

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

Задачи:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой компоненте обязательной части 1 семестра учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	УК-6.2. Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных		Экономика труда

	характеристик, планирует и организует личное время		
2	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций		
3	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению		
4	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК)

- планировать цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время (УК-6.2.);
- знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.)
- умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению (УК-8.2.)
- владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.3.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- выбирать способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями произошедших несчастных случаев в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- способами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты;
- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	24	24					
В том числе:							
<i>Лекции</i>	8	8					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16					
<i>Семинары (С)</i>							
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	84	84					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, термины и определения. – Характерные системы «человек – среда обитания». – Производственная, городская, бытовая, природная среда. – Взаимодействие человека со средой обитания. – Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. – Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

2.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие риска. – Оценка риска. – Общая классификация рисков. – Ущерб. – Концепция риска.
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации природного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары. – Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации техногенного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). – Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	<ul style="list-style-type: none"> – Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. – Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
6.	Управление	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные основы управления

	безопасностью жизнедеятельностью	<p>безопасностью жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы управления качеством окружающей среды. – Управление качеством окружающей среды.
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие мониторинга. – Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. – Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная зависимость и ее влияние на организм человека. – Влияние табака на организм человека. – Токсическое влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм во время беременности. – Наркомания и токсикомания. Наркотическая зависимость во время беременности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина (пр)	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1			2	10	13
2.	Риск	1			2	10	13
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1			2	10	13
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	1			2	10	13
5.	Окружающий мир. Опасности,	2			4	11	17

	возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение						
6.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	1			2	10	13
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	1			2	10	13
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	1			2	10	13

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н.	2
2.	Риск	Понятие риска. Общая классификация рисков. Концепция риска.	2
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при природном пожаре, наводнении, землетрясении и извержении вулканов, грозе, урагане, смерче.	2
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.	2

	населения от их последствий		
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.	4
6.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление качеством окружающей среды.	2
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Понятие мониторинга. Виды мониторинга.	2
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы ЮИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи.
4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков [и др.]; Под общ. ред. Я.Д.Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп.; - М. : Юрайт, 2015. - 543 с.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.

б) дополнительная литература:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Сергеев Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины: Учебное пособие / В.С. Сергеев. - М. : Академический проект, 2010. - 558 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя БРС, вопросы по темам дисциплины, тестовые и контрольные задания, а также требования и примеры их выполнения, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:
Доцент



Н.В. Петухов

Заведующий департаментом
Техносферной безопасности
Профессор



В.Г. Плющиков