

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт
Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Благоустройство городских территорий

Рекомендуется для направления подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Раздел I. Основная часть.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение теоретических и прикладных вопросов благоустройства и озеленения городских территорий.

Задачи:

- освоение методики отвода поверхностных вод, а также осушения и орошения территории;
- изучение теоретических основ и освоение прикладных навыков проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий;
- расчёт и строительство сооружений (дороги, площадки, лестницы, подпорные стенки и т.п.);
- освоение современных приемов озеленения и их эксплуатации;
- освоение принципов организации работ и подготовки стройгенпланов;
- освоение современных технологий в городском благоустройстве;
- использование компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Благоустройство городских территорий» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», читается в 8-м семестре бакалавриата, рассчитан на 4 ECTS и включает 9 часов лекций и 27 часов практических занятий.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Дизайн малого сада(УК-6; ОПК-1)	
2.	Дизайн малых архитектурных форм (УК-6; ОПК-2)	
3.	Ландшафтное проектирование (ОПК -1 ; ОПК-2)	
4.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры (ОПК -4; ОПК-1, ОПК-2)	
5.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре (ОПК -7)	

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам прохождения курса «Благоустройство городских территорий» студент-бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-6);
- готовностью обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (УК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (УК-2);

		<ul style="list-style-type: none"> – Цели и задачи геопластики – Баланс земляных работ
3.	Защита территорий от затоплений и подтоплений	<ul style="list-style-type: none"> – Гидросфера, как компонент геосистем – Антропогенное воздействие на гидросферу. – Затопление. Причины затопления – Грунтовые воды – понятие, происхождение, использование в хозяйстве – Виды грунтовых вод – Дренажные системы открытого и закрытого типа
4.	Борьба с неблагоприятными условиями	<ul style="list-style-type: none"> – Овраги- определение, классификация. – Факторы образования оврагов. – Почвенная эрозия – Мероприятия по борьбе с оврагами
5.	Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	<ul style="list-style-type: none"> – Биосфера, как компонент геосистемы. – Антропогенное воздействие на биосферу. – Экологические и техногенные факторы произрастания растений в условиях города. – Функции зеленых насаждений в городе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Введение в курс «Благоустройство и озеленение территорий»	4		4		13	21
2.	Вертикальная планировка территории. Геопластика	4		4		13	21
3.	Защита территорий от затоплений и подтоплений	4		4		13	21
4.	Борьба с неблагоприятными условиями	5		5		13	23
5.	Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	5		5		12	22
Итого		22		22		64	108

1.6. Лабораторные, практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в курс «Благоустройство и озеленение территорий»	Задачи, объекты и методы благоустройства и озеленения территорий	2
2.	Вертикальная планировка территории. Геопластика	Разработка вертикальной планировка	2
3.	Вертикальная планировка территории. Геопластика	Подсчет земляных работ	2
4.	Защита территорий от затоплений и подтоплений	Устройство дренажа	2
5.	Защита территорий от затоплений и подтоплений	Системы поверхностного стока	3
6.	Коллоквиум по пройденному материалу		2
7.	Борьба с неблагоприятными условиями	Приемы ландшафтного проектирования в условиях сложного рельефа	2
8.	Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	Подбор ассортимента растений	2

9.	Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	Работа с растительными группами	3
10.	Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	Факторы воздействия на растительность	2
Итого			22

1.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН и сети интернет.

1.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. Учебник. - М.: МГУЛ, 2002.
2. Вергунов А.П., Горохов В.А. Вертоград: Садово-парковое искусство России (от истоков до начала XX в). М.: Культура, 1996.
3. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия. 2007.
4. Летин А. С., Летина О. С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании. Учебное пособие. 2-ое издание М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.
5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М.: Академия. 2008.
6. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн ландшафта. - М.: Аспект-Пресс, 2005.
7. Шкаринов С. Л., Васильева О. В. Газоноведение: учеб. пособие — М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012.
8. Эстетика и дизайн ландшафта: Учебное пособие. Под ред. Е.И. Голубевой, Т.О. Король. – М.: Изд-во КноРус, 2010.
9. Михно В. Б. Ландшафтно-экологические основы мелиорации. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1995.
10. Куприянов В.В. Гидрологические аспекты урбанизации. Л.: Гидрометеиздат, 1977. 184 с.

Дополнительная литература:

11. Медведев В.Т. и др. Методы и средства защиты от шума. М.. МЭИ, 1997.
12. Янг С, Эллисон А. Измерение шума машин. М . Энергоатомиздаг, 1988.
13. Протасов В.Р., Бондарчук А.И., Ольшанский В.М. Введение в электроэкологию. М.: Наука, 1982.
14. Varaton R., Cahout J., Hutzler B. Three dimensional computation of the electric fields induced in a human body by magnetic fields. 8-1SH, Jokohama, 1993.
15. Boivin MEY Diversity of microbial communities in metal-polluted heterogeneous environments: Doctoral thesis. Netherlands, 2005. 192 p.
16. Eggert S., Ruppe I. Normung und Regelungen. EMV Kompendium 95 — KM Verlag, Kongress, Munchen, 1995.
17. Electromagnetic Compatibility of Biological System. Volume 4. Electromagnetic Compatibility of Biological System in Weak 50 Hz Magnetic Fields. Berlin; Offenbach: VDE-VERLAG GMBH, 1995.
18. Афанасьев Ю.А., Фокин С.А. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. М : МНЭПУ, 1998.

19. Борьба с шумом на производстве Справочник / Под ред. Е.Я Юдина. М/ Машиностроение, 1985
20. Бретшнайдер Б., Курфюрст И. Охрана воздушного бассейна от загрязнений Л.: Химия, 1989.
21. Булатов В.В., Хохоев Т.Х., Дикий В.В., Бабин В.Н. Проблема малых и сверхмалых доз в токсикологии. Фундаментальные и прикладные аспекты // Рос. хим. ж (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева). 2002. Т. 46. № 6, С.58 –62
22. Горленко М.В., Кожевин П.А. Мультисубстратное тестирование природных микробных сообществ – Москва: МАКС Пресс, 2005. – 88 с.
23. ГОСТ 17 2.1.03-84. Охрана природы Атмосфера Термины и определения контроля загрязнений.
24. ГОСТ 17.1 1 02-77. Охрана природы. Гидросфера. Классификация водных объектов
25. ГОСТ 17.1.1.01-77. Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения.
26. ГОСТ 17.1.3.13-86. Охрана природы. Гидросфера Общие требования к охране поверхностных вод от загрязнений.
27. ГОСТ 17.2 3.01-76. Охрана природы. Атмосфера. Классификация выбросов по составу
28. ГОСТ 17.2.1.02-76 Охрана природы. Атмосфера. Термины и определения выбросов двигателей автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и строительно-дорожных машин.
29. ГОСТ 17.2.1.04-77. Охрана природы. Атмосфера Источники и метеорологические факторы загрязнения, промышленные выбросы. Термины и определения. Сборник нормативных материалов по охране окружающей среды. Кн. 4. Охрана водоемов Санитарные требования к проектированию сооружений хозяйственно-питьевого водоснабжения. М , 1994.
30. ГОСТ 17.2.3.01-86. Охрана природы Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов.
31. ГОСТ 17.2.4.02-81. Охрана природы. Атмосфера. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ
32. ГОСТ 17.4 2.03-86. Охрана природы Почвы. Паспорт почвы
33. ГОСТ 17.4.1 02-83. Охрана природы. Почвы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения
34. ГОСТ 17.4.3 02-85. Охрана природы. Почвы. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ.
35. ГОСТ 17.5 1.01-83. Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения.
36. ГОСТ 17.5.3 04-83. Охрана природы. Земли Общие требования к рекультивации земель.
37. Захаров В.М., Костко О.К. Метеорологическая лазерная локация. Л.: Гидрометеиздат. 1977.
38. Козлов В.Ф. Справочник по радиационной безопасности. 4-е изд., перераб. и доп М.. Энергоатомиздат, 1991.
39. Колечицкий Е.С. Защита от биологического действия электромагнитных полей промышленной частоты. М.: МЭИ, 1996.
40. Контроль шума в промышленности / Под ред Дж.Д Вебба; Пер. с англ. под ред. И И. Боголепова. Л.: Судостроение, 1961.
41. Лаптев Н.Н. Расчеты выпусков сточных вод. М/ Стройиздат, 1977. Обзор загрязнения окружающей среды в Российской Федерации за 1996 год / Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. М., 1997.
42. Маргулис У.Я. Атомная энергия и радиационная безопасность. 2е изд., пере раб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1988.

43. Марченко С.А., Панкратов Т.А., Горленко М.В., Кожевин П.А. Мультисубстратное тестирование природных микробных сообществ в почве // Вестн. МГУ. Сер. 17. Почв., 2005, N2, 44-48.
44. Матросов А С Управление отходами М Гардарики, 1999
45. Маэур И.И., Молдаванов О.И., Шишов В.Н. Инженерная экология. М., Высш. шк., 1996.
46. Межерис Р. Лазерное дистанционное зондирование. М.: Мир, 1987.
47. Методика выполнения измерений индекса токсичности почв, почвогрунтов, вод и отходов по изменению подвижности половых клеток млекопитающих in vitro (ФР.1.31.2009.06301) М.: МГУ. 2009.30 с.
48. Негроров О.П. Основы экологии и природопользования. Гидросфера. Учеб. пособие Воронеж, 1997.
49. Проблемы экологии Москвы / Под ред. Е.И. Пупырева. М.: Гидрометеиздат, 1992.
50. Ревель П., Ревель Ч. Среда нашего обитания. М.: Мир, 1996.
51. Рыбальский Н.Г. и др. Экология и безопасность М.ВНИИПИ,
52. Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров № 5804-91. М/ МИОТ, 1993.
53. СанПиН № 42-128-4433-87 Санитарные нормы допустимых концентраций химических веществ в почве. М.: МЗ СССР, 1988.
54. Стадницкий Г.В., Родионов А.И. Экология. СПб.: Химия, 1995.
55. Тимофеев М.А., Терехова В.А., Кожевин П.А. Биотестирование почв при загрязнении кадмием // Вестник Моск. Ун-та: серия 17, Почвоведение. 2010 № 4 С.178-181
56. Тупое В.Б., Рихтер Л.А. Охрана окружающей среды от шума энергетического оборудования. М/ Энергоатомиздат, 1993.
57. Урбанский Б. Электроакустика в вопросах и ответах. М : Радио и связь, 1981.
58. Филенко О.Ф. Биологические методы в контроле качества окружающей среды // Экологические системы и приборы, 2007, №6, 18-20.
59. Холл Э-Дж. Радиация и жизнь: Пер. с англ. М.: Медицина, 1989.
60. Черкашин С.А. Биотестирование: терминология, задачи, основные требования и применение в рыбохозяйственной токсикологии // Известия Тихоокеанского научно-исследовательского рыбохоз-го центра. 2001. Т. 128. С. 1020 –1034.
61. Черкинский С.Н Санитарные условия спуска сточных вод в водоемы М.: Стройиздат, 1977.
62. Шевцов К.К. Охрана окружающей природной среды в строительстве. М : Высш. шк., 1994
63. Экология Учеб. пособие / Под ред. С.А. Боголюбова. М : Знание, 1997.
64. Экология, охрана природы, экологическая безопасность / Под ред. В.И. Данилова-Данильяна. М.: Изд-во МНЭПУ, 1997
65. Экология. Учеб. пособие / Под ред. С.А. Боголюбова. М.: Знание, 1997,.

1.9. Конспект лекций, описание лабораторных работ.

1.10. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- 7-Zip, Acrobat Reader.
- Autodesk AutoCAD

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;

Раздел II. Самостоятельная работа студента.

2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предусматривает проведение лекций и лабораторных работ.

Лекции. Информация лекций схематично предоставляется на слайдах презентации (Microsoft Power Point). Необходимо конспектировать комментарии преподавателя к каждому слайду. Общая рекомендация к конспектированию лекций: кратко, схематично и последовательно записывать основные положения, обобщения и выводы. Рекомендуется выделять ключевые слова, термины и определения к ним. После каждой лекции проводится устный или письменный опрос с целью контроля знаний. Оцениваются ответы на вопросы и активное участие в дискуссии. Поэтому настоятельно рекомендуется перед занятиями повторять лекционный материал и изучать основную и дополнительную литературу по соответствующей теме.

Лабораторные работы включают анализ и обобщение студентами информации по темам дисциплины, выполнение заданий с применением исходных данных. Рекомендации к оформлению работ:

1. На первом листе указывается ФИО автора и название лабораторной работы;
2. Кратко (1-2 предложения) излагается суть задачи;
4. Задания, связанные с обобщением информации оформляются в виде таблицы;
5. Анализ научных статей по соответствующей тематике оформляется в виде презентации (7-10 слайдов) с кратким сообщением на практическом занятии об актуальности, объектах, методах и подходах исследования, результатах и основных выводах, вместе с оценкой анализируемого исследования (мнение студента: актуально, необходимо и интересно и т.п.). Студенты работают в паре;

Практическая работа также включает обзор методов предпроектной оценки объекта, на основе которого проводится выбор проектных и инженерных решений по благоустройству. Результаты работы представляются в презентации. Студенты работают в группе по 4-5 человек.

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента.

3.1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина: «Благоустройство городских территорий»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Итого	Баллы раздела
			Текущий контроль				
			Аудиторная		Самостоятельная работа		
			Опрос	ЛР			
УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Раздел 1. Введение в курс «Благоустройство и озеленение территорий»	Тема 1. Инженерная подготовка территории. Пространственные уровни инженерно-подготовительных мероприятий Тема 2. Оценка природных факторов и физико-геологических условий Тема 3. Комплексные инженерные мероприятия	3	7			10
	Раздел 2. Вертикальная планировка	Тема 4. Рельеф – определение, элементы, классификация. Топографические карты, планы, геодезическая съемка. Цифровая	3	7	5		15

территории. Геопластика	модель рельефа Тема 5. Цели и задачи вертикальной планировки. Вертикальная планировка линейных объектов. Цели и задачи геопластики. Баланс земляных работ					
Раздел 3. Защита территорий от затоплений и подтоплений	Тема 6. Гидросфера, как компонент геосистем. Антропогенное воздействие на гидросферу. Затопление. Причины затопления Тема 7. Грунтовые воды – понятие, происхождение, использование в хозяйстве. Виды грунтовых вод. Дренажные системы открытого и закрытого типа	3	7	5		15
Раздел 4. Борьба с неблагоприятными условиями	Тема 8. Овраги- определение, классификация. Факторы образования оврагов. Почвенная эрозия. Мероприятия по борьбе с оврагами.	3	7	5		15
Раздел 5. Зеленые насаждения. Нормы и правила озеленения	Тема 9. Биосфера, как компонент геосистемы. Антропогенное воздействие на биосферу. Экологические и техногенные факторы произрастания растений в условиях города. Функции зеленых насаждений в городе.	3	7	5		15
	ИТОГО	15	35	20	30	100

Итоговая оценка по курсу «**Благоустройство городских территорий**» формируется на основе итогового балла, полученного в течение семестра.

Методика проведения рубежной (зачет) и текущей аттестаций по дисциплине «Благоустройство городских территорий».

1. Аттестация проводится в устной или письменной форме (коллоквиум или тест) и может содержать следующие задания:

- теоретический вопрос;
- практическое задание;
- тестовые задания.

Ответы должны быть даны на все вопросы аттестации разборчиво и аккуратно. Во время текущей аттестации допускается использование конспектов с лекциями и практическими работами. Во время рубежной аттестации пользоваться не допускается ни чем, кроме пишущих принадлежностей и чистой бумаги. Аттестация проводится в течение 45 или 90 минут.

2. Критерии и правила выставления оценки:

- правильный и полный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов;
- правильный и полный ответ на практическое задание – 10 баллов;
- правильный и полный ответ на тестовый вопрос – 1 балл.

3. Основаниями для снижения оценки за теоретический и практический вопрос могут быть:

- неточности в ответе – 3 балла;
- неполный ответ – 5 баллов;
- наличие фактической и (или) иной грубой ошибки – 5 баллов;
- небрежное оформление работы – 3 балла;

- бессвязный текст, затрудняющий понимание смысла ответа, недопустимые сокращения – 5 баллов.

4. Основанием для повышения оценки является:

- наличие примеров при ответе на практическое задание или теоретический вопрос – 3 балла.

5. Срок проверки письменной аттестации – 7 календарных дней, не считая дня проведения аттестации. Оценка по результатам устной аттестации объявляется непосредственно после завершения. Оценки по контрольным работам и текущий рейтинг еженедельно объявляются на семинарских занятиях и вывешиваются на странице преподавателя на портале РУДН.

Итоговая оценка по курсу «Благоустройство и озеленение территорий» формируется на основе итогового балла, полученного в течение семестра.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в рубежной и текущей аттестациях, выполнение заданий преподавателя. При посещении занятий студенты должны уметь конспектировать необходимый материал. Составленные таким образом конспекты позволят преподавателю более объективно оценить знания студента.

Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также подготовка научных сообщений и научных докладов.

Расчетно-графические работы включают в себя следующие виды работ:

1. Ситуационный план
2. Схема вертикальной планировки
3. Расчет объема земляных работ
4. Дендрологический чертеж
5. Ассортиментная ведомость
6. Смета на проведение работ по благоустройству

К сдаче принимается полный комплект выполненной РГР, включающий необходимые чертежи, сметы и пояснительные записки. РГР выполняется в масштабе и сдается на белых листах формата А3. В некоторых случаях допускается использование листов в клетку. У каждого листа должны быть четко очерченные поля шириной 2-3 см. Все вычисления, текст и графические материалы могут выполняться в электронном виде. Приводится любая информация лишь с одной стороны листа. Каждая новая РГР должна выполняться на новом листе сверху каждого листа должна быть «шапка».

Правильная и полная РГР оценивается в 5 баллов, баллы снижаются за неаккуратность, низкое качество, а также ошибки и неточности при выполнении графической или расчетной части.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий, подготовку домашних заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ По дисциплине БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

1. Ситуационный план
2. Схема вертикальной планировки
3. Расчет объема земляных работ
4. Дендрологический чертеж
5. Ассортиментная ведомость
6. Смета на проведение работ по благоустройству

Критерии оценки РГР

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
----------	------------------------------	------------------------

		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	<p>Качество графической работы и пояснительной записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно раскрыта - грамотно выполнены чертежи и визуализация. Суть работы недостаточно раскрыта - чертежи выполнены неграмотно и не соответствуют нормативам 	2	0
		1	0
		0,5	0
2	<p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материал грамотно оформлен и докладчик в нем хорошо ориентирован - презентация и доклад грамотно оформлены, но есть недостатки - презентация и доклад оформлены неграмотно 	2	0
		1	0
		0,5	0
3	<p>Четкость выводов и качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы полностью характеризуют работу, ответы грамотные и структурированные, полностью отражают суть работы - выводы не четкие, ответы не полные, не отражают суть работы 	1	0
		0,5	0

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку FX по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО

Разработчики:

Доцент департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем, к.г.н

А.А. Саянов

Директор департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем, к.б.н

Э.А. Довлетярова