

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Актуальные вопросы неонатологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Совершенствовать профессиональную подготовку врача в области неонатологии.
- Подготовить врача, владеющего навыками оказания врачебной помощи новорожденным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, неотложной помощи.
- Совершенствовать систему специальных знаний, умений в области профилактики заболеваний новорожденных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Актуальные вопросы неонатологии» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Профессиональные компетенции			
1	ПК-2	Медицинская энзимология; Топографическая анатомия, оперативная хирургия; Патолофизиология, клиническая патофизиология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Профессиональные болезни; Общая хирургия; Акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия; Госпитальная, детская хирургия; Урология; Онкология, лучевая терапия
2	ПК-3	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Общая и факультетская хирургия; Урология; Стоматология; Травматология и ортопедия; Фтизиатрия; Акушерство и гинекология.	Медицина катастроф; Госпитальная терапия; Онкология и лучевая терапия; Травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью	ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента

	установления диагноза	ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма у новорожденных и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- факторы риска возникновения заболеваний новорожденных;
- сущность методик исследования различных функций у новорожденных для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний у новорожденных;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы заболеваний легких у новорожденных;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний легких у новорожденных;
- современные принципы терапии заболеваний легких у новорожденных.

Уметь:

- применять принципы доказательной медицины при проведении профилактических мероприятий заболеваний у новорожденных;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у новорожденных;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях заболеваний у новорожденных;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций новорожденного в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма новорожденного и его функциональных систем;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний новорожденных;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний новорожденных.
- организовать профилактику заболеваний легких у новорожденных;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния новорожденного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении новорожденных;

Владеть:

- методиками оценки состояния новорождённого ребенка по шкале Апгар, центильным таблицам физического развития;
- базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым;
- порядком оказания медицинской помощи новорождённым;
- оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении;
- техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых;
- определением групп риска новорождённых по различной патологии;
- тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с учетом возрастных особенностей новорожденных детей;
- алгоритмом постановки диагноза у новорожденных;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи новорожденным детям и подросткам в условиях поликлиники и дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в неонатологию.	<p>Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.</p> <p>Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).</p> <p>Неонатальный скрининг.</p> <p>Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.</p>
2.	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.	<p>Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ.</p> <p>Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.</p>
3.	Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.	<p>Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.</p> <p>Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.</p>
4.	Неонатальная пульмонология.	<p>Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром</p>

		новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.
5.	Перинатальные инфекции.	<p>Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Препредрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Сепсис новорожденных. Препредрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.</p>
6.	Заболевания кожи новорожденных.	Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в неонатологию		6			6	12
2.	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма		6			6	12
3.	Заболевания, связанные с нарушением метаболизма		6			7	13
4.	Неонатальная пульмонология		6			7	13
5.	Перинатальные инфекции		5			6	12
6.	Заболевания кожи новорожденных.		5			6	12
	ИТОГО		34			38	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические клинические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1.	Введение в неонатологию	<p>Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния). Неонатальный скрининг. Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.</p>	6
2.	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма	<p>Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.</p>	6
3.	Заболевания, связанные с нарушением метаболизма	<p>Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха.</p>	6

		Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	
4.	Неонатальная пульмонология	Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.	6
5.	Перинатальные инфекции	Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Сепсис новорожденных. Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	5
6.	Заболевания кожи новорожденных.	Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	5

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Москва, ул. Миклухо-Маклая д.10 к.2 Учебная аудитория № 455, 155	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм. Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203»

		Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, Большая Академическая, д.28, комната 22 комната 36	<p>Учебные аудитории для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения учебного оборудования</p> <p>Копир. аппарат XEROX WC 4118p Ноутбук Asus K52JU (90N1X36W1714RD13AU) сч. 00000706 от 27.07.11 Системный блок Celeron 2400/256 Mb DDR/GeForce4 MX440 64/HDD 40Gb 7200/CD-ROM/LAN/FDD/KB+MOUSE сч.859 Сканер Microtek ScanMaker 3600 (планшетный)</p> <p>Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.</p> <p>Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметр НОНИН 8500 Ультразвуковой диагностический сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагностический сканер MyLab 70 с принадлежностями Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтеровского мониторирования АД Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубатор ИДН-03-УОМЗ Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-УОМЗ Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат для искусственной вентиляции легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац для согревания детей Биотерм 5-У Термокроватка с подогревом для новорожденных Детка 12-01 Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 Саша Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кювезой Стол анестезиолога Стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый</p>

		Аппарат АГФ-02 (Билитест) Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор АЭРОМИСТ Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический МБН 20 с комплектацией Весы электронные SECA Системный блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО Монитор Samsung S20B300B Принтер персональный Samsung ML-3750ND Проектор Canon LV-7260
3	Москва, ул. Миклухо-Маклая д.6 УНИБЦ (научная библиотека) РУДН	Учебные аудитории выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и с подключением к сети Интернет и с доступом в ЭИОС: Co-working space, Зал №2, Зал №6

9. Информационное обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>

2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
5. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
8. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
9. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" (с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Для поддержки учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы студентов в ТУИС открыт электронный учебный курс Актуальные вопросы неонатологии, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Вопросы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

План проведения практических занятий включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных студентами при самостоятельной подготовке и при изучении раздела Неонатология дисциплины Педиатрия. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.
2. Решение ситуационных задач по теме занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют студенту в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки в работе с виртуальным пациентом. Студенту предлагается проанализировать описанную в задаче клиническую

ситуацию и ответить на все вопросы к задаче. Студент самостоятельно определяет тактику ведения пациента в конкретной клинической ситуации и обсуждает с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи студент должен ответить на следующие вопросы:

- 1) Проанализируйте жалобы, данные анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования. Выделите основные симптомы и синдромы.
 - 2) Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.
 - 3) Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?
 - 4) Определите диагностическую и лечебную тактику ведения пациента.
 - 5) Назначение какого/каких лекарственных препаратов показано пациенту? Обоснуйте.
 - 6) В чем может состоять обучение пациента/родителей/родственников больного при данном заболевании? Перечислите основные профилактические мероприятия.
3. Демонстрация тематических пациентов. В ходе курации студент должен освоить навыки обращения с новорожденными и их родителями, собирать, анализировать и обобщать сведения о состоянии здоровья новорожденных, на основании полученных данных поставить предварительный диагноз и окончательный клинический диагноз.
4. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

Внеаудиторная работа студента позволяет овладеть навыками самовоспитания, самообразования, самоконтроля в рамках подготовки к профессиональной деятельности врача.

Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, освоение тем для самостоятельного изучения.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы неонатологии»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой педиатрии



Д.Ю. Овсянников

Доцент кафедры педиатрии



И.В. Кршеминская

Доцент кафедры педиатрии



Т.Ю. Илларионова

Заведующий кафедрой педиатрии



Д.Ю. Овсянников

Руководитель программы



И.В. Радыш