

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Базовый курс языкознания**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Прикладная цифровая филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базовый курс языкознания» является знакомство с основными проблемами науки о языке, с наиболее общими и существенными признаками языка как особой знаковой системы; понимание методов исследования, которыми пользуется современная лингвистика при описании языка; усвоение лингвистической терминологии, теоретических и практических навыков работы с языком для дальнейшего изучения и освоения прикладной цифровой лингвистики.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть место и роль языкознания в системе наук;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языка;
- 3) дать представление об основных разделах языкознания;
- 4) раскрыть суть системного и структурного подхода к описанию языка, познакомить с основными методами и приёмами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;
- 5) познакомить с основными теориями, концепциями и подходами к изучению языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Базовый курс языкознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> <b>Знать:</b> алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; <b>Владеть:</b> готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	<p>Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-12.2 <i>Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</i></p> <p><b>Знать:</b> методы и инструменты оценки показателей достоверности источников информации и данных.  <b>Уметь:</b> анализировать, сравнивать и критически оценивать источники информации и информацию, их достоверность и релевантность; оценивать практическую значимость результатов поиска и выделять в ней необходимые данные для анализа.  <b>Владеть:</b> цифровыми инструментами и сервисами для проверки достоверности информации; навыками критического фильтрования информации используемых систем</p>
ОПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1 <i>Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития</i></p> <p><b>Знать:</b> этапы развития языкознания, объекты и методы исследований современного языкознания, перспективы развития в контексте информационно-коммуникационного общества.  <b>Уметь:</b> адекватно формулировать теоретические положения, применять на практике базовые основы филологического подхода, решать филологические задачи, связанные с коммуникацией.  <b>Владеть:</b> базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты исследования современного языкознания в историческом развитии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способностью применять полученные знания в процессе практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации</p> <p>ОПК-1.2 <i>Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала</i></p> <p><b>Знать:</b> приемы и методы анализа языкового материала; принципы формирования запроса при поиске информации.  <b>Уметь:</b> осуществлять первичный анализ языкового материала в соответствии с целями и задачами отбора.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа отобранного языкового материала</p> <p><b>ОПК-1.3</b> <i>Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах</i></p> <p><b>Знать:</b> последовательность развития отдельных языковых явлений и процесс развития языка в целом; проблемы современного русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемы современного русского языка, анализировать их в диахроническом и историческом аспекте, в том числе как часть системы русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах.</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>ОПК-2.1</b> <i>Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</i></p> <p><b>Знать:</b> место языкознания в системе гуманитарных наук, базовые положения и концепции общего языкознания, в том числе сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного; основные этапы развития изучаемого языка (языков) и теорию его современного состояния.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, классифицировать явления основного изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и	<p><b>ПК-5.2</b> <i>Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</i></p> <p><b>Знать:</b> типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со словарями и</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	представления информации	справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Базовый курс языкознания» относится к обязательной части (базовая компонента) Б1.О.01.05.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Базовый курс языкознания».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Современный русский язык Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Введение в корпусную лингвистику Стилистика современного русского языка Методика преподавания русского языка Практикум по редактированию текстов
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с		Современный русский язык Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Введение в корпусную лингвистику Стилистика современного русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		Современный русский язык Типологическая лингвистика Введение в корпусную лингвистику Стилистика современного русского языка Методика преподавания русского языка Теория и практика перевода
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка		Теория и практика перевода Современный русский язык Основы психолингвистики и теории речевой деятельности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(языков), теории коммуникации		
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации		Современный русский язык Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Введение в корпусную лингвистику Стилистика современного русского языка Практикум по редактированию текстов Копирайтинг Риторика и ораторское искусство Историческая грамматика Сравнительно-историческое языкознание Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере Языковая картина мира

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Базовый курс языкознания» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30	30			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	27	27			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	20	20			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12	12			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70	70			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Языкознание как наука о языке	Тема 1.1. Язык как инструмент коммуникации. Проблема соотношения языка и речи.	ЛК
	Тема 1.2. Основные теории происхождения языка	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Структура языка. Язык как система. Природа и сущность языка	ЛК
	Тема 1.4. Методология науки о языке. Методы языкознания в цифровой филологии	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Формы существования языка и его разновидности	ЛК
	Тема 1.6. Формирование и развитие отдельных языков. Языки мира. Классификация языков	ЛК
Раздел 2. Языковые уровни и единицы языка	Тема 2.1. Фонетика и фонология. Фонема. Ударение. Транслитерация	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Лексика и фразеология. Слово-основная единица. Системные отношения в лексике и фразеологии. Лексикография. Семантика.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Морфемный уровень языка. Морфема. Способы словообразования в русском и других языках	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Морфология. Части речи. Парадигма.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Основные аспекты анализа предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Прикладная лингвистика	Тема 3.1. Прикладное моделирование языков. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.	ЛК
	Тема 3.2. Информационные технологии в лингвистике. Статистический анализ текста.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Атрибуция текста в филологии. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	
	Тема 3.3. Программы анализа и лингвистической обработки.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		интернету

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособ. / Н.Ф. Алефиренко. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 416 с.
2. Введение в языкознание = Introduction to Linguistics : сборник заданий для самостоятельной работы / Сост. А.В. Дорошенко. - М. : Проспект, 2019. - 64 с.
3. Грачева, О.А. Русская грамматика : учебно-методическое пособие / О.А. Грачева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 36 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=501047&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501047&idb=0)
4. Орлова, Н.М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 263 с.
5. Погукаева, А.В. В мире русской грамматики : учебно-методическое пособие / А.В. Погукаева, О.С. Фисенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 258 с.
6. Реформатский, А.А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А.А. Реформатский. - М. : Юрайт, 2018. - 299 с.
7. Рябова, М.Э. Общее языкознание и история лингвистических учений : учебное пособие / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 144 с.

*Дополнительная литература:*

1. Алпатов, В. М. Языкознание: от Аристотеля до компьютерной лингвистики / В.М. Алпатов. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 320 с.
2. Баранникова, Л.И. Введение в языкознание / Л.И. Баранникова. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 392 с.
3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с
4. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие /А.А. Гируцкий. - 2-ое изд., стер. -Мн.: «ТетраСистемс», 2003. - 288 с.
5. Даниленко, В.П. Введение в языкознание. Курс лекций / В.П. Даниленко. – М.: Флинта, 2020. – 288 с.
6. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – М.: Флинта, 2010. – 232 с.
7. Кибрик, А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (Универсальное, типовое и специфическое в языке) / А.Е. Кибрик. – 3-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 336 с.

8. Кочергина, В.А. Введение в языкознание: Основы фонетики-фонологии. Грамматика / В.А. Кочергина. – М.: Книжный дом «Либроком», 2021. – 272 с.
9. Кронгауз, М.А. Семантика / М.А. Кронгауз. – М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 399 с.
10. Кудрявский, Д.Н. Введение в языкознание / Д.Н. Кудрявский. – М.: Либроком, 2021. – 144 с.
11. Куликова, И.С. Введение в языкознание. Учебник для академического бакалавриата / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – М.: Юрайт, 2016. – В 2. ч.
12. Мечковская, Н.Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта, 2019. – 288 с.
13. Немченко, В.Н. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / В.Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 494 с.
14. Перетрухин, В.Н. Введение в языкознание: курс лекций / В.Н. Перетрухин. – М.: Книжный дом «Либроком», 2020. – 360 с.
15. Токарев, Г.В. Введение в семиотику / Г.В. Токарев. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2014. – 160 с.
16. Фефилов, А.И. Языкознание. Общая теория и история / А.И. Фефилов. – М.: Флинта, 2022. – 256 с.
17. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособ. / В.Е. Чернявская. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 208 с.
18. Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки: учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, Владимир: ВКТ, 2008. – 381 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Все о филологии и лингвистике. Тематический каталог ссылок с сотнями рубрик [FILOLOGIA.SU](http://FILOLOGIA.SU)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех:
- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/> - словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>
- Лингвистический портал Игоря Гаршина. Языкознание, языковедение, наука о языке [Garshin.ru/linguistics/](http://Garshin.ru/linguistics/)
- Языкознание.py [Yazykoznanie.ru](http://Yazykoznanie.ru)
- Национальный корпус русского языка (НКРЯ). URL: <https://ruscorkora.ru/new/>.
- eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
- «Открытое образование». - <https://openedu.ru/>.
- Платформа Coursera. - <https://www.coursera.org/>.
- Образовательный проект Лекториум. - <https://www.lektorium.tv/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Базовый курс языкознания».
2. Базовый курс языкознания: методические указания по проведению практических занятий

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Базовый курс языкознания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры русского  
языка № 6**

Должность, БУП

  
Подпись

**Скнарев Д.С.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Директор Института русского  
языка**

Наименование БУП

  
Подпись

**Должикова А.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
русского языка № 1  
Института русского языка**

  
Подпись

**Брагина М.А.**