

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 10:18:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» входит в программу ординатуры «Анестезиология и реаниматология» по направлению 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов с 28 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний об основах общей анестезии, патогенезе критических состояний и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога для решения консультативно-диагностических, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-анестезиологу-реаниматологу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-1.1.	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	
УК-1.2.	Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации	
УК-1.3.	Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках	
УК-1.4.	Владеет методами оценки и верификации информации	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-2.1.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3.	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	
УК-2.4.	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-3.1.	Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации	
УК-3.2.	Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи	
УК-3.3.	Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	
УК-3.4.	Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-4.1.	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
УК-4.2.	Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-5.1.	Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.2.	Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории	
УК-5.3.	Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-1.1.	Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту	
ОПК -1.2.	Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике	
ОПК-1.3.	Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности	
ОПК-1.4.	Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-2.1.	Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения	
ОПК-2.2.	Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи	
ОПК-2.3.	Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-3.1.	Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	
ОПК-3.2.	Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии	
ОПК-3.3.	Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-4.1.	Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
ОПК-4.2.	Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-5.1.	Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины	
ОПК-5.2.	Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	
ОПК-5.3.	Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
ОПК-5.4.	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-6.1.	Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
ОПК-6.2.	Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
ОПК-6.3.	Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-7.1.	Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов	
ОПК-7.2.	Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-7.3.	Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-8.1.	Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения	
ОПК-8.2.	Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-8.3.	Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	
ОПК-8.4.	Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-9.1.	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ОПК-9.2.	Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	
ОПК-9.3.	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
ОПК-9.4.	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-1.1.	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1.2.	Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно- инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом	
ПК-1.3.	Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии	
ПК-1.4.	Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-2	Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-2.1.	Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	
ПК-2.2.	Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	
ПК-2.3.	Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами	
ПК-2.4.	Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-3	Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-3.1.	Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска	
ПК-3.2.	Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи	
ПК-3.3.	Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи	
ПК-3.4.	Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи	
ПК-3.5.	Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-4	Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-4.1.	Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной,	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	медицинской помощи	
ПК-4.2.	"Знает современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом	
ПК-4.3.	лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах"	
ПК-4.4.	Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах	
ПК-4.5.	Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-5	Способен проводить развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-5.1	Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации	
ПК-5.2.	"Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах"	
ПК-5.3.	Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма	
ПК-5.4.	Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	
ПК-5.5.	Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожного покрова и тугоподвижности суставов	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-6	Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контроль их эффективности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-6.1.	Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния	
ПК-6.2.	Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма	
ПК-6.3.	Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-7	Способен проводить медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-7.1.	Проведение отдельных видов медицинских экспертиз	
ПК-7.2.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
ПК-7.3.	Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-8.1.	Составлять план и отчет в своей работе	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-8.2.	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»	
ПК-8.3.	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	
ПК-8.4.	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анестезиология и реаниматология» составляет «30» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	602		126	144	144	180
Лекции (ЛК)	22		6	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	572		120	136	136	180
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	378		18	126	126	108
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	108		36	18	18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1080</b>	180	288	288	324
	<b>зач.ед.</b>	<b>30</b>	5	8	8	9

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анестезиология	1.1	Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.	ЛК / СЗ
		1.2	Анестезиологическое оборудование и мониторы.	ЛК / СЗ
		1.3	Регионарная анестезия и лечение боли.	ЛК / СЗ
		1.4	Частная анестезиология.	ЛК / СЗ
		1.5	Боль. Определение. Физиология и патофизиология боли. Принцип лечения боли.	ЛК / СЗ
Раздел 2	Реанимация	2.1	Методы реаниматологии.	ЛК
		2.2	Антибактериальная и противогрибковая терапия	ЛК / СЗ
		2.3	Методы детоксикации	ЛК
		2.4	Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	ЛК / СЗ
		2.5	Транспортировка больных в критическом состоянии	СЗ
		2.6	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	ЛК / СЗ
		2.7	Трудная интубация	СЗ
		2.8	Основы инфузионной терапии.	ЛК
		2.9	Профилактика ТЭЛА в отделении реанимации	ЛК / СЗ
Раздел 3	Интенсивная терапия	3.1	Интенсивная терапия критических состояний.	ЛК
		3.2	Шоки: Причины и механизмы развития шоков. Гиповолемический шок. Кардиогенный шок. Обструктивный шок. Перераспределительный (дистрибутивный) шок.	ЛК / СЗ
		3.3	Комы: церебральные, метаболические, инфекционные, экзотоксические. Тактика при комах неясной этиологии.	ЛК / СЗ
		3.4	Острые экзогенные отравления: Механизмы действия ядов. Нейротоксические яды. Кардиотоксические яды. Гепатотоксические яды. Нефротоксические яды.	СЗ
		3.5	Острая дыхательная недостаточность: ОДН центрального генеза. ОДН обструктивного генеза. ОДН рестриктивного генеза. Острое повреждение легких и острый респираторный дистресс синдром. Инородные тела верхних дыхательных путей.	ЛК / СЗ
		3.6	Острая недостаточность кровообращения: Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Отек легких. Тромбоэмболия легочной артерии. Тампонада сердца.	СЗ
		3.7	Острая почечная недостаточность: Экстра-ренальная ОПН. Паренхиматозная ОПН. Инфраренальная ОПН.	ЛК / СЗ
		3.8	Острая печеночная недостаточность: Цирроз печени. Токсическое повреждение. Механическая желтуха.	ЛК / СЗ
		3.9	Критические состояния в акушерстве: Акушерские кровотечения. Эклампсия и преэклампсия. HELLP синдром. Амниотическая эмболия. ДВС синдром.	ЛК / СЗ
		3.10	Критические состояния в педиатрии:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Общее переохлаждение. Утопление. Электротравма. Инфекционный токсикоз.	
		3.11	Сепсис. Современные критерии и подходы к лечению	ЛК / СЗ
		3.12	Принципы нутриционной поддержки у больных с полиорганной недостаточностью	СЗ
		3.13	Эклампсия и преэклампсия с позиции врача анестезиолога реаниматолога	ЛК / СЗ
		3.14	Методы эпидемиологического контроля в ОРИТ	ЛК / СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор

		муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Для самостоятельной работ	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508111&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508111&idb=0)

2. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова М.В., Белякова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503778&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb=0)

3. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7190-6.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508362&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0)

4. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7191-3.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508360&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0)

5. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А.Н. Колесников, С.В. Москаленко, А.Г. Анастасов ; Колесников А.Н.; Москаленко С.В.; Анастасов А.Г. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508202&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508202&idb=0)

#### *Дополнительная литература:*

1. Принципы респираторной терапии пациентов в критическом состоянии в условиях пандемии COVID-19 : учебно-методическое пособие / М.В. Петрова, Н.А. Ходорович, М. Рубанес [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 27 с. - ISBN 978-5-209-10124-6.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493043&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493043&idb=0)

2. Шевелев Олег Алексеевич. Терапевтическая гипотермия : монография / О.А. Шевелев, А.В. Гречко, М.В. Петрова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10152-9 : 459.13.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493047&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493047&idb=0)

3. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М.А. Абрамян, М.И. Айрапетян, О.М. Акинпелу [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 477 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10187-1. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 231.67.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=502002&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502002&idb=0)

4. Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2 : 699.60.

5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, Е.Г. Анисимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503778&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb=0)

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций  
<https://minzdrav.gov.ru/documents>

- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

*Должность, БУП*



*Подпись*

Рубанес Мохан

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

*Должность БУП*



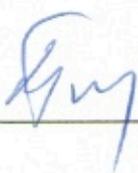
*Подпись*

Петрова Марина  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом



Петрова Марина  
Владимировна