

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 11:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Институт экологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**магистратура**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Рециклинг отходов производства и потребления»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами» является углубленное изучение метода дистанционного зондирования Земли и особенностей его применения для решения задач комплексного управления отходами производства и потребления...

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Экологии и природопользования) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	7.1 владеет навыками использования цифровых технологий и методов поиска
		7.2 умеет обрабатывать, анализировать, хранить и правильно представлять информацию
		7.3 знает принципы и приемы современной корпоративной информационной культуры и основы цифровой экономики
ОПК -3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	3.1 Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды
		3.2 Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации
		3.3 Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	5.1 Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
		5.2 Владеет навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
		5.3 Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями
ПК-5	Способен анализировать причины и минимизировать последствия	5.1 Умеет выявлять причины и источники поступления вредных веществ в

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	негативного воздействия производства на окружающую среду	окружающую среду и причины и источники образования твердых отходов
		5.2 Имеет навыки подготовки предложений по устранению причин и ликвидации негативных последствий воздействия
		5.3 Обеспечивает выполнение планов природоохранных мероприятий и ликвидации объектов накопленного экологического вреда окружающей среде, включая рекультивацию существующих полигонов захоронения отходов, земель после ликвидации несанкционированных свалок и др.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами» относится к *элективной* компоненте блока Б1.В.ДВ.02.01

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-7	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Экологии и природопользования) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании	Магистерская диссертация, практика
ОПК -3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Региональные и муниципальные системы управления отходами	Магистерская диссертация, практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Экологическое проектирование промышленных объектов	Магистерская диссертация, практика
ПК-5	Способен анализировать причины и минимизировать последствия негативного воздействия производства на окружающую среду	Технологии ликвидации накопленного экологического ущерба	Магистерская диссертация, практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные приемы дешифрирования снимков ДЗЗ.

**Уметь:** использовать методы компьютерного дешифрирования аэрокосмических снимков для решения практических задач по управлению отходами производства и потребления.

**Владеть:** приемами дешифрирования снимков ДЗЗ и методиками анализа в ГИС

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>57</i>			<i>57</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>17</i>			<i>17</i>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>3</b>			<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение.	Изучение физические основ для ДЗЗ, изучение видов и средств для ДЗЗ. Программное обеспечение для обработки данных ДЗЗ,; разнообразие ГИС Интерфейс программы Quantum GIS/ интерфейс подгрузка растровых данных, подгрузка карт Google, Yandex, Росреестра	ПЗ
Основные принципы дешифрирования	Дешифрирование. Дешифровочные признаки. Особенности распознавания искусственных и природных объектов. Полуавтоматическая классификация. Multispectrum/	ПЗ
Спектральные индексы	Анализ данных с помощью QGIS: многообразии индексов, их значимость и практическое применение, знакомство с NDVI, знакомство с растровым калькулятором QGIS	ПЗ
Способы решения задач	Инструменты векторного анализа: построение случайных точек на территории исследования, использование плагина для определения значений NDVI в каждой точке (динамика)	ПЗ
	Ландшафтные индексы. Индекс застройки.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программное обеспечение Quantum GIS, Multispec, аудитория 420
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд 302

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

- 1) Воробьева А. А. Дистанционное зондирование Земли, Санкт-Петербург, 2012 168 с материалы размещены в ТУИС РУДН на странице дисциплины
- 2) Филатов А.И. Выявление несанкционированных свалок с помощью методов дистанционного зондирования материалы размещены в ТУИС РУДН на странице дисциплины
- 3) Иванченко Г. Н. Использование данных дистанционного зондирования участков земной коры для анализа геодинамической обстановки : Монография / Г.Н. Иванченко, Э.М. Горбунова; Отв. ред. Г.Г.Кочарян, А.А.Спивак. - М. : ГЕОС, 2015. - 112 с. ЭБС РУДН (1)
- 4) Mishchenko Michael I. Polarimetric Detection, Characterization and Remote Sensing [Электронный ресурс] : Proceedings / M.I. Mishchenko, Y.S. Yatskiv. - Электронные текстовые данные. - 2011. - (NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security ЭБС РУДН
- 5) Мудрецов А. Безопасность полигонов твердых бытовых отходов: миф или реальность / А. Мудрецов, А. Тулупов// Проблемы теории и практики управления. - 2013. - №12. - С. 132-137. ЭБС РУДН
- 6) Полигоны твёрдых бытовых отходов проектирование, эксплуатация и рекультивация. Издание официальное. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Москва, 2016, 19с.

#### б) дополнительная литература

- 1) Фотограмметрия и дистанционное зондирование: методические указания/сост. С.В. Богомазов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 90 материалы размещены в ТУИС РУДН на странице дисциплины
- 2) Сутырина Е. Н. Дистанционное зондирование земли : учеб. пособие / Е. Н. Сутырина. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 165 с. материалы размещены в ТУИС РУДН на странице дисциплины
- 3) Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий М.: Радио и связь, 1993. — 278 с. факультета РУДН) материалы размещены в ТУИС РУДН на странице дисциплины
- 4) Корчуганова Н.И. Дистанционные методы геологического картирования : Учебник / Н.И. Корчуганова, А.К. Корсаков. - М. : КДУ, 2009. - 288 с. : ил. ЭБС РУДН (3)
- 5) Базаров К.Ю. Камеральное дешифрирование космогеоизображений трансграничных территорий на основе анализа спектральных яркостей [текст] / К.Ю. Базаров // Геодезия и картография. - 2012. - №11. - С.48-52. ЭБС РУДН
- 6) Мышев А.В. Картирование несанкционированных свалок на территории города Ивантеевки с их последующей ликвидацией / А.В. Мышев// Актуальные проблемы экологии и природопользования. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - С. 222 - 224. - ил. ЭБС РУДН

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами»  
представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент департамента  
Рационального  
природопользования

Должность, БУП



Подпись

**Капралова Д.О.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
Рационального  
природопользования

Наименование БУП



Подпись

**Кучер Д.Е.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП



Подпись

**Харламова М.Д,**

Фамилия И.О.



**Приложение**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами»**

**Направление «Рециклинг отходов производства и потребления»**

**Квалификация выпускника: магистр**



## **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа картографических материалов, литературных и фактических данных;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

## **2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *см. Приложение 1***

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами»**

Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины, практические занятия	Наименование оценочного средства		Итоговая аттестация экзамен	Баллы раздела
		Текущий контроль			
		Практическая работа	Тест		
Введение	Изучение физические основ для ДЗЗ, изучение видов и средств для ДЗЗ. Программное обеспечение для обработки данных ДЗЗ,: разнообразие ГИС Интерфейс программы Quantum GIS/ интерфейс подгрузка растровых данных, подгрузка карт Google, Yandex, Росреестра	2	5	5	20
	Работа с растровыми слоями в QGIS	4			
	Основы работы с векторными слоями в QGIS	4			
Основные принципы дешифрирования	Дешифрирование. Дешифровочные признаки. Особенности распознавания искусственных и природных объектов. Полуавтоматическая классификация. Multispectrum/	10	5	5	40
	Применение пространственного анализа	10			
	Контролируемая и неконтролируемая классификация	10			

Спектральные индексы	Анализ данных с помощью QGIS: многообразие индексов, их значимость и практическое применение, знакомство с NDVI, знакомство с растровым калькулятором QGIS	10	6	5	40
Способы решения задач	Инструменты векторного анализа: построение случайных точек на территории исследования, использование плагина для определения значений NDVI в каждой точке (динамика)	10			
	Ландшафтные индексы. Индекс застройки.	10			
		<b>70</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## Дескрипторы по оценке уровня освоения компетенций (по индикаторам):

Дескриптор	Качественное описание уровня освоения	Количественная оценка
1	Данный уровень компетенции, в рамках индикаторов компетенции, совсем не освоен. Диагностируется полное отсутствие необходимых знаний, навыков владения материалом, анализа и обобщения информации, отсутствует основа для практического применения идей	0-20%
2	Диагностируется недостаточная степень освоения данного уровня компетенции, в рамках заданных индикаторов, знаний и навыков недостаточно для достижения основных целей обучения, допускаются значительные ошибки.	20-50%
3	Минимально допустимая степень освоения уровня компетенции, необходимая для достижения основных целей обучения. Могут допускаться ошибки, не имеющие решающего значения для освоения данного уровня. Владение минимальным объемом знаний, допускается ряд ошибок, но в целом диагностируется способность решать поставленную задачу.	50-70%
4	Данный уровень компетенции в целом освоен, достаточно полное владение основным материалом с некоторыми погрешностями, диагностируется способность решения широкого круга стандартных (учебных) задач, способность к интеграции знаний и построению заключений на основе полной информации	70-90%
5	Уровень компетенции освоен полностью. Освоение существенно выше обязательных требований, демонстрируются качества, связанные с проявлением данного уровня компетенции в широком диапазоне. Проявляется связь с другими компетенциями. Диагностируется свободное владение основным и дополнительным материалом (набором знаний) без ошибок и погрешностей. Диагностируется умение решать вновь поставленные задачи (промышленный проект) с использованием полученных знаний и инструментов анализа, выбора решения, реализации замысла.	90-100%

### Общие критерии оценивания и БРС оценки знаний студентов по дисциплине «Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами»

Оценка всех результатов освоения компетенций проводится в соответствии со шкалой международной балльно-рейтинговой системы ECTS. В соответствии с рассчитанной системой оценивания (\*см. паспорт ФОС), учащийся набирает необходимые баллы.

#### **Выполнение практических работ:**

**Итоговая аттестация в формате тестирования:** Максимально 10 баллов (в зависимости от задания). Студент считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации

превышает **50%** от максимально возможного балла. Итоговый зачет студент проходит добровольно, если им набран минимально возможный для аттестации балл – **51 балл**. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в **14 баллов**, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и итоговая оценка соответствует международной шкале ECTS. Если на экзамене студент набирает менее **7 баллов**, то зачет/экзамен считается не сданным и студент может сдать его повторно (пройти переэкзаменовку).

**Итоговая оценка за семестр** складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (\*см. паспорт ФОС) и может составить максимально **86 баллов**.

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
Тестирование	1	16	16
Практические задания	9	2 (ПЗ 1) 4( ПЗ 2, 3) 10 (ПЗ 4-9)	70
Зачёт	1	14	14
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
<b>95 - 100</b>	<b>5</b>	<b>A</b>
<b>86 - 94</b>		<b>B</b>
<b>69 - 85</b>	<b>4</b>	<b>C</b>
<b>61 - 68</b>	<b>3</b>	<b>D</b>
<b>51 - 60</b>		<b>E</b>
<b>31 - 50</b>	<b>2</b>	<b>FX</b>
<b>0 - 30</b>		<b>F</b>

**Критерии оценки заданий:**

№п/п	Выполненная работа	Оценка
1	Задание выполнено полностью без помощи преподавателя, в полном объеме, студентом выбраны наиболее оптимальные средства для достижения результата	5
2	Задание выполнено либо при незначительной помощи преподавателя, либо студентом выбраны средства достижения результата, увеличивающие объем работы	4
3	Задание выполнено не в полном объеме, либо при значительной помощи преподавателя	3
4	Задание не выполнено	2. незачет

### Вопросы к зачету

1. Прямые дешифровочные признаки.
2. Факторы, влияющие на тон (яркость) изображения.
3. Вычисление размера объекта по его тени.

4. Способы определения масштаба изображения.
5. Типы формы объектов.
6. Классификация объектов по контрасту изображения.
7. Понятие структуры изображения. Типы структур.
8. Понятие текстуры изображения. Типы текстуры изображений.
9. Генерализация при дешифрировании.
10. Правила дешифрирования зданий и сооружений.
11. Правила дешифрирования проезжих частей улиц.
12. Правила дешифрирования растительности.
13. Правила дешифрирования производственных и административных сооружений.
14. Правила дешифрирования электротехнических сооружений.
15. Правила дешифрирования объектов гидрографии.
16. Правила дешифрирования дорожной сети.
17. Правила дешифрирования растительности по таксационным признакам.
18. Правила графического оформления надписей на снимке.
19. Примеры дешифрирования по косвенным признакам.
20. Применение ДЗЗ для целей менеджмента отходов

### **Примеры вопросов к тесту**

#### *Тесты к дисциплине*

- 1) Примерами естественных форм ДЗ являются:
  - a. зрение,
  - b. обоняние
  - c. слух
  - d. осязание
- 2) Права на первичные данные дистанционного зондирования Земли, полученные с использованием аппаратуры дистанционного зондирования Земли, установленной на летательном аппарате, принадлежат
  - a. Государству
  - b. Собственнику летательного аппарата
  - c. Народу
  - d. Зависит от страны
  - e. Коммерческая собственность
- 3) Науки, в которых используются данные дистанционного зондирования
  - a. Геология
  - b. География
  - c. Астрономия
  - d. Физика
  - e. Экономика
  - f. Социология
  - g. Геометрия
- 4) Понятие дистанционного зондирования появилось в



- a. XIX веке
  - b. XX веке
  - c. XXI веке
- 5) Основными техническими факторами, влияющими на информативность космических снимков, являются
- a. Состав атмосферы
  - b. Используемое оборудование
  - c. Страна происхождения спутника
  - d. Тип орбиты (или высота полета)
  - e. Наличие облачности
  - f. Сезон съемки
- 6) Атмосферные окна это:
- a. участки электромагнитного спектра, которые не поглощаются атмосферой
  - b. участки электромагнитного спектра, которые поглощаются атмосферой
  - c. участки электромагнитного спектра, которые атмосфера отражает
  - d. территории стран, над которыми можно производить съемку
- 7) Спектральный канал это:
- a. Набор интервалов электромагнитного спектра
  - b. Интервал, в котором сенсор настроен производить съемку
  - c. полный интервал всех существующих длин волн электромагнитной радиации
- 8) Радиометрические Свойства аэрокосмических снимков характеризуют
- a. Величину радиоактивного излучения объектов
  - b. Способность снимков воспроизводить мелкие детали и цвета
  - c. Длину волны при съемке
- 9) При использовании активных методов
- a. спутник посылает на Землю сигнал собственного источника энергии
  - b. спутник регистрирует отражение излучения
  - c. спутник самостоятельно включается
- 10) К активным системам ДЗЗ относятся:
- a. Радиолокационные
  - b. Лазерные
  - c. оптико-электронные
  - d. тепловые
- 11) К пассивным системам ДЗЗ относятся:
- a. Радиолокационные
  - b. Лазерные
  - c. оптико-электронные
  - d. тепловые

- 12) Оптический диапазон включает
- Видимую зону спектра
  - видимую и инфракрасную зоны спектра
  - видимую, ультрафиолетовую и инфракрасную зоны спектра
- 13) Спектральная отражательная способность –это
- функция, характеризующая отражательные свойства земной поверхности
  - яркость
  - график, характеризующий отражательные свойства земной поверхности
- 14) К космическому (орбитальному) сегменту относятся
- искусственный спутник Земли или космический аппарат
  - бортовой комплекс
  - центр управления работой орбитального сегмента
  - Сеть региональных и локальных станций
- 15) Преимущество данных дистанционного зондирования:
- эффективны при исследовании небольших территорий
  - возможность получить данные о труднодоступных областях
  - возможность сразу получить трехмерную информацию об объекте
- 16) Пространственное разрешение –это ...:
- Минимальная ширина спектральной зоны, в которой проводят съемку
  - Чувствительность сенсора к вариациям интенсивности электромагнитного излучения
  - Возможность отдельно воспроизводить на снимке мелкие детали снимаемого объекта
- 17) Способы передачи данных
- непрерывная радиосвязь с принимающими станциями
  - расположении приемной станции на линии прямой видимости со спутником
  - хранение данных на борту
  - спутники-ретрансляторы
- 18) На спектральную отражательную способность почвенного покрова могут оказать заметное влияние такие факторы, как:
- количество органических веществ,
  - количество окиси железа,
  - относительная доля микроорганизмов
  - неровность поверхности
  - влажность
  - количество растительности
- 19) 160 вариантов вегетационных индексов.
- Они подбираются эмпирическим путем

- b. Они рассчитываются, исходя из спектральных характеристик растительности
  - c. Табличные величины
- 20) NDVI это отношение:
- a. Красный и инфракрасный
  - b. Красный и синий
  - c. Красный и зеленый
- 21) NDVI принимает значение
- a. +1, -1
  - b. -1, 0
  - c. 0, +1
- 22) Основное достоинство радиолокационной съемки
- a. Всепогодность
  - b. Универсальность
  - c. Измеряет радиационную активность
- 23) Спектральное разрешение
- a. Дает характеристику способности системы дистанционного зондирования различать определенные интервалы длин волн
  - b. одна и та же территория (или акватория) одновременно фотографируется или сканируется в нескольких зонах спектра
  - c. съемка является активной и основана на непрерывном получении отклика от отражающей поверхности.
- 24) Достоинства сканерных съемочных систем это:
- a. широкий спектральный диапазон съемки
  - b. независимость от погодных условий
  - c. высокое разрешение на местности при больших высотах фотографирования
  - d. высокая периодичность получения информации
- 25) Дешифрирование это:
- a. Измерение объектов на снимке
  - b. Чтение снимка
  - c. Интерпретация изображения
  - d. Распознавание изображения при помощи специального оборудования
- 26) Фотограмметрия
- a. Определение местоположения объекта
  - b. Трансформирование снимка
  - c. Определение геометрических характеристик объекта
  - d. Измерение яркостных характеристик объекта по снимку
- 27) Прямые дешифровочные признаки это:
- a. форма,
  - b. тень,

- c. размер,
  - d. уровень яркости,
  - e. цвет,
  - f. текстура,
  - g. структура
- 28) Для несанкционированных свалок характерны:
- a. Правильная форма
  - b. Неправильная форма
  - c. Вытянутость вдоль линейных объектов
  - d. Вытянутость вдоль берегов рек и озер
  - e. Округлая форма возле линейных объектов
  - f. Округлая форма возле берегов рек и озер
- 29) По космическим снимкам можно определить:
- a. повреждение травяного покрова, кустарников по периферии свалки;
  - b. наличие стоков с территории свалки;
  - c. химический состав смеси газов
  - d. захламленность береговой линии
  - e. состав растворов в стоках
  - f. горение, тление свалки;
  - g. состав испарений от свалки
- 30) классификация с обучением это:
- a. изучение реестра объектов
  - b. обучение оператора
  - c. присвоение пикселям разных цветов названий разным объектам
  - d. классифицирование объектов согласно изученным «в поле» признакам

1.