

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность»**

Для очной формы обучения

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Россия в глобальной экономике» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей функционирования страны в Мировом хозяйстве. Оценке участия в Международных экономических отношениях.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и международных экономических отношений. Среди них – роль и место России в мировом хозяйстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить этапы становления мирового хозяйства.
- Изучить субъекты мирового хозяйства.
- Изучить виды международных экономических отношений.
- Определить роль и место России в мировой экономике.
- Рассмотреть особенности внешней торговли России на современном этапе.
- Сформировать у студентов представление о ключевых особенностях участия России в мировом хозяйстве в качестве субъекта и международных экономических отношениях.
- Привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала.
- Привить навыки ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Россия в глобальной экономике» относится к *вариативной* части Б.1.В. учебного плана. Дисциплина изучается в 1-ом семестре (3 курс), требует знаний по дисциплинам социально-экономического профиля и дисциплин, связанных с мировой экономикой, международными экономическими отношениями, экономической географией.

В таблицах, представленных ниже, приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (для очной формы обучения) профиля: Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Глобальные проблемы человечества Международные экономические организации История Философия	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Международные экономические организации История Философия	Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий Основы торговой политики Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения профессиональной деятельности	История Философия	Основы торговой политики
---	----------------------	--------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций для направлений Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;
- ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории;
- основы мировой экономики и международных экономических отношений.

Уметь:

- работать с информационными источниками;
- собрать и анализировать полученную информацию;
- анализировать статистические данные;
- формулировать выводы.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций;
- умение выразить и отстаивать свою позицию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для профиля «Международные отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очное отделение: 2 ЗЕ (7 часа), 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Контрольные работы (КР)</i>	27	27			
Самостоятельная работа (всего)	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	-

зач. ед.	2	2	-	-	-
----------	---	---	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Россия в глобальной экономике: вводная лекция	Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ.
2.	Тема 2. Конкурентоспособность российской экономики.	Россия в системе мирохозяйственных отношений. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, ЦБ.
3.	Тема 3. Роль и место России в международной торговле.	Роль и место России в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. ФТС. Росстат.
4.	Тема 4. Инвестиции и инвестиционный климат.	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место России. ТНК. Проекты. Статистика ЮНКТАД и ЦБ РФ.
5.	Тема 5. Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями.	Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и российский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР.
6.	Тема 6. Роль и место России в международной миграции.	Роль и место России в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции России. Динамика, география, причины. ФМС. Росстат.
7.	Тема 7. Россия в БРИКС.	Россия в БРИКС.
8.	Тема 8. Россия и глобальная продовольственная проблема.	Россия и глобальная продовольственная проблема. Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.
9.	Тема 9. Демографическая политика России.	Демографическая политика России. Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения. 90-е гг. 20-го века.
10.	Тема 10. Россия в системе ИКТ.	Россия в системе ИКТ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Для профиля «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Россия в глобальной экономике: вводная лекция	0	1,8	5,4	7,2
2.	Тема 2. Конкурентоспособность российской экономики.	0	1,8	5,4	7,2
3.	Тема 3. Роль и место России в международной торговле.	0	1,8	5,4	7,2
4.	Тема 4. Инвестиции и инвестиционный климат.	0	1,8	5,4	7,2
5.	Тема 5. Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями.	0	1,8	5,4	7,2
6.	Тема 6. Роль и место России в международной миграции.	0	1,8	5,4	7,2
7.	Тема 7. Россия в БРИКС.	0	1,8	5,4	7,2
8.	Тема 8. Россия и глобальная продовольственная проблема.	0	1,8	5,4	7,2
9.	Тема 9. Демографическая политика России.	0	1,8	5,4	7,2
10.	Тема 10. Россия в системе ИКТ.	0	1,8	5,4	7,2

6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Для профиля «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Тема 1. Россия в глобальной экономике: вводная лекция	2,7
2.	Тема 2.	Тема 2. Конкурентоспособность российской экономики.	2,7
3.	Тема 3.	Тема 3. Роль и место России в международной торговле.	2,7
4.	Тема 4.	Тема 4. Инвестиции и инвестиционный климат.	2,7
5.	Тема 5.	Тема 5. Россия в системе международного обмена знаниями и технологиями.	2,7
6.	Тема 6.	Тема 6. Роль и место России в международной миграции.	2,7
7.	Тема 7.	Тема 7. Россия в БРИКС.	2,7
8.	Тема 8.	Тема 8. Россия и глобальная продовольственная проблема.	2,7
9.	Тема 9.	Тема 9. Демографическая политика России.	2,7
10.	Тема 10.	Тема 10. Россия в системе ИКТ.	2,7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Россия в глобальной экономике	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 105 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3.Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4.Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5.Mentor 6. Система Гарант 7. Консультант плюс

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) *программное обеспечение* - ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor

б) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- <http://russkiymir.ru/briks/> - Информационный портал фонда «Русский мир»
- www.mid.ru – Министерство иностранных дел России
- <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
- <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- <http://www.armstrade.org> - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием
- <http://www.fao.org> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- <http://www.iea.org> – Официальный сайт Международного энергетического агентства
- www.imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда
- <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- <http://www.unctad.org/> - Официальный сайт ЮНКТАД
- <http://www.ved.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации, Портал Внешнеэкономической деятельности
- <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»
- www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Библиотека РУДН)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
- Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.С. Булатова. - Москва: КНОРУС, 2017 - 916 с. - (Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

- Экономика России. Оксфордский сборник. Книга I / авторизованный пер. с англ. Елены Еловской (гл. 22–23), Юрия Каптуревского (гл. 2–3, 7–8, 14–16, 21, 25, 29, 32), Олега Левченко (гл. 1, 9, 26–27), Александра Матвеевко (гл. 20, 30–31), Алексея Резвова (гл. 5–6, 10–11, 33), Алексея Рогожкина (гл. 4, 17, 19, 28), Анны Шоломицкой (гл. 13, 18, 24). - М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. - 776 с.
- Экономика России. Оксфордский сборник. Книга II / авторизованный пер. с англ. Елены Еловской (гл. 22–23), Юрия Каптуревского (гл. 2–3, 7–8, 14–16, 21, 25, 29, 32), Олега Левченко (гл. 1, 9, 26–27), Александра Матвеевко (гл. 20, 30–31), Алексея Резвова (гл. 5–6, 10–11, 33), Алексея Рогожкина (гл. 4, 17, 19, 28), Анны Шоломицкой (гл. 13, 18, 24). - М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. - 616 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины «Россия в глобальной экономике» студент должен успешно освоить все предшествующие дисциплины, освоить и грамотно пользоваться библиотечными фондами РУДН и других учреждений; освоить и успешно использовать глобальное пространство Интернет, статистические базы, как отечественные, так и зарубежные; уметь использовать официальные источники – сайты международных экономических организаций, ТНК, министерств, ведомств и т.д.

Дисциплина «Россия в глобальной экономике» включает в себя семинарские занятия (лекции исключены в соответствии с Учебным планом). Большая часть учебного материала осваивается самостоятельно. Успешное освоение дисциплины подразумевает качественное и своевременное выполнение домашних заданий, докладов (с презентациями), написание промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемой частью учебного процесса, напрямую отражающие полученные студентами знания по каждой конкретной дисциплине. Промежуточная и итоговая аттестации представляют с собой тесты и открытые вопросы по пройденным на момент аттестации темам. Тесты могут включать в себя вопросы как с одним, так и с множественными вариантами ответов. Списывание или пользование дополнительными (вспомогательными) материалами по курсу лекций не допускается. Время, выделяемое на выполнение промежуточной и итоговой аттестации, составляет 2 академических часа каждая. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестаций работы студентов оцениваются. В общий рейтинг студента включены: активность на семинарах, выполнение домашних работ, творческая работа, промежуточная и итоговая аттестации. Оценка выставляется по совокупности баллов. Неудовлетворительная оценка несет за собой пересдачу экзамена (зачета). В случае, если студент не набрал за семестр 30 баллов (как минимум), он направляется на повтор курса. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре, качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов. Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой. Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных

причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Россия в глобальной экономике», Фонды оценочных средств).

12. Фонд оценочных средств включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины по ссылке в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=4857>

Разработчики:

К. экон. наук, доцент

Кафедры международных экономических отношений

Экономического факультета _____

Ю.А. Коновалова

Руководитель программы

Д. экон. наук, профессор

Экономического факультета _____

И.В. Андропова

Заведующий кафедрой

международных экономических отношений

Экономического факультета _____

И.В. Андропова