

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Социология традиционных обществ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*39.04.01 Социология*

**Направленность программы (профиль)**

*Теория, методология и методы социологии: история и современность*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса заключается в приобретении студентами базовых знаний о традиционных обществах. Представленные в учебной дисциплине темы выделены из массива вопросов на основании того, что они являются логически исходными для дисциплины. Учебная дисциплина предполагает, что в результате ее прохождения у студентов должно сформироваться общее представление о традиционных обществах.

Задачи учебной дисциплины заключаются в том, чтобы донести до сведения студентов:

- место социологии традиционных обществ среди других социальных дисциплин;
- методы используемые социологией традиционных обществ;
- историю изучения традиционных обществ в «западных» социальных науках;
- современные концепции, объясняющие традиционные общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Социология традиционных обществ* относится к вариативной части Блока 1 (Б1.0.02) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Социология традиционных обществ* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

N2 п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	Философия История философии Психология Политическая социология История социологии Социальная психология	Образ общества в классических и новейших социологических концепциях  Современные методы социологических исследований
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<b>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</b>	Общая социология История философии Психология Общая социология История социологии Политическая социология	Образ общества в классических и новейших социологических концепциях  Современные методы социологических исследований

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

**УК-1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

**УК-1.5.** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

#### **ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий**

**ОПК-3.1.** Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;

**ОПК-3.2.** Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;

**ОПК-3.3.** Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;

**ОПК-3.4.** Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;

**ОПК-3.5.** Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

**ОПК-3.6.** Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Основные теории в антропологии и ориенталистике;
- Основы «традиционалистского» подхода в исследовании традиционных обществ;

#### **Уметь:**

- отбирать данные о традиционных обществах;
- реализовывать самостоятельные аналитические проекты, направленные на исследование традиционных обществ;

#### **Владеть:**

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками анализа социологических данных;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	
<i>Практические занятия</i>	18	
<i>Семинары</i>	-	
<i>Лабораторные работы</i>	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	117	
Общая трудоемкость	5 з.е	
	180 ак.час	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Предметная область и методы социологии традиционных обществ</b>	Понятие «традиционное общество» и близкие ему понятия. Типы «традиционных обществ». Подходы («парадигмы») в исследовании традиционных обществ: сциентистский, постмодернистский, традиционалистский. Направления сложившиеся внутри каждого из этих подходов. Методы исследования традиционных обществ
2.	<b>История исследований традиционного общества</b>	2.1.История сциентистских исследований: история антропологии, ориенталистики (востоковедения) и истории древних и средневековых обществ.2.2.История постмодернистского (постструктуралистского) «дискурса» относительно традиционных обществ 2.3. История традиционалистских исследований.
3.	<b>Культы традиционного общества</b>	Культ как система взаимодействия с «высшей реальностью», формирующая культуру. Классификация культов. Виды отношений культов друг с другом в традиционном обществе. Жертвоприношение как главный ритуал, изучение жертвоприношения в социальных науках.
4.	<b>Культурная система традиционного общества</b>	Культура как система образцов, ценностей, передающихся посредством различного типа семиотических систем. Духовная и материальная культура традиционных обществ.

5.	<b>Социальная система традиционного общества</b>	Социальная стратификация в традиционных обществах, ее принципы и разновидности. Генеалогический, возрастной и гендерный факторы в социальной стратификации. Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ. Социальные роли в традиционных обществах. Механизмы социального контроля.
6.	<b>Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ</b>	Древнейшая («архаическая») социальная организация и «бинарный» (дуальный) принцип ее организации. Остатки дуальной организации в цивилизациях традиционных обществ. Спор в социальных науках относительно универсальности дуальной социальной организации. Ж.К.Леви-Стросс о «троичности» некоторых «архаических» социальных организаций
7.	<b>Политическая система традиционного общества</b>	Власть в традиционных обществах, ее виды. «Сакральные цари» («цари-жрецы»), их главная социальная функция и роль. Военные вожди, их соотношение с «царями-жрецами». Политический цикл в традиционных обществах
8.	<b>Система личности в традиционном обществе</b>	. Личность и коллектив в традиционном обществе. Социализация и «десоциализация» в традиционном обществе. Типы и этапы реализации личности в традиционном обществе
9.	<b>Экономическая система традиционного общества</b>	Виды ведения сельского хозяйства в традиционном обществе и вопрос их градуации. Ремесла и принципы их организации. Торговля, ее виды и статус в традиционном обществе. Деньги и их аналоги в традиционном обществе
10.	<b>Модернизация традиционных обществ.</b>	Соотношение «традиционных» и «модернистских» обществ. Вопрос о правомерности постановки вопроса об эволюции первых и их «развитии» в модернистские, или, напротив, об инволюции и деградации в модернистские. Теории модернизации и периодизация модернизации. Существование традиционных и модернистских структур в современных обществах.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Предметная область и методы социологии традиционных обществ	2	2			10	14
2.	История исследований традиционного общества	2	2			10	14

3.	Культы традиционного общества	2	2			10	14
4..	Культурная система традиционного общества	2	2			10	14
5.	Социальная стратификация в традиционном обществе	2	<b>2</b>			10	14
6.	Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ	2	<b>2</b>			10	14
7.	Политическая система традиционного общества	2	<b>2</b>			10	14
8.	Система личности в традиционном обществе	2	<b>2</b>			10	14
9.	Экономическая система традиционного общества	1	<b>1</b>			17	19
10.	Модернизация традиционных обществ	1	<b>1</b>			20	22
	Контроль (экзамен)						27
	Всего	18	<b>18</b>			117	180

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
Лабораторный практикум по данной дисциплине не предполагается			

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Предметная область и методы социологии традиционных обществ	Понятие «традиционное общество» и близкие ему понятия. Типы «традиционных обществ». Подходы («парадигмы») в исследовании традиционных обществ: сциентистский, постмодернистский, традиционалистский. Направления сложившиеся внутри каждого из этих подходов	2

2.	История исследований традиционного общества	2.1.История сциентистских исследований: история антропологии, ориенталистики (востоковедения) и истории древних и средневековых обществ.2.2.История постмодернитского (постструктуралистского) «дискурса» относительно традиционных обществ 2.3. История традиционалистских исследований	2
3.	Культы традиционного общества	Культ как система взаимодействия с «высшей реальностью», формирующая культуру. Классификация культов. Виды отношений культов друг с другом в традиционном обществе	2
4.	Культурная система традиционного общества	Культура как система образцов, ценностей, передающихся посредством различного типа семиотических систем. Духовная и материальная культура традиционных обществ	2
5.	Социальная стратификация традиционного общества	Социальная стратификация в традиционных обществах, ее принципы и разновидности. Генеалогический, возрастной и гендерный факторы в социальной стратификации. Социальные роли и статусы в традиционных обществах. Механизмы социального контроля.	2
6.	Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ	Древнейшая («архаическая») социальная организация и «бинарный» (дуальный) принцип ее организации. Остатки дуальной организации в цивилизациях традиционных обществ. Спор в социальных науках относительно универсальности дуальной социальной организации. Ж.К,Леви-Стросс о «троичности» некоторых «архаических» социальных организаций	2
7.	Политическая система традиционного общества	Власть в традиционных обществах, ее виды. «Сакральные цари» («цари-жрецы»), их главная социальная функция и роль. Военные вожди, их соотношение с «царями-жрецами». Политический цикл в традиционных обществах.	2
8.	Система личности в традиционном обществе	Личность и коллектив в традиционном обществе. Социализация и «десоциализация» в традиционном обществе. Типы и этапы реализации личности в традиционном обществе	2
9.	Экономическая система традиционного общества	Виды ведения сельского хозяйства в традиционном обществе и вопрос их градуации. Ремесла и принципы их организации. Торговля, ее виды и статус в традиционном обществе. Деньги и их аналоги в традиционном обществе	1
10.	Модернизация традиционных	Соотношение «традиционных» и «модернистских» обществ. Вопрос о правомерности постановки	1

	обществ.	вопроса об эволюции первых и их «развитии» в модернистские, или, напротив, об инволюции и деградации в модернистские. Теории модернизации и периодизация модернизации. Существование традиционных и модернистских структур в современных обществах	
--	----------	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс для практических занятий из расчета 1 место на 1 студента.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) **программное обеспечение.** Операционная система Windows 10, программа Microsoft Office

б) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
2. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
3. Methodspace < <http://www.methodspace.com/group/sageresearchmethodsonline>>.
4. Справочно-информационный портал Sociosite: < <http://www.sociosite.net/>>
5. Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований (ICPSR): < <http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/index.jsp>>
6. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Литература

1. Аверкиева Ю.П. История теоретической мысли в американской этнографии. М. 1979
2. Андреев Ю.В. Мужские союзы в дорийских городах-государствах (Спарта и Крит). Спб., 2004
3. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М., 2000.
4. Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур. М., 1999.
5. Боас. Ф. Ум первобытного человека. М., 1926
6. Богораз. В.Г. Чукчи. Т1.Л., 1934; Т2. Л., 1939
7. Витгенштейн. Л. Заметки о «Золотой ветви» Дж. Фрэзера. // Историко-философский ежегодник. 1989. М., 1989.
8. Гараджа. В.И. Социология религии. М., 1996.
9. Генон. Р. Кризис современного мира. М., 1991.
10. Генон Р. Восток и Запад. М., 2005.
11. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. СПб, 2000.
12. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков // Петроград. 1915  
<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1262396059>
13. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. М., 1995.  
<http://ancientrome.ru/publik/giro/ind.htm>



14. Гране М. Китайская цивилизация. М.,2008
15. Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы. М.,2008
16. Дьяконов. Н.М. Архаические мифы Востока и Запада. М.1990.
17. Дюмезиль. Ж. Верховные боги индоевропейцев.М.,1986
18. Дюмезиль. Ж. Скифы и нарты.М.,1990.
19. Э. Дюркгейм. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии.М.1998.
20. Иванов В.В, Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М., 1965.
21. Зибер. Н.И Очерки первобытной экономической культуры. Харьков. 1924
22. Золотарев А.М. Родовой строй и первобытная мифология. М.,1964
23. Кабо.В.Р. Происхождение религии: история проблемы. Канберра, 2002  
[http://aboriginals.narod.ru/origins\\_of\\_religion.htm](http://aboriginals.narod.ru/origins_of_religion.htm)
24. Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община.М., 1985
25. К. П. Калиновская. Возрастные классы как историческая форма общественной организации. Этносы Восточной Африки. М., 2010
26. Кассирер.Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
27. Кребер. А. Избранное. Природа культуры. М., 2004.
28. Кроули. Э. Мистическая роза. Исследование о первобытном браке. М.2010.
29. Коптев А. В. Система возрастных классов архаического Рима и реформа Сервия Туллия//Доклад для конференции ВДИ, 1997  
<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1261542296>
30. Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. М.,1992.
31. Кулланда С.В. Истоки индоиранских варн.//Smaragam.Памяти Волковой О.Ф. М.,2006. С 19-47.
32. Куценков А.А. Эволюция индийской касты. М.,1983
33. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
34. Леви-Стросс Ж.К. Структурная антропология. М., 2011.
35. Лотман Ю.М, Успенский Б.А.. Миф –имя –культура. // Ученые записки Тартусского государственного университета. Выпуск № 308. 1973.
36. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
37. Льюис.Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм. М., 2003.
38. Маламуд.Ш. Испечь мир. Ритуал и мысль в древней Индии. М.,2005
39. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М.1948.
40. Милетинский Е.М. Клод Леви-Стросс и структурная типология мифов.//Вопросы философии.№7. 1970.
41. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., 2011.
42. Никишенков А. А. История британской социальной антропологии.Спб.2008.
43. Парсонс. Т. Система современных обществ. М., 1998.
44. Парсонс. Т. О структуре социального действия. М., 2000.
45. Пименов. В.А. Возвращение к дхарме.М., 1998.
46. Попов В.А. Этносоциальная история аканов в 16-19 вв. Проблемы генезиса и стадиально-формационного развития этнополитических организмов. М.,1990
47. Равдоникас. В.И. История первобытного общества.ТІ,ТІІ. Л.1939, 1947
48. Рис А, Рис Б. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе. М., 1999.
49. Роуз.Ф. Аборигены Австралии. Традиционное общество. М., 1989.
50. Рэдклифф-Браун. А.Р. «Структура и функция в примитивном обществе». М.,2001
51. Саид.Э. Ориентализм. Спб, 2006.
52. Сепир.Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
53. Соколова. З.П. Животные в религиях. СПб, 1998
54. Тейлор.Э. Миф и обряд в первобытной культуре. М. 2000.

55. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978
56. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
57. Токарев С.А. Родовой строй в Меланезии. М., 2012.
58. Томановская О.С. Лоанго, Каконго и Нгойо: Историко-этнографический очерк. М.,1980
59. Фрэзер Д. Золотая ветвь. М., 1983.
60. Успенская Е.Н. Антропология индийской касты. М., 2010.
61. Фробениус. Л. Детство человечества. Первобытная культура аборигенов Африки и Америки. М.2012.
62. Фюстель де Куланж Н. Д. Гражданская община древнего мира. СПб., 1906.  
<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1290950920>
63. Шайд.Д. Религия римлян. М., 2006.
64. Шуон.Ф. Очевидность и тайна. М.,2007
65. Шуриц.Г. История первобытной культуры.Т1, Т2., М.,2010.
66. Элиаде.М. Очерки сравнительного религиоведения. М.,1998.
67. Элиаде.М. Религии Австралии. СПб., 1998.
68. Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения. М.,1999.
69. Антропологические традиции. Стили, стереотипы, парадигмы. М., 2012.
70. Мифы народов мира. В 2-х т.: Энциклопедия. М., 1998

### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина преподается в одного семестра и состоит из лекций, семинарских и самостоятельных занятий.

Некоторые семинарские занятия осуществляются в интерактивном режиме. Перед каждым семинарским занятием некоторые студенты готовят устные сообщения по выбранной теме. Также, в ходе подготовки к семинарским занятиям студенты готовятся к ответам на вопросы, предложенные преподавателем. Проводится две письменные аттестации на основе пройденного материала.

Готовящиеся во время самостоятельной работы письменные доклады должны иметь сноски. Недопустимо включать в работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней. В конце работы дается список использованных источников

### 12. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### Шкала итоговых оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

**Пояснение оценок:**

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

**Зачетно-экзаменационные материалы и критерии формирования оценки**

по дисциплине **Социология традиционных обществ**

**Вопросы для промежуточной аттестации.**

1. Понятие «традиционное общество» и близкие ему понятия. Подходы («парадигмы») в исследовании традиционных обществ
2. История исследований традиционного общества
3. Культы традиционного общества
4. Культурная система традиционного общества
5. Социальная стратификация традиционного общества

**Вопросы для итоговой аттестации**

1. Вопрос о «дуальности» организации традиционных обществ
2. Политическая система традиционного общества
3. Система личности в традиционном обществе
4. Экономическая система традиционного общества
5. Модернизация традиционных обществ

**Критерии выставления оценки:**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценок, максимальный балл за промежуточную и за итоговую аттестации составляет по 20 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

*20-16 баллов  
выставляется  
студенту, если*

Даны полные развернутые ответы на два предложенных вопроса, ответы проиллюстрированы необходимыми примерами. Студент свободно ориентируется в темах вопросов, демонстрирует эрудицию и высокий общий уровень знаний. Показаны отличные знания и умения в рамках заданных вопросов.

*15-11 баллов*

Даны ответы на два предложенных вопроса, однако нет

<i>выставляется студенту, если</i>	необходимых примеров, ответы неполные. Показаны хорошие знания и умения в рамках заданных вопросов.
<i>10-6 баллов выставляется студенту, если</i>	Даны ответы не на все вопросы или ответы неполные, нет необходимых примеров, допущены ошибки или неточности. Пр продемонстрированы недостаточно уверенные знания тем. Показаны удовлетворительные знания и умения в рамках заданных вопросов.
<i>5-0 баллов выставляется студенту, если</i>	Студент не дал ответы на два предложенных вопроса или даны неверные ответы. Пр продемонстрировано незнание тем. Показан недостаточный уровень знаний и умений.

### **Перечень тем докладов**

#### по дисциплине **Социология традиционного общества**

1. Социально-антропологические исследования традиционного общества
2. Критика Э.Саидом ориентализма
3. «Традиционализм» и социальные науки о традиционных обществах: сравнительный анализ.
4. Особенности «семиотического подхода» в исследовании традиционных обществ.
5. Социальная стратификация в традиционных обществах
6. Дуальная социальная организация в «архаических обществах»
7. Реликты дуальной социальной организации в традиционных цивилизациях
8. Ж.К.Леви-Стросс о «троичности» некоторых «архаических» социальных организаций
9. Власть в традиционных обществах, ее виды.
10. «Сакральные цари» («цари-жрецы»), их главная социальная функция и роль.
11. Военные вожди, их соотношение с «царями-жрецами».
12. Политический цикл в традиционных обществах
13. Личность и коллектив в традиционном обществе.
14. Социализация и «десоциализация» в традиционном обществе.
15. Типы и этапы реализации личности в традиционном обществе.
16. Виды ведения сельского хозяйства в традиционном обществе и вопрос их градуации.
17. Ремесла и принципы их организации.
18. Торговля, ее виды и статус в традиционном обществе.
19. Деньги и их аналоги в традиционном обществе
20. Соотношение «традиционных» и «модернистских» обществ.
21. Вопрос о правомерности постановки вопроса об эволюции первых и их «развитии» в модернистские, или, напротив, об инволюции и деградации в модернистские.
22. Теории модернизации и периодизация модернизации.
23. Сосуществование традиционных и модернистских структур в современных обществах

#### **Критерии выставления оценки:**

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценок, максимальный балл за подготовку доклада составляет 20 баллов.

<i>5 баллов выставляется студенту, если</i>	Подготовлено публичное сообщение по предложенной теме. Материал оригинален, хорошо структурирован, убедительно аргументирован и в полной мере отражает выбранную тему. Студент свободно ориентируется в теме, демонстрирует эрудицию и высокий общий уровень знаний. Соблюдены временные рамки выступления и сроки подготовки доклада, а также даны исчерпывающие ответы на вопросы по теме доклада. Показаны отличные знания и умения в рамках выполнения данной работы.
<i>4 балла выставляется студенту, если</i>	Подготовлено публичное сообщение по предложенной теме. Однако материал не в полной мере отражает тему. Студент не свободно ориентируется в теме. Соблюдены временные рамки выступления и сроки подготовки доклада, а также даны ответы на вопросы по теме доклада. Показаны хорошие знания и умения в рамках выполнения данной работы.
<i>2-3 балла выставляется студенту, если</i>	Подготовлено публичное сообщение по предложенной теме. Однако материал не отражает тему или же студент затрудняется в приведении аргументов и примеров по данной теме. Студент испытывает затруднения в содержательной части доклада. Не соблюдены временные рамки выступления, сроки подготовки доклада или не даны ответы на вопросы по теме доклада. Показаны удовлетворительные знания и умения в рамках выполнения данной работы.
<i>1 балл выставляется студенту, если</i>	Публичное сообщение по предложенной слабо подготовлено или подготовлено с большим нарушением сроков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры социологии \_\_\_\_\_

А.Е.Капишин

**Руководитель программы**  
профессор \_\_\_\_\_

Ж.В. Пузанова

**Заведующий кафедрой социологии** \_\_\_\_\_

Н.П.Нарбут