

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕЗИС КИТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Генезис китайского государства и общества» является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современном развитии китайского государства и общества, стратегиях развития КНР в период правления Мао Цзэдуна, Дэн Сяопина и Си Цзиньпина, идентичности Китая, выработка своего подхода к китайской геополитике, сделать знание геополитики Китая инструментом теоретического и практического анализа международной политической ситуации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Генезис китайского государства и общества» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Генезис китайского государства и общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Генезис китайского государства и общества».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических	- Внешняя политика стран региона специализации - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная дипломатия Китая	- Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изменений	<ul style="list-style-type: none"> - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика стран региона специализации -Международные платежные системы и инструменты - Свободные экономические зоны - International Development Assistance - Международные экономические отношения - Международные экономические организации - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная дипломатия Китая - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в	<ul style="list-style-type: none"> - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	дипломатия Китая - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	- Внешняя политика стран региона специализации - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика	- Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Генезис китайского государства и общества» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Принципы организации китайского политического пространства.	Тема 1.1. Центральная равнина как пространственное эго Китая. Гидрологический детерминизм. Замкнутость пространства.	ЛК
	Тема 1.2. Эгоцентризм. Пространство сетей. Центр – периферия: Китай – приграничные районы.	СЗ
Раздел 2. Развитие китайского государства от древности до современности.	Тема 2.1. Доимперский период. Система «Тянься».	ЛК
	Тема 2.2. Имперский период. Система «Чаогун».	СЗ
	Тема 2.3. Республиканский период. Система «Банцзяо».	СЗ
Раздел 3. Тридцатилетние циклы развития КНР.	Тема 3.1. Первый 30-летний цикл: эпоха Мао Цзэдуна.	ЛК
	Тема 3.2. Второй 30-летний цикл: эпоха Дэн Сяопина.	СЗ
	Тема 3.3. Третий: период Си Цзиньпина.	СЗ
Раздел 4. Этапы вовлечения КНР в современное политическое пространство.	Тема 4.1. Независимый актор в международной системе (1949 - 1971). Борьба за признание политической системы КНР во главе с Компартией. Восстановление законных прав КНР в ООН (1971).	ЛК
	Тема 4.2. Включение КНР в международные структуры (1971 - 2001). Принятие КНР в ВТО (2001).	СЗ
	Тема 4.3. Китай в глобальном управлении. Участие КНР в ООН, МВФ, МБ, «Группе 20».	СЗ
	Тема 4.4. Китай как центр нового формирующегося глобального мирового порядка.	СЗ
Раздел 5. «Бюрократическое» общество.	Тема 5.1. Макс Вебер. «Конфуцианство и даосизм», 1915. Денежное хозяйство: усиление традиционализма вместо его ослабления.	ЛК
	Тема 5.2. Капитализм государственных поставщиков и налоговых откупщиков – политический капитализм.	СЗ
	Тема 5.3. Чрезвычайная интенсивность мелких предприятий, их экономическое превосходство. Удовлетворенность бенефициями от государственных должностей.	СЗ
Раздел 6. «Гидравлическое» общество.	Тема 6.1. Карл Виттфогель. «Восточный деспотизм. Сравнительное изучение тотальной власти» (1957).	ЛК
	Тема 6.2. Два закона деспотической власти: «Кумулятивная тенденция неразделенной власти» и «Закон уменьшающейся административной отдачи».	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 7. Общество «ассоциаций различных типов».	Тема 7.1. Фэй Сяотун. «Земной Китай» (1947). Китайское общество – «ассоциации различных типов».	ЛК
	Тема 7.2. Особенности китайского общества: эгоцентризм, пространство социальных сетей.	СЗ
Раздел 8. Стратификация китайского общества. Средний класс Китая.	Тема 8.1. Динамика изменения городского и сельского населения. Рост городов и мегаполисов. Проблема внутренней миграции. Социальная напряженность.	ЛК
	Тема 8.2. Влияние роста среднего класса на изменение внутренней и внешней политики Китая.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: Изд. «Русайнс», 2015. – 231 с.
2. Грачиков Е.Н. Проблемы новой формирующейся идентичности Китая в мировой политике // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2013, № 1, с. 159-171.
3. Грачиков Е.Н. Китай как совсем «другое» Запада // «Социология». 2013, № 4, с. 146-161.
4. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь мир», 2013.
5. Портяков В.Я. Становление Китая как ответственной глобальной державы. М.: ИДВ РАН, 2013.
6. Фергюсон Ниал. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / пер. с англ. К. Бандуровского под ред. И. Кригера. М.: АСТ: CORPUS, 2014.
7. Фэй Сяотун. Китайская деревня глазами этнографа. М.: «Наука», 1989. - 245 с.

Дополнительная литература:

8. Крушинский А.А. Логика древнего Китая. М.: ИДВ РАН. 2013.
9. Ломанов А.В. Современное конфуцианство: философия Фэн Юланя. М.: Восточная литература. 2006.
10. Старостина А.Б. Философия Лян Шумина. М.: ИДВ РАН. 2009.
11. From the Soil. The Foundations of Chinese Society. A Translation of Fei Xiaotong's Xiangtu Zhongguo, with an Introduction and Epilogue by Gary G. Hamilton and Wang Zheng. Berkley, Los Angeles and London: University of California Press, 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Генезис китайского государства и общества».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Генезис китайского государства и общества».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Генезис китайского государства и общества» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТИМО

Грачиков Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра теории и истории
международных отношений**

Дегтерев Д.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО**

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Генезис китайского государства и общества»

1. Географические основы формирования китайского общества и государства.
2. Влияние конфуцианства на формирование оснований китайского общества и государства.
3. Жизнь и деятельность Фэй Сяотуна (1910-2005).
4. Влияние «Сянтун Чжунго (Земной Китай)» на формирование взглядов китайцев на свое общество и государство.
5. Цивилизационное столкновение Китая и Запада в XXI веке.
6. Основные параметры идентичности Китая.
7. Макс Вебер и его теория «бюрократического общества» Китая.
8. Тридцатилетние циклы истории КНР.
9. Карл Виттфогель и его теория «восточного деспотизма».
10. Идентичность КНР как великой державы.

Вопросы для аттестаций

1. Дайте характеристику географическому детерминизму Китая.
2. Опишите принципы организации китайского общества по Фэй Сяотуну.
3. Опишите основное содержание «бюрократического общества» (М. Вебер).
4. Основное содержание «деспотической власти» (К. Виттфогель).
5. Характеристика государственной идентичности Китая.
6. Циклы в истории Китая.
7. Основное содержание первого 30-летнего цикла истории КНР.
8. Основное содержание второго 30-летнего цикла истории КНР.
9. Главное содержание эпохи Си Цзиньпина в истории КНР.
10. Современная стратификация китайского общества.

