

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность», «Мировая экономика», «Общий профиль», «Проектный анализ и моделирование в экономике», «Страхование», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика», «Экономика города», «Экономика предприятия и предпринимательство»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса - ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- привить навыки работы с основными категориями, используемыми в рамках экономической теории,
- ознакомить студентов с основными моделями, разработанными в рамках экономической теории

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Институциональная экономика относится к обязательной части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Микроэкономика Макроэкономика	Мировая экономика Международные экономические отношения
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Электронная коммерция История экономики История международных отношений	История экономических учений Анализ мировых финансовых рынков Корпоративные финансы
4	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика	Международные экономические отношения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК -1)
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических

процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоретические концепции экономической теории;
- историю развития различных направлений экономической теории;
- различные возможности для решения социально-экономических задач в обществе;
- особенности российской экономики в свете модернизации экономики

Уметь:

- применять экономический анализ к разработке стратегии организаций;
- применять инструментарий экономической теории для анализа конкретных экономических ситуаций;
- анализировать проблемы экономики в широком социальном контексте (контракты, сделки, агентские отношения, сети);
- анализировать и интерпретировать экономические изменения в обществе.

Владеть:

- Навыками экономического анализа проблем общества и бизнеса;
- Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста (включая текст на иностранном языке) по проблемам экономики и бизнеса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных 3 единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11	12	13	14
Аудиторные занятия (всего)	48				48
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16				16
<i>Практическая работа (ПР)</i>	32				32
<i>Контроль</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60				60
Общая трудоемкость	час	3			3
	зач. ед.	108			108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в институциональный анализ	Эволюция экономической теории и ее структура. Место институциональной экономики в мейнстриме. Модели поведения человека в экономической теории.
2.	Институты	Рутины, нормы, правила, институты в экономическом анализе. Институты как механизмы решения проблем координации и мотивации.
3	Теория трансакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Теория трансакционных издержек. Опыт количественной оценки трансакционных издержек и их динамика.

4.	Теневая экономика	Теневая экономика: сущность, виды и методы оценки. Бремя транзакционных издержек и теневая экономика в странах переходного периода.
5.	Экономическая теория прав собственности	Основные понятия теории прав собственности. Альтернативные режимы собственности и их сравнительные преимущества. Теории возникновения прав собственности.
6.	Внешние эффекты и теорема Коуза	Концепция внешних эффектов. Преодоления внешних эффектов: подходы Пигу и Коуза
7	Теория контрактов	Понятие контракта и контрактных отношений. Теория агентства. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
8	Контрактная теория фирмы	Различные подходы к анализу фирмы: неоклассическая и контрактная теории фирмы. Внутрифирменная структура. Альтернативные формы деловых
9	Институциональная теория государства и развитие институтов	Различные подходы к анализу государства в экономической теории. (Контрактная и неоклассическая теории государства) Группы специальных интересов и рентиориентированное поведение. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Модернизация институтов в России.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Контроль	ПР	СРС	Всего час.
1.	Введение в институциональный анализ	2		3	6	11
2.	Институты	2		3	6	11
3.	Теория транзакционных издержек	2		3	6	11
4.	Теневая экономика	2		3	7	12
5.	Экономическая теория прав собственности	2		4	7	13
6.	Внешние эффекты и теорема Коуза	2		4	7	13
7.	Теория контрактов	2		4	7	13
8.	Контрактная теория фирмы	1		4	7	12
9.	Институциональная теория государства и развитие институтов	1		4	7	12
	Итого	16		32	54	109

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Вопросы, выносимые на семинарские занятия	Трудоемкость (час.)

1.	Введение в институциональный анализ	Интерактивная игра	Сравнительный анализ: 1) неоклассики и институционализм; 2) старый и новый институционализм.	3
2.	Институты	Интерактивная игра	Поведенческая экономика	3
3.	Теория трансакционных издержек	Кейс-стади	1. Задачи по трансакционным издержкам 2. Цена доступа к закону и цена деятельности в рамках закона (сравнительный анализ данных по открытию собственной фирмы и работы конкретной фирмы (индивидуального предпринимателя) в двух странах)	3
4.	Теневая экономика	Кейс-стади	1. Виды теневой экономики и формы (мафия, коррупция, «отмывание» денег и др.). Формы противодействия, мировой опыт	3
5.	Экономическая теория прав собственности	Кейс-стади	Спецификация прав собственности. Трагедия общей собственности Разбор статей Нобелевских лауреатов по экономике (Элеонор Осмтрон)	4
6	Внешние эффекты и теорема Коуза	Интерактивная игра	Интерактивная игра по теореме Коуза	4
7	Теория контрактов	Кейс-стади	Кейсы по теории контрактов и по модели принципал-агента	4
8	Контрактная теория фирмы	Кейс-стади	Сравнительный анализ неоклассической и контрактной теории фирмы Внутрифирменная организация	4
9	Институциональная теория государства и развитие институтов	Кейс-стади	Типы государства, эмпирический анализ бюджета Институциональный анализ бюджета 2 стран и определение типа государства	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение
Microsoft Office, Mentor
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
 2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
 3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/lnacademic/>
 4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
 5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
 7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
 8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
 10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
 11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
 12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433854>

б) дополнительная литература:

1. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THESIS, 1993, Вып. 5. С. 95-104.
2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004, стр. 166-207.
3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1
4. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория. Учебное пособие. М.: ДИС,2006.
5. Де Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире. М.: Олимп бизнес, 2001, гл. 3.
6. Де Сото Э. Иной путь: невидимая революция в третьем мире. М.: Catallaxy,1995.
7. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы. В: Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.237-267.
8. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: Инфра-М, 2011.
9. Капелюшников Р.И., Теория транзакционных издержек <http://www.libertarium.ru/libertarium/10623>.
10. Клейн Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс». // Природа фирмы. М.: Дело, 2001. с. 319 – 339.
11. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
12. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Как наука о рынках становится наукой об обществе. Вопросы экономики, 2005, № 12
13. Кэдвелл Ч., Полищук Л. Эволюция спроса на институты в российской экономике: последствия для экономических реформ// Модернизация Российской экономики. Отв. ред. Ясин Е.Г. М., 2002.
14. Латов Ю.В., Нестик Т.А. «Плохие законы или культурные традиции?»// Общественные науки и современность.2002, № 5.

15. Мاستен С. Правовая основа фирмы. // Природа фирмы. Под ред. О Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.294 – 318.
16. Менар К. Теория организаций: разнообразие соглашений в развитой рыночной экономике. // Институциональная экономика. Учебник под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 191- 241.
17. Менар К. Экономика транзакционных издержек: от теоремы Коуза до эмпирических исследований. // Институциональная экономика. Учебник под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 113-151.
18. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. М.: Экономическая школа. 1999
19. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
20. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа. //Вопросы экономики,1997,№ 3, с. 6-17.
21. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Теория зависимости от предшествующего развития в контексте институциональной экономической истории <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/209510.html>
22. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Институционализм в новой экономической истории. // Институциональная экономика. Под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 191- 241.
23. Одинцова М.И. Институциональная экономика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2007
24. Кузьминов Я. И., Бендукидзе К. А., Юдкевич М. М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты (учебник для студентов вузов). – 2005
25. Розанова Н. Эволюция взглядов на природу фирмы в западной экономической науке. //Вопросы экономики, 2002 № 1, с.50-67.
26. Скоробогатов А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ // Вопросы экономики, 2006, № 8.
27. Тамбовцев В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. М.: Инфра-М. 2004.
28. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М.:Инфра-М 2008.
29. Тамбовцев В.Л. Теории институциональных изменений. М.: Инфра-М. 2008.
30. Уильямсон О. Экономические институты капитализма, СПб: Лениздат. 1996
31. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: достижения новой институциональной экономической теории. СПб.: Из-во Спб. гос. ун-та, 2005.
32. Харт О.Д. Неполные контракты и теория фирмы.// Природа фирмы. Под ред. О.И. Уильямсона и С. Дж. Уинтера. М.: Дело, 2001, стр. 206-236.
33. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение// Вопросы экономики, 2000, № 1, с.39-55.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
--------	--

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат

и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

40 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F (“Безусловно неудовлетворительно”) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Институциональная экономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=7649>)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

д.э.н., профессор
кафедры Политической экономики
им. В.Ф. Станиса
Экономического факультета

подпись

Е.В. Пономаренко

Заведующая кафедрой:

д.э.н., профессор
кафедры Политической экономики
им. В.Ф. Станиса
Экономического факультета

подпись

Е.В. Пономаренко