Предпосылки полиархии: концепция Р. Даля
20. Неокорпоративизм как модель согласования интересов (Ф. Шмиттер)
21. Формирование нелиберальных демократий (Ф. Закария)
22. Сравнение политических партий: исследование и теории (К.Джанда)
23. Либеральная милитократия в России (О. Крыштановская)
24. Опасности президентства (Х. Линц)
25. Коррупция, культура и рынки (С. Липсет)
26. «Железный закон олигархии» (Р. Михельс)
27. Концепция делегативной демократии (Г. О`Доннел)
28. Почему демократия лучше (Дж. Сайнжл, М. Вайнштейн)
29. Современные избирательные системы (Р. Таагипера, М. Шугарт)
30. Демократический транзит в посткоммунистических обществах (С. Уайт)
31. Будущее демократического процесса (С. Хантингтон)
32. Гражданское общество и консолидация демократии (Ф. Шмиттер)
33. От диктатуры до демократии (Дж. Шарп)
34. Прошла ли «третья волна» демократии (Л. Даймонд)
35. Процесс смены политических элит (Дж. Хигли, Я Пакульский)
36. Концепция либеральной демократии (М. Платтнер)
37. Концепция «правительности» М. Фуко

38. Президентские системы (М. Шугарт, Дж. Кэрри)
39. Распределение источников власти при принятии политических решений (А. Зудин)
40. Российский демократический транзит и проблема типологического разнообразия (Г. Вайнштейн)
41. Национальные традиции политической науки (Л. Верченев)
42. Российская бюрократия: прошлое и современность (В. Гимпельсон)
43. Истоки централизации и абсолютной власти в государстве (Ж. Денжуа)
44. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества (Р. Инглхарт)

Правила выполнения письменных работ (рефератов, докладов, контрольных аттестационных работ)

Академическая этика. Все имеющиеся в письменной работе цитаты тщательно выверяются и снабжаются сносками. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта, включая дату получения такой публикации. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы необходимо дать исчерпывающий список всех использованных источников.

Правила выполнения аттестационных работ. Аттестации проводятся для того, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать учебно-научный материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе истолкования разнообразных научных текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики

Профессор кафедры
сравнительной политологии

Ю.М. Почта

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

Политического анализа и управления

В.М. Платонов