

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 11:25:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и финансы образования**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Финансовое управление в секторах экономики**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансы образования» является целостное представление о принципах экономического поведения субъектов рынка на рынке образовательных услуг, об особенностях финансирования образования в различных странах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансы образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа
		ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ПК-4	Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	ПК-4.1 Способен анализировать формы и методы государственного предпринимательства
		ПК-4.2 Способен формировать стратегии повышения эффективности деятельности государственных и совместных предприятий
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства
		ПКО-1.2 Способен проводить анализ территориальной, социальной и экономической структуры национального хозяйства

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	национального хозяйства	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансы образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансы образования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Эконометрика (продвинутый курс) Инвестиционные банковские риски	Финансовый контроль Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Макроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) ГИС в управлении отраслями и территориями Инвестиционные банковские риски Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Анализ современных финансовых рынков	Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Финансов и кредита) Экономика и финансы образования Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен проводить оценку и мониторинг	Госпредпринимательств о	Оценка бизнеса и управление стоимостью

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономии) Анализ современных финансовых рынков	предприятия: отраслевая специфика Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Экономика и финансы российских регионов Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)	Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансы образования» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	27			27	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	27			27	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36			36	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			
	зач.ед.	<b>2</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в экономику образования	Тема 1.1. Экономика образования в современной экономической теории.	СЗ
	Тема 1.2. Специфика образовательных услуг как экономических благ.	СЗ
	Тема 1.3. Государственное и частное образование. Социальная справедливость и доступность образования.	СЗ
Раздел 2. Система образования – важнейший фактор формирования интеллектуальной основы экономики XXI века (экономики знаний)	Тема 2.1. Концепция человеческого капитала, образование как способ инвестиций в человеческий капитал.	СЗ
	Тема 2.2. Сфера образования – важнейшее звено системы генерации, передачи, распространения и использования знаний.	СЗ
	Тема 2.3. Формирование и развитие сферы образовательных услуг, создание мирового рынка образовательных услуг.	СЗ
Раздел 3. Управление образованием	Тема 3.1. Модели управления образованием. Особенности органов управления образованием. Основные направления совершенствования управления.	СЗ
	Тема 3.2. Эволюция направлений государственной политики в сфере образования в нашей стране. Зарубежный опыт управления образованием.	СЗ
	Тема 3.3. Основные характеристики различных организационно-правовых форм образовательных организаций.	СЗ
	Тема 3.4. Формирование управления учебным заведением.	СЗ
Раздел 4. Финансирование образования	Тема 4.1. Общая характеристика финансирования системы образования. Основные источники финансирования.	СЗ
	Тема 4.2. Бюджетное финансирование образования. Система органов, участвующих в финансировании образования.	СЗ
	Тема 4.3. Основные функции участников финансирования образования. Способы разработки проекта бюджета образования. Расчет потребности в финансировании образовательных учреждений.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	а. 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а. 21 Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio</p> <p>Монитор 23" Asus VS239HV</p> <p>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W</p> <p>Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303</p> <p>MS Windows 10 64bi</p> <p>Microsoft Office 201</p> <p>Microsoft Project 201</p> <p>Expert Systems</p> <p>Корпорация Галакти</p> <p>SAP</p> <p>Смета - стройофис</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p> <p>SPSS for Windows</p> <p>7-Zip</p> <p>FastStone Image Viewer</p> <p>FreeCommander</p> <p>Adobe Reader</p> <p>K-Lite Codec Pack</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>а. 327 Мультимедиа проектор Benq MW526</p> <p>Экран настенный Digis Dsob-1106</p>

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

#### *а) основная литература:*

Столяров, В.И. Экономика образования : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк — Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6(КУРС); ISBN 978-5-16-013508-3 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-106165-7 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001557>

Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22374](http://www.dx.doi.org/10.12737/22374). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

Экономика образования: практикум : учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59492393063346.32643448](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951306>

### *Дополнительная литература:*

1. Экономика образования : учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 205 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17661](http://www.dx.doi.org/10.12737/17661). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982542>
2. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>
3. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13755-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491113>
4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Для магистров – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
5. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2009 (2015).
6. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2015.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансы образования».

2. Задания по дисциплине «Экономика и финансы образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=17494>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и финансы образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент

Должность, БУП



Подпись

**Савинский А.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра политической  
экономики им. Станиса В.Ф.

Наименование БУП



Подпись

**Пономаренко Е.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

Должность, БУП



Подпись

**Быстряков А.Я.**

Фамилия И.О.