

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Архитектура высотных зданий

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура


Направленность (профиль/специализация): "Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий"

Москва
2021

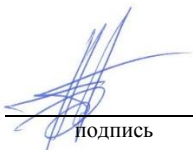
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.04.01 Архитектура (магистратура), Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии ___/_____/20__ г. (протокол № _____).

Рабочая программа дисциплины Архитектура высотных зданий рассмотрена на заседании департамента архитектуры ___/_____/20__ г. (протокол № _____).

Разработчики:

_____		Чайко Д.С.
должность	подпись	инициалы, фамилия

Руководитель департамента

_____		Бик О.В.
	подпись	инициалы, фамилия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Архитектура высотных зданий является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области проектирования промышленных зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение студентами последовательности проектирования промышленных объектов;
- Изучение студентами видов проектных работ и проектной документации;
- Ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных промышленных объектов и систем;
- Изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации;
- Изучение студентами последовательности проектирования жилых объектов;
- Изучение студентами видов проектных работ и проектной документации;
- Ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных жилых объектов и систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектура высотных зданий относится к базовой части Вариативной компоненты учебного плана (Б1.В.ДВ.02) . Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	<i>Проектирование и исследование жилых, общественных и промышленных зданий</i>	
2	<i>Научные исследования и проектирование в архитектуре</i>	<i>Профессиональная презентация проекта</i>
3	<i>Профессиональная архитектурная практика</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Архитектура высотных зданий направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способностью администрировать процессы управления проектом (ПК-3)

- - Способен осуществлять разработку и обоснование принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных условий участка застройки (ПК-4);

- Способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства (ПК-5);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в Таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	- классификации и характеристики проектов как объекта управления; - особенности проектной документации и виды чертежей проекта; - особенности организации управления архитектурным проектированием в процессе создания любого объекта.	- использовать стандарты и нормативные акты в архитектурном и дизайнерском проектировании, - использовать основы проектных технологий, порядок разработки и состав проектной документации	- поиска профессиональной информации для архитектурно-дизайнерской деятельности. - организации проектных работ и составления последовательности этапов проекта;
способностью администрировать процессы управления проектом (ПК-3)	- основ планирования и определения содержания проекта, значения сбора и подготовки исходной и разрешительной документации; - роли участников проекта; - роли и особенности архитектурного описания проекта.	- использовать методы сетевого и календарного планирования; - применять деление проектных работ на фазы, этапы и циклы. - способы управления работами и сроками проекта	- составление технического задания на проект и пояснительной записки к проекту, - организация проектных работ и составление графика реализации проекта; - контроль процессов исполнения и управление человеческими и материальными ресурсами проекта
Способен осуществлять разработку и обоснование принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом соци-	современных методик архитектурного проектирования, технологий проектирования архитектурных объектов, базовых компьютерных программ по проектированию, нор-	Умение применять современные методики архитектурного проектирования, технологии проектирования архитектурных объектов, пользоваться базо-	применение современных методик архитектурного проектирования, технологий проектирования архитектурных объектов, использование базовых компьютер-

<i>ально-культурных, историко-архитектурных условий участка застройки (ПК-4);</i>	мативной литературы.	выми компьютерными программами по проектированию, нормативной литературой.	ных программ по проектированию, использование нормативной литературы.
<i>Способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства (ПК-5);</i>	Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 модуль (9 недель)
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	18	18
Общая трудоемкость часов	108	108
	3	3

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	ПЗ / С	Лаб.	СРС	Всего час.
5 модуль						
1	Раздел №1. Общие положения и нормы проектирования жи-	9	9		30	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	ПЗ / С	Лаб.	СРС	Всего час.
	лых и общественных высотных зданий.					
2	Раздел №2. Состав и разделы проекта	9	9		30	
	Контроль				12	
		18	18		72	108

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Архитектура высотных зданий проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.04.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области организации дизайна архитектурной среды. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – анализ, изучение прототипов и примеров проектов и графиков их организации, разработка этапов дизайнерского и архитектурного проекта, и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, а также при выполнении практической графической работы в группе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса и выполнение практических творческих и графических заданий.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для студ. вузов спец. «Архитектура». / Змеул С.Г., Маханько Б.А. – М.: Стройиздат, 2001.

2. Скачкова М.Е., Монастырская М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие/ Скачкова М.Е. - Издательство "Лань", 2019. – 268 с.

<https://e.lanbook.com/book/111895?category=43740>

3. Хасиева С.А. «Архитектура городской среды: учебник».—М., 2001г.

4. Хворикова Е.Г. Из истории архитектуры и строительства. Русский язык. [Текст/электронный ресурс] : Тексты для самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 71 с. : ил. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6915>

5. Маклакова Т.Г., Банцеров О.Л., Шарапенко В.Г., Рылько М.А. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения. Учебник. / Маклакова Т. Г. и др. — Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2017.

Нормативная:

СНиП 23-01-99. Строительная климатология (издание 2003 г.);

СНиП 23-03-2003. Защита от шума;

СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение (взамен СНиП II-4-79. Естественное и искусственное освещение, которым допускается пользоваться как справочным материалом;

СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий сооружений и иных объектов;

Дополнительная литература:

1. Тосунова М.И. и др. Архитектурное проектирование: Учеб. для техникумов / М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова, И.В. Полещук; Под. ред. М.И. Тосуновой. – М.: Высш. шк., 19

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины) <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=15769>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № _____ Комплект специализированной мебели: доска меловая, доска маркерная, экран; мультимедийный проектор Epson EH-TW 3200, столы, скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № _____	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебная аудитория для семинаров и практик: № _____ Комплект специализированной мебели; доска меловая, столы, стулья, макеты, плакаты.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования: не предусмотрен	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Архитектура высотных зданий представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.