Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

n		.T	
Экономиче	скии (МЯКУПЬ	Tet
JKUHUMM 1C	CIXIIII	wanyjid	101

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС в мировой экономике

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «БРИКС в мировой экономике» является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

	ы (результаты освоения о	,		
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции		
шифр	компетенция	(в рамках данной дисциплины)		
ОПК-1	(на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию		
ПКО-3	реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных	ПКО-3.1 Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере международных экономических отношений		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС в мировой экономике» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.10.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экономика межгосударственных территориальных споров	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности Мировые товарные рынки
ПКО-3	Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	-	Внешнеторговая политика и основы таможенно-тарифного регулирования

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС в мировой экономике» составляет _3_ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

Dur ywasiya ya saray		всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы		ак.ч.	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.					51	
Лекции (ЛК)					17	
Лабораторные работы (ЛР)					-	
Практические/семинарские занятия (С3)					34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					38	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					19	
Of war thy look waste than the	ак.ч.				108	
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.				3	•

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
-	Тема 1. Предпосылки к появлению БРИКС на мировой арене.	ЛК, СЗ
подходы к «явлению БРИКС»	Тема 2. Разносторонность взглядов к БРИКС: критика и поддержка клуба.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3. К вопросу о конкурентоспособности и перспективах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Особенности и практика функционирования БРИКС	Тема 4. Бразилия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
	Тема 5. Россия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
	Тема 6. Индия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
	Тема 7. Китай в системе БРИКС	ЛК, СЗ
	Тема 8. ЮАР в системе БРИКС	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Tuoninga 0.1	Тиолици 0.1. митериально-техническое обеспечение бисциплины					
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)				
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip				
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105				
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303				
Для	Аудитория 29 для самостоятельной работы					
самостоятельной	обучающихся (может использоваться для	510-22ISH Intel I5 2200				

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития: учебное пособие / Е. Д. Фролова [и др.]; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. Екатеринбург: УрФУ, 2016 184 с.
- 2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. М.: Финансовый университет, 2017 112 с.
- 3. Новое направление российской внешней и внешнеэкономической политики взаимодействие в БРИКС / Отв. ред. С.П. Глинкина; колл. авторов. М.: Институт экономики РАН, 2014-220 с.
- 4. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. І: Потенциал сотруднич... Ч. ІІ: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. Москва : ИНФРА-М, 2014. 224 с.
- 5. БРИКС. Контуры многополярного мира: монография / [С. Е. Нарышкин и др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. 295 с.

Дополнительная литература:

1. Участие общественности в управлении государством в странах БРИКС: монография / [Д. А. Авдеев и др.; под ред. Е. Ф. Гладун, Г. Н. Чеботарева]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019 - 288 с. (БРИКС: право, экономика и политика; кн. 3)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. https://nkibrics.ru/ Национальный комитет по исследованию БРИКС
- 2. https://mid.ru/ru/foreign_policy/briks/ Министерство иностранных дел России
- 3. https://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба России
- 4. https://www.cbr.ru/ Центральный банк России

- 5. https://commerce.gov.in/ Министерство промышленности и торговли Индии
- 6. https://www.investindia.gov.in/about-us Инвестиционный портал Индии
- 7. http://english.customs.gov.cn/Statistics/Statistics?ColumnId=1 Федеральная таможенная служба Китая
- 8. https://www.statssa.gov.za/ Бюро статистики ЮАР
- 9. https://www.ibge.gov.br/en/home-eng.html Бюро статистики Бразилии
- 10. https://infobrics.org/ Информационный портал БРИКС

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в TУИС https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18846

- 1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС в мировой экономике».
- 2. Перечень домашних заданий к дисциплине «БРИКС в мировой экономике».
- 3. Перечень открытых электронных ресурсов к курсу «БРИКС в мировой экономике».
- 4. Данные по основной и дополнительной литературе по курсу «БРИКС в мировой экономике».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «БРИКС в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:	/	
Доцент кафедры международных экономических отношений	During)	Коновалова Ю.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующая кафедрой международных экономических отношений,	L	Андронова И.В.
д.э.н., профессор		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующая кафедрой международных экономических отношений, д.э.н., профессор	<u></u>	Андронова И.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.