

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» состоит в изучении истории религий стран Ближнего и Среднего Востока в контексте историко-культурного развития Востока и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики развития отдельных стран региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр	- Политическая психология: введение в теорию игр - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории - Междисциплинарные курсовые работы - Институт государства в системе международных отношений - Международное вмешательство в конфликты - Политические партии в России
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	- История - История политики и политических учений	- Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока - Политическая философия - Основы дипломатической службы - «Арабская весна»:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>философском контекстах.</p>		<p>причины, динамика, последствия - Этнические и религиозные войны в Африке</p>
ОПК-4	<p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика стран региона специализации - Нормативное регулирование политических процессов - Российская цивилизация: ценностное единство общества - Политическая история России и зарубежных стран - История политики и политических учений - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока - История восточной дипломатии - История международных отношений - Политическая регионалистика - Междисциплинарные курсовые работы - Институт государства в системе международных отношений - Международное вмешательство в конфликты - Арабский Восток во внешней политике США - Внешняя политика Франции на Арабском Востоке - Россия на Ближнем Востоке - Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока - Интеграционные процессы в Арабском мире - Основы дипломатической службы - Теория и практика парламентаризма - Политические партии в России - Международные экономические отношения - Международные экономические организации - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке - Исламские финансы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			- Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	14	14			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Религия как часть общественно-политической жизни обществ Востока	Тема 1. Феномен религии. Классификация религий.	ЛК
Раздел 2. Иудаизм	Тема 2. Иудаизм – первая монотеистическая религия. Основные постулаты иудаизма.	ЛК
	Тема 3. Периодизация развития иудаизма.	СЗ
Раздел 3. Христианство	Тема 4. Условия зарождения христианства и появление первых христианских писаний.	ЛК
	Тема 5. Основные ветви западного христианства.	СЗ
	Тема 6. Православие: особенности организационной структуры. Основные вехи в истории православия в странах Ближнего Востока.	ЛК

Раздел 4. Ислам	Тема 7. Зарождение ислама и создание халифата.	ЛК
	Тема 8. Коран и Сунна – Священное писание и Священное предание ислама.	СЗ
	Тема 9. Основные течения («фирка») в исламе.	ЛК
	Тема 10. Шариат. Религиозно-правовые школы в исламе.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.

2. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
3. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1-3. М., 1989-1996.
4. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1945 – конец XX в.). М., 1999.
5. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2001.
6. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2003.
7. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1993.
8. Журавский А.В. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога. М., 1990.
9. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
10. История Востока. В 6 т. М., 1995 – 2006.
11. Коран (перевод и комментарии Крачковского И.Ю.). М., 1986.
12. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516 – 1574. М., 1984.
2. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
3. Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.
4. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
5. Резван Е.А. Коран и его толкования (тексты, переводы, комментарии). С.-П., 2000.
6. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО		Чикризова О.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории и истории международных отношений		Дегтерев Д.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)»

1. Определение религии. Основные функции религии. Компоненты религии. Религия как автономная система. Классификация религий: элементарные культы, политеизм, монолатрия, монотеизм, деизм.

2. Ранние формы религиозной жизни. Значение мифологии для религий. Черты мифа.

3. Условия зарождения иудаизма. Основные постулаты иудаизма. Особенности иудаизма как религиозной системы. Источники иудейской веры: Священное писание (Танах) и Священное предание Талмуд).

4. Периоды развития иудаизма: библейский, после пленный, послехрамовый, средневековый, современный. Особенности иудейского богослужения.

5. Складывание христианской догматики. Вселенские соборы. Догматика католицизма. Особенности организационной структуры католицизма. «Реформация» и раскол западного христианства. Основные постулаты протестантизма. Протестантские учения.

6. Догматика православия. Автокефальные (самостоятельные) православные церкви. Православие на Ближнем и Среднем Востоке: этапы формирования христианских общин в странах региона.

7. Пророк Мухаммед и его миссия. Догматика ислама. Эпоха «праведных халифов». Раскол («фитна») в исламе.

8. Этапы создания и развития Арабского Халифата. Халифат Омейядов. Аббасидский Халифат.

9. Мифологемы Корана. Пять столпов ислама (аркан аль-ислам)). Основы веры («усуль ад-дин»). Космология и эсхатология ислама. Особенности мусульманского богословия. Сунниты («ахль ас-сунна»). Особенности суннитского течения в исламе. Шиитская доктрина. Понятие имамата. Хариджиты.

10. Понятия «фикх» и «шариат». Религиозно-правовые школы («мазхабы») суннитов: ханафиты, маликиты, шафииты и ханбалиты. Шиитские мазхабы: джафаритский, зайдитский, исмаилитский.

Темы аналитических записок по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)»

1. Религия как автономная система.

2. Ранние формы религиозной жизни.

3. Значение мифологии для религий. Черты мифа.

4. Условия зарождения иудаизма.
5. Особенности иудаизма как религиозной системы.
6. Источники иудейской веры: Священное писание (Танах) и Священное предание Талмуд).
7. Периоды развития иудаизма.
8. Особенности иудейского богослужения.
9. Складывание христианской догматики.
10. Вселенские соборы.
11. Догматика католицизма.
12. Особенности организационной структуры католицизма.
13. «Реформация» и раскол западного христианства.
14. Основные постулаты протестантизма. Протестантские учения.
15. Догматика православия.
16. Автокефальные (самостоятельные) православные церкви.
17. Православие на Ближнем и Среднем Востоке: этапы формирования христианских общин в странах региона.
18. Пророк Мухаммед и его миссия.
19. Догматика ислама.
20. Эпоха «праведных халифов».
21. Раскол («фитна») в исламе.