

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

Политика государств Персидского залива в странах
Северной и Восточной Африки

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.05 Международные отношения**

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

ПРОГРАММА

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о внешней политике государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке и получения навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о месте стран Персидского залива в системе международных отношений, основных региональных и субрегиональных организациях,
- ознакомление студентов с важнейшими проблемами влияния стран Персидского залива на сопредельные государства Северной и Восточной Африки, их местом и ролью в развитии основных региональных проблем и поиске их решения,
- формирование у студентов навыков анализа региональных подсистем международных отношений, их специфики и особенностей,
- ознакомление с основными политическими и экономическими проблемами стран Северной и Восточной Африки, а также с региональной ролью наиболее влиятельных стран Персидского залива
- освещение положения стран Персидского залива в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
- рассмотрение процесса становления внешней политики и региональных амбиций государств-членов ССАГПЗ
- выявление наиболее значимых тенденций внешнеполитического и экономического присутствия государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке в конце XX – начале XXI вв.
- определение характеристики основных направлений внешнеполитической конкуренции ведущих стран региона (Саудовской Аравии, Катара, ОАЭ) в отношении стран Африки.
- изучение особенностей эволюции места африканских стран в региональной политике государств Персидского залива.
- ознакомление учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки» относится к *вариативной* части *блока 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (УК)			
1.			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
2.	ОПК-4	История	Межгосударственные

		История стран Арабского Востока Политическая география региона специализации Экономика стран Арабского Востока	территориальные споры в странах Востока Общественно-политическая мысль региона специализации Традиция и модернизация на Ближнем Востоке Политика Турции в странах Арабского Востока Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки
Профессиональные компетенции (ПКО-3)			
	ПКО-3	История восточной дипломатии	Традиция и модернизация на Ближнем Востоке Политика Турции в странах Арабского Востока Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления внешней политики государств-членов ССАГПЗ и их интересы в Северной и Восточной Африке;
- ключевые проблемы региональной безопасности и развития в странах Северной и Восточной Африки, участие в их развитии и разрешении региональных и внерегиональных сил;
- особенности анализа данной региональной подсистемы международных отношений,
- дайджесты событий, происходящих в изучаемом регионе.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение внешнеполитических событий в изучаемом регионе;
- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по внешнеполитическим проблемам Персидского залива, Северной и Восточной Африки;

- прогнозировать основные тенденции и явления в сфере внешней политики на основе анализа текущей ситуации;
- чётко формулировать цели и задачи государств Персидского залива в рассматриваемых странах Африки;
- системно анализировать процессы и явления в сфере региональной политики на основе имеющихся знаний по истории региональных проблем;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в области внешней политики.

Владеть:

- ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений в конкретном регионе;
- приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами практической деятельности в сфере международного сотрудничества;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Семинары (С)</i>	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Особенности формирования региональной подсистемы МО в странах Персидского залива	Источники регионального лидерства Саудовской Аравии, причины возникновения ССАГПЗ, механизмы сотрудничества в регионе, особенности внешней политики КСА, Катара и ОАЭ, амбиции регионального лидерства.
2.	Экономические аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	Вовлечение стран региона в логистические цепочки поставок энергоносителей из стран Персидского залива на мировой рынок. Использование ресурсов стран Северной и Восточной Африки, основные направления инвестиций и экономической деятельности компаний из стран Персидского залива в регионе.
3.	Военно-политические аспекты внешней политики государств Персидского залива в	Вовлечение стран Северной Африки и Африканского Рога в Йеменский конфликт на стороне возглавляемой КСА коалиции, военная помощь стран Персидского залива сторонам гражданской войны в Ливии, влияние на

	Северной и Восточной Африке	конфликты в Западной Сахаре, в Судане, Эфиопии, Эритрее, Сомали, военное присутствие ОАЭ, КСА и Катара в регионе, противодействие военному присутствию иных внешних сил (Турции, Ирану и т.д.)
4.	Религиозные аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	Финансовая, идеологическая и военно-политическая поддержка исламистских политических сил в Северной и Восточной Африке (салафитские движения, Братья-мусульмане и т.д.)
5.	Политика стран Персидского залива в районе Африканского Рога	Сотрудничество стран ССАГПЗ с политическими силами в Сомали, Джибути, Эритрее и Эфиопии: причины, ключевые интересы и приоритеты.
6.	Политика стран Персидского залива в Сахаро-Сахельском регионе	Сотрудничество стран ССАГПЗ с политическими силами в Ливии, Чаде, Судане и Нигере, позиция по проблеме Западной Сахары, отношения с Алжиром, Тунисом и Марокко.
7.	Политика стран Персидского залива в Восточной Африке	Сотрудничество стран ССАГПЗ с Кенией, Угандой, Танзанией – экономическое сотрудничество и борьба с угрозами региональной безопасности.

8.	Подведение итогов курса	характер и приоритеты внешнеполитического присутствия государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки, основные проблемы, партнеры и конкуренты, эволюция и перспективы дальнейшего сотрудничества.
----	-------------------------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1	Особенности формирования региональной подсистемы МО в странах Персидского залива	2			2		4
2	Экономические аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2			2		4
3	Военно-политические аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2			2		4
4	Религиозные аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2			2		4
5	Политика стран Персидского залива в районе Африканского Рога	2			2		4
6	Политика стран Персидского залива в Сахаро-Сахельском регионе	2			2		4
7	Политика стран Персидского залива в	2			2		4

	Восточной Африке						
8	Подведение итогов курса	2			2		4

6. Лабораторный практикум (при наличии)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

<u>№ п/п</u>	<u>№ раздела дисциплины</u>	<u>Тематика практических занятий (семинаров)</u>	<u>Трудоёмкость (час.)</u>
1.	1.	Особенности формирования региональной подсистемы МО в странах Персидского залива	2
2.	2.	Экономические аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2
3.	3.	Военно-политические аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2
4.	4.	Религиозные аспекты внешней политики государств Персидского залива в Северной и Восточной Африке	2
5.	5.	Политика стран Персидского залива в районе Африканского Рога	2
6.	6.	Политика стран Персидского залива в Сахаро-Сахельском регионе	2
7.	7.	Политика стран Персидского залива в Восточной Африке	2
8.	8.	Подведение итогов курса	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

для очной формы обучения:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

для дистанционной формы обучения:

Персональные компьютеры с доступом в Интернет, программа Zoom.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- базы данных ИНИОН и др. библиотечных фондов
- годовые отчёты международных и иных организаций;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

д) интернет-ресурсы:

- <http://unitednations.ru/>
- <http://www.intertrends.ru/>
- <http://www.iimes.ru/>
- <https://www.crisisgroup.org/>

По рекомендации преподавателя и в случае подготовки творческих работ студенты читают дополнительные источники и литературу.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Bukarambe B. African-Arab Relations: An Exposition and Analysis of Relations Between Two Pan-systems. Lagos. 2007.
2. Mezran K., Varvelli A. (Eds.). The MENA Region: A Great Power Competition. Milan: Ledizioni Ledi Publishing. 2019.
3. Ylönen A. Engaging Arab Powers. In E. Nyaga Munyi, D. Mwambari, A. Ylönen (Eds.), Beyond History: African Agency in Development, Diplomacy, and Conflict Resolution. London; New York: Rowman & Littlefield International. 2020

Дополнительная литература:

1. Маценко И.Б., Рунов Б.Б. и др. Экономические проблемы современной Африки. Ученые записки Института Африки РАН. Вып. 28. М., 2006
2. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. – М., 2006.
3. Al-Mezaini K.S. From Identities to Politics: UAE Foreign Aid. In I. Bergamaschi, P. Moore, A. Tickner (Eds). South-South Cooperation Beyond the Myths. Palgrave Macmillan, London 2017.
4. Brehony N. The UAE's Role in the Yemen Crisis. In S. Day, N. Brehony (Eds). Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis. Palgrave Macmillan, 2020.
5. De Waal A. The Horn of Africa and the Yemen Crisis. In S. Day, N. Brehony (Eds). Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis. Palgrave Macmillan, 2020.
6. Garduño García M. Trans-Gulf Resonances: The Central Role of Egypt in the Saudi Dispute Over Qatar. In: Zweiri M., Rahman M.M., Kamal A. (eds) The 2017 Gulf Crisis // Gulf Studies, vol 3. Springer, Singapore, 2021.
7. Guéraiche W. The UAE and the Arab Spring: Rethinking Foreign Policy. In: Çakmak C., Özçelik A. (eds). The World Community and the Arab Spring. Palgrave Macmillan, Cham. 2019.
8. Mansour I. Qatar's Global Activism: Pursuing Ambition in the Midst of Domestic and Regional Transitions. In: Braveboy-Wagner J. (eds) Diplomatic Strategies of Nations in the Global South. Palgrave Macmillan, New York, 2016.
9. Mansour S. A., Ahmed Y. Y. Saudi Arabia and UAE in the Horn of Africa: Containing Security Threats from Regional Rivals // Contemporary Arab Affairs, Volume 12, Issue 3, 2019.
10. Miller, R., Verhoeven, H. Overcoming smallness: Qatar, the United Arab Emirates and strategic realignment in the Gulf // Int Polit 57, P. 1–20, 2020.
11. Quilliam N. Saudi Arabia, the UAE and Turkey: The Political Drivers of 'Stabilisation'. In V. Gervais, S. van Genugten (Eds). Stabilising the Contemporary Middle East and North Africa. Middle East Today. Palgrave Macmillan, 2020.
12. Ragab E. Beyond Money and Diplomacy: Regional Policies of Saudi Arabia and UAE after the Arab Spring // Italian Journal of International Affairs. Volume 52, 2017. P. 37-53.
13. Wehrey F., Boukhars A. Salafism in the Magreb: Politics, Piety, and Militancy. – NY: Oxford University Press, 2019.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекции и семинары курса «Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки» направлены на формирование у студентов, обучающихся по направлению программы бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» знаний по особенностям международных отношений в странах Северной и Восточной Африки, а также участию в них наиболее влиятельных стран Персидского залива: Саудовской Аравии, Катара и ОАЭ. В более широкой перспективе рассматриваются производные региональные и страновые проблемы для понимания системообразующих элементов данной подсистемы международных отношений. Курс основан на осмыслении региональных политических и экономических процессов для дальнейшего использования знаний в научной деятельности.

Семинарские занятия проводятся в устном формате при необходимости с привлечением дополнительных технических средств – презентации Power Point. Задание для подготовки к очередному семинару дает лектор.

Курс включает в себя 2 аттестации – рубежную и итоговую, которые проводятся на лекции в середине и в конце семестра.