

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественно-политическая мысль в Китае

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» является изучение истории и особенностей развития общественно-политической мысли в Китае.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.3.	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа;
ОПК-4.3	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9.1	Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
ПК-10.1	Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
ПК-7.1	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	- Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108				108
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57				57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Специфика формирования общественно-политического мысли (сознания) этнических китайцев.	Тема 1.1. Общественно-политическая мысль Китая: плюрализм однообразия (проблемная лекция)	ЛК
	Тема 1.2. Мифология, ранние учения Китая.	СЗ
Раздел 2. Общество и политика в Древнем Китае	Тема 2.1. История раннего Китая.	ЛК
	Тема 2.2. Общество в Китае и вокруг него	СЗ
	Тема 3.1. Конфуцианство.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Основные идеологические и идейные течения Китая	Тема 3.2. Даосизм и буддизм.	СЗ
Раздел 4. Известные идеологические и идейные течения Китая.	Тема 4.1. Легизм.	ЛК
	Тема 4.2. Другие учения Китая. Лу Цзю Юань.	СЗ
Раздел 5. Общественно-политическая мысль Китая в период династий Юань, Мин и ранней Цин	Тема 5.1. Мыслители указанного периода в поисках национальной идеи. Роль «империй» и внешних «варваров». Фан Ичжи и Хуан Цзунси.	ЛК
	Тема 5.2. Хун Лянцзи и Ван Чжун. Империя и судьба нации.	СЗ
Раздел 6. Общественно-политическая мысль Китая в период до и после опиумных войн	Тема 6.1. Идеология Китая в первой половине 19 в.	ЛК
	Тема 6.2. Идеология Цзэн Гофаня, Ли Хунчжана и Чжан Чжидуна.	СЗ
Раздел 7. Общественно-политическая мысль Китая в период падения Цин и республиканского периода	Тема 7.1. Политика и идеология позднецинского Китая.	ЛК
	Тема 7.2. Идеология Цзэн Гофаня, Ли Хунчжана и Чжан Чжидуна.	СЗ
Раздел 8. Общественно-политическая мысль Китая и идеология КПК	Тема 8.1. Идеология Сунь Ятсена и Гоминьдана	ЛК
	Тема 8.2. Формирование идеологии КПК и роль внешних сил	СЗ
Раздел 9. Современная общественно-политическая мысль Китая	Тема 9.1. Общественно-политическая мысль Китая 20 в. в условиях капиталистического и советского влияния. Дэн Сяопин и Цзян Цзэминь.	ЛК
	Тема 9.2. Общественно-политическая мысль Китая начала 21 в.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Меликсетов А. В. История Китая. Разные издания.
2. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Замов Э. А. Общественная мысль стран Востока. Екатеринбург, 2017.
2. Малявин В. Китай управляемый. М., 2007.
3. Абаев Н. В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск, 1989.
4. Китайские социальные утопии. М., 1987.
5. Крымов А.Г. Общественная мысль и идеологическая борьба в Китае (1900-1917). М., 1972.
6. Кузьмин И.Д. Конфуцианство и эволюция идеологии Гоминьдана: Сунь Ятсен, Дай Цзитао, Чан Кайши. Л., 1975.

7. Стабурова Е. Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции. М., 1992.
8. Сунь Ятсен. Избранные произведения. 2-е изд., испр. и доп. М., 1985.
9. Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. М., 1980.
10. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т. 1: Философия. М., 2006; Т. 4: Историческая мысль. Политическая и правовая культура. М., 2009.
11. Борох Л. Н. Общественная мысль Китая и социализм. М., 1986.
12. Непомнин О. Е. История Китая: эпоха Цин. М., 2005.
13. Панцов А. В. Из истории идейной борьбы в китайском революционном движении. М., 1985.
14. Крюков М. В., Малявин В. В., Софронов М. В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
15. Борох Л. Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX-XX веков. Лян Цичао: теория обновления народа. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры всеобщей истории		Китинов Б.У.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Кафедра всеобщей истории		Куделин А. А.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для рефератов

по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае»

1. Концепция «Мандата Неба»: истоки, сущность.
2. Конфуций как фундамент общественно-политической мысли в Китае.
3. Представления о верховной власти согласно учениям Конфуция и Мэн-цзы.
4. Мир и общество в учениях даосов.
5. Общество и политика согласно буддизму.
6. Учение Дун Чжун-шу.
7. Учение Хань Юя.
8. Секты в Китае: особенности учения и практики (не менее 2-х).
9. Кан Ю-вэй и образ «Нового Китая»
10. Социально-политические взгляды Сунь Ятсена.
11. Современное неоконфуцианство в Китае.
12. «Мягкая сила» Китая.

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае»

1. Тайцзиту и концепция мандата от Неба: роль и значение культа Шанди.
2. Буддизм в раннем Китае.
3. Учение Конфуция о порядке в государстве и роли правителя.
4. Мо-цзы о государстве.
5. Даосизм и методы управления обществом.
6. Неоконфуцианство: Мэн-цзы
7. Шан Ян и учение легизма. Успехи и провалы.
8. Труды и взгляды Тайцзуна.
9. Кочевники и Китай: особенности взаимодействия.
10. Кан Ювэй, Лян Цичао и путь реформ.
11. Сунь Ятсен, Чан Кайши и Мао Цзэдун: особенности взглядов и доктрин.
12. Чэнь Дусю и Чжан Дунсунь.
13. Лян Шуминь как наследник идей О. Шпенглера.
14. Дэн Сяопин и формирование нового Китая.
15. Идеология современного Китая: на пути к созданию одного пояса.