

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

Дата подписания: 26.05.2023 18:51:47

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия**» является представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.**

Таблица 1.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	ОПК-6.1 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в

	оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» относится к обязательной части, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица № 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия Биохимия	Факультетская терапия Профессиональные болезни
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными	Эндокринология Травматология, ортопедия Акушерство и гинекология
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия Биология Анатомия Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская терапия Акушерство и гинекология
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	Безопасность жизнедеятельности Иммунология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Факультетская терапия Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными

	очагах массового поражения		
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала	Факультетская хирургия Госпитальная хирургия, детская хирургия Травматология, ортопедия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Биохимия Иммунология	Факультетская хирургия Профессиональные болезни
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности	Факультетская хирургия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Лучевая диагностика	Факультетская хирургия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская хирургия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Пропедевтика внутренних болезней	Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Поликлиническая терапия Практика общеврачебного профиля: помощник

			врача амбулаторно-поликлинического учреждения Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		11	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51	
в том числе:			
Лекции (ЛК)		-	
Лабораторные работы (ЛР)	51	51	
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Анестезиология	Основы современной анестезиологии.	ЛР
Раздел 2 Реаниматология	Основы современной реаниматологии	ЛР
Раздел 3 Интенсивная терапия	Терапия критических состояний	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лабораторные работы	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. Москва. 2018
- Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов. Под редакцией проф. С.А.Сумина. 9-е изд, - Москва, 2018.
- Долина О.А. «Анестезиология и реаниматология» Учебник для ВУЗов, ГЭОТАР, 2010г.
- Сумин. С.А. и др. Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие в 2-х т.– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 С
- Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие / Н.М. Федоровский – МИА, 2013. – 280 с
- Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский – Феникс, 2017. – 315 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Русский анестезиологический сервер **Rusanesth.com**

4. Медицинский портал МедУнивер. Портал содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку.

<http://meduniver.com/>

7. Медицинский видеопортал.

На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях.

<http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-каталог.

Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature.

<http://www.medline-catalog.ru/>

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

9. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1.. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
Анестезиологии и
реаниматологии с курсом
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

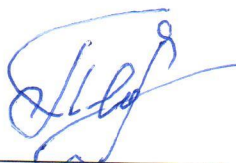
Мороз В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Анестезиологии и
реаниматологии с курсом
медицинской реабилитации

Наименование БУП



Подпись

. Петрова М.В

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.