

*Приложение № 5
к Положению о разработке и оформлении основной профессиональной
образовательной программы высшего образования и
учебно-методического комплекса дисциплины*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- выработка у студентов системного представления об исторических предпосылках создания ОПЕК;
- формирование и развитие знаний об инструментах ОПЕК, позволяющих влиять на мировой рынок нефти, о роли этой организации в судьбе развивающихся стран;
- формирование у студентов понимания тенденций развития правового и политического положения ОПЕК не только в странах Арабского Востока, но и на международной арене;
- выработка системного представления о взаимосвязях между событиями в отдельных странах, входящих в ОПЕК, и принимаемыми ими решениями.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студента понимание правового и политического статуса ОПЕК;
- научить студента
 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
 - анализировать нормы действующего международного законодательства, регулирующего деятельность ОПЕК;
 - эффективно применять полученные знания и умения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока» относится к вариативной части Б.1.ДВ 9

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (УК)			
1.	УК-5	История философии Права и свободы личности в государствах Арабского Востока Высшие органы государственной власти арабских республик Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока	Этноконфессиональные особенности региона специализации Международное право Правовая система стран Арабского Востока
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

Профессиональные компетенции (ПКО)			
2.	ПКО-8		Ознакомительная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные нормативные правовые документы.

- механизм действия права и его природу
- основные положения теории государства и права

основные (особенности) методы и проблемы правового регулирования

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- квалифицировать факты и обстоятельства с юридической точки зрения;
- правильно интерпретировать законы и иные нормативные правовые акты;

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой речи письменной и устной речи на русском языке;
- навыками публичной и научной речи.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих правовое содержание

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					

<i>Лекции</i>	36	36			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Роль энергоресурсов в современном мире</i>	Понятие энергоресурсов. Значение нефти для современного мира на существующем этапе технологического развития. Обзор энергетики и энергетических ресурсов стран Арабского Востока, стран, входящих в ОПЕК. Экономическое и политическое значение энергоресурсов для стран ОПЕК на современном этапе развития.
2.	<i>Понятие энергетического права.</i>	<i>Понятие энергии. Виды энергии. Юридическое определение энергии. Предмет, объект, источники права, методы регулирования.</i>
3.	<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i>	<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): понятие и составляющие. Право собственности на объекты топливо-энергетического комплекса и его содержание. Правовой режим энергетических объектов.</i>
4.	<i>Энергетическая безопасность.</i>	<i>Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в топливо-энергетическом комплексе.</i>
5.	<i>Энергоэффективность и энергосбережение</i>	<i>Понятие и содержание энергосбережения и энергоэффективности. Методологические и правовые основы разработки государственной стратегии энергосбережения и энергоэффективности.</i>
6.	<i>Альтернативная энергетика</i>	<i>Понятие возобновляемых источников энергии и их виды. Правовое регулирование внедрения возобновляемых источников энергии. Направления развития правового регулирования возобновляемых источников энергии.</i>
7.	<i>Национализация нефтяных компаний</i>	Обзор исторических, религиозных и политических предпосылок национализации нефтяной сферы в каждом из государств-членов ОПЕК. Цели и этапы приватизации нефтяных компаний. Сценарии и результаты приватизации.

8	Прогнозы развития рынка нефти и газа стран-членов ОПЕК	Влияние развивающихся технологий на рынок нефти и газа (освоение альтернативных источников энергии, сланцевая нефть и т.п.). Современные стратегии развития каждой из стран, входящих в ОПЕК. Политические, экономические, исторические предпосылки, приведшие к выбору направлений развития. Последствия реализации выбранного направления для каждого из членов ОПЕК с учетом современного состояния их экономики, государственного строя и политической нестабильности в Ближневосточном регионе.
---	---	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Роль энергоресурсов в современном мире	2			2	4	12
2.	Понятие энергетического права.	2			2	4	12
3.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	2			2	4	12
4.	Энергетическая безопасность.	2			2	5	15
5.	Энергоэффективность и энергосбережение	2			2	5	15
6.	Альтернативная энергетика	2			2	4	12
7.	Национализация нефтяных компаний	2			2	4	12
8	Прогнозы развития рынка нефти и газа стран-членов ОПЕК	2			2	6	
	Итого:	16			16	36	72

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
-------	----------------------	---	--------------

			(час.)
1.	<i>Роль энергоресурсов в современном мире</i>	Понятие энергоресурсов. Значение нефти для современного мира на существующем этапе технологического развития. Обзор энергетики и энергетических ресурсов стран Арабского Востока, стран, входящих в ОПЕК. Экономическое и политическое значение энергоресурсов для стран ОПЕК на современном этапе развития.	4
2.	<i>Понятие энергетического права.</i>	<i>Понятие энергии. Виды энергии. Юридическое определение энергии. Предмет, объект, источники права, методы регулирования.</i>	4
3.	<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i>	<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): понятие и составляющие. Право собственности на объекты топливо-энергетического комплекса и его содержание. Правовой режим энергетических объектов.</i>	4
4.	<i>Энергетическая безопасность.</i>	<i>Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в топливо-энергетическом комплексе.</i>	5
5.	<i>Энергоэффективность и энергосбережение</i>	<i>Понятие и содержание энергосбережения и энергоэффективности. Методологические и правовые основы разработки государственной стратегии энергосбережения и энергоэффективности</i>	5
6.	<i>Альтернативная энергетика</i>	<i>Понятие возобновляемых источников энергии и их виды. Правовое регулирование внедрения возобновляемых источников энергии. Направления развития правового регулирования возобновляемых источников энергии</i>	4
7.	<i>Национализация нефтяных компаний</i>	Обзор исторических, религиозных и политических предпосылок национализации нефтяной сферы в каждом из государств-членов ОПЕК. Цели и этапы приватизации нефтяных компаний. Сценарии и результаты приватизации.	4
8	<i>Прогнозы развития рынка нефти и газа стран-членов ОПЕК</i>	Влияние развивающихся технологий на рынок нефти и газа (освоение альтернативных источников энергии, сланцевая нефть и т.п.). Современные стратегии развития каждой из стран, входящих в ОПЕК. Политические, экономические, исторические предпосылки, приведшие к выбору направлений развития. Последствия реализации выбранного направления для каждого из членов ОПЕК с	6

		учетом современного состояния их экономики, государственного строя и политической нестабильности в Ближневосточном регионе.	
--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной настольный).

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

- а) программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант, Юрайт

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература:

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

б) дополнительная литература:

Анисимов, А. П. Правоведение : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3297-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/377131>

Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/380510>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на аттестационные вопросы необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Отдельное внимание следует уделить

дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целью индивидуальной работы является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельного изучения материала, навыков самостоятельной работы с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, развитие у студентов умения самостоятельного сбора нормативной и фактической информации для научного анализа правовых явлений.

В случае возникновения затруднений при выполнении заданий, сомнений в правильности ответов можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

ст.преп. кафедры земельного

и экологического права
должность, название кафедры

подпись

Т.З. Джандубаева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись