

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ и РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Рекомендуется для направления подготовки
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль)
«ВЭД в условиях цифровизации экономики»,
«Таможенный контроль»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «*Экономическая география и регионалистика мира*» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей пространственного функционирования экономики и овладении методами пространственного анализа для решения конкретных задач экономического развития.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика геополитики, модели размещения хозяйства, география городов, экономическое районирование, география выборов, территориальное устойчивое развитие.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о современной политической карте мира с учетом особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, местоположения и причин возникновения «горячих точек» и проблемных территорий, а также влияния географического положения на особенности социально-экономического развития;
- изучить закономерности размещения населения и динамику демографических процессов в современном мире, обращая внимание на взаимосвязь количественных и качественных демографических показателей;
- оценить степень урбанизированности современного мира и особенности процессов урбанизации по отдельным странам и регионам, а также изучить модели оптимальной системы городского расселения и организации экономического пространства города;
- дать комплексное представление о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влиянии процессов глобализации на их динамику, отмечая, в том числе, региональные различия в экологических последствиях экономического роста;
- изучить основы районирования для целей решения проблемы регионального неравенства в масштабах отдельно взятой страны и мира в целом, а также применения его результатов при нарезке округов для голосования в электоральной географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «*Экономическая география и регионалистика мира*» относится к Блоку 1 (дисциплины и модули) Б1.О.01.02 для очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Дисциплина изучается в 1-ом семестре, требует знаний школьной программе по дисциплинам социально-экономического профиля.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (для очного, очно-заочного и заочного обучения)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1- Способен осуществлять критический анализ	-	Таможенная статистика Мировая экономика

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Ценообразование во внешней торговле
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности таможенное дело)			
1	ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	-	Мировая экономика Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенный менеджмент
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
1		-	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей
ОПК-1.	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Проводит оценку состояния и анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль экономической географии в различных сферах человеческой деятельности в целом и экономических науках в частности;
- историко-культурные модели развития регионов, экономико-географическую типологию стран, особенности современной политической карты мира;

- взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов и явлений в жизни общества;
- тенденции в динамике отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- базовые модели и теории размещения (закономерности пространственной организации отдельных отраслей, размещения городов и хозяйства в целом);
- основные подходы к решению проблемы обеспечения устойчивого и бескризисного социально-экономического развития.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- сравнивать выгодность (и значение) географического положения экономических объектов;
- оценивать уровень социально-экономического развития страны через систему показателей;
- строить демографические пирамиды и анализировать динамику демографической структуры населения стран;
- оценивать влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны и сформированность региональных систем городского расселения;
- производить функциональное и экологическое зонирование территории города; осуществлять выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;
- оценивать значение различных факторов размещения промышленных предприятий;
- проводить анализ динамики региональной структуры внешней торговли в связи со специализацией стран и регионов в международном географическом разделении труда;
- осуществлять многопризнаковое и однопризнаковое районирование с учетом выбора наиболее существенных признаков для районирования;
- оценивать качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования;
- анализировать справедливость распределения национального дохода между районами страны.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков, картосхем и картодиаграмм и других способов графического отображения социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1) Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного обучения: 3 ЗЕ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

<i>Семинары (С)</i>		18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
Самостоятельная работа (всего)		72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.		3			

1) Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочного обучения: 3 ЗЕ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	4	4			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	8	8			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.		3		

1) Общая трудоемкость дисциплины составляет для заочного обучения: 3 ЗЕ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	14	14			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	14	14			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	80	80			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Политическая карта мира	Тема 1. Введение в географию. Практическое применение географии в современном мире. Предмет и метод географии. Хорологический метод. Позиционный принцип. Понятие о пространственных ресурсах. Эволюция роли ресурсного фактора в развитии общества (агроклиматические, минеральные, пространственные ресурсы). Глобальные причины пространственных различий. Пространственные

		<p>модели и парадигмы.</p> <p>Матрица статистических данных для целей территориального анализа и методы ее обработки. Методика ранжирования и разбиения статистических массивов. Методы автоматического картографирования. Геоинформационные системы Google Earth, проект Открытые карты и др. Доклад о мировом развитии Всемирного банка -2009 «Новый взгляд на экономическую географию». Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана. Новая экономическая география</p> <p>Тема 2. Политическая карта регионов мира.</p> <p>Геополитика: основные теории (динамического понимания пространства, географического предназначения Германии, географической оси истории, большого пространства). Геополитическое положение России после распада СССР.</p> <p>Формы государственного устройства стран мира. Самостоятельные государства и самоуправляющиеся территории. Деятельность ООН. Современная политическая карта мира. Межгосударственные конфликты и территориальные споры.</p> <p>Особенности европейской политической колонизации и экономического освоения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Модель формирования колониальной структуры экономики. Колониальные империи и их распад.</p> <p>Глобальные проблемы человечества (продовольственная, демографическая, проблема внешней задолженности, экологическая, и пр.) и их проявление в странах различных типов.</p> <p>Тема 3. Экономико-географическая типология стран</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития стран. Методика составления многопризнаковых классификаций и методы работы с территориальной матрицей данных. Типы стран по уровню социально-экономического развития и закономерности их пространственного размещения. Типологии "экономические" и "географические". Типы экономически развитых стран. Типы развивающихся стран. Колониальная структура экономики.</p> <p>Наименее развитые страны: географическое положение и общая характеристика хозяйства.</p>
2.	География населения	<p>Тема 4. География населения мира. Динамика численности населения в историческом аспекте. Экологические ограничители роста населения. Модель Мальтуса. Модель "демографического перехода". Демографическая политика.</p> <p>Численность населения мира, континентов. Факторы и основные закономерности размещения населения. Внешние и внутренние миграции. Человек и природная среда. Виды антропогенного влияния. Воздействие человека на природную среду в районах с низкой, средней и высокой плотностью населения. Антропогенные ландшафты и бедленды. Воздействие природы на человеческую популяцию. Стихийные бедствия и методы их предсказания.</p> <p>География языков. Языковые семьи и группы. Причины</p>

		<p>качественных изменений в языках. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация.</p> <p>География религий. Центры происхождения и ареалы современного распространения мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Религии регионов мира (Южной, Восточной Азии, Ближнего Востока). Религиозные конфликты. Влияние религий на хозяйственную жизнь территорий, особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь.</p> <p>Культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Историко-культурные районы мира (Геродот, Тойнби). Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова. Методика выделения культурных районов: существенные признаки при районировании.</p> <p>Тема 5. Урбанизация</p> <p>Урбанизация: понятие, основные показатели, региональные различия. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Юридические и фактические границы города. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии города: экономические пределы роста городов. Агломерационная экономия и агломерационный эффект. Агломерации. Мегалополисы. Гипотезы о возникновении городов. Крупнейшие города древности и современности. Закономерности размещения крупных и малых городов: правило Ципфа ("ранг-размер"). Характерные черты городского расселения развитых и развивающихся стран. Урбанизация и окружающая среда.</p> <p>Закономерности размещения городов в условиях рыночной экономики: модель центральных мест В. Кристаллера (оптимизация рыночной, транспортной и административной структуры расселения), модель Кольба. Периодические центральные места: ярмарки и рынки. Экономическая структура и микрогеография города. Теория экспортной базы города - городской мультипликатор (модель Лоури). Базовый сектор. Моногорода. Внутренняя территориальная структура города. Рынок городских земель. Модели использования земли в городах: функциональное зонирование. Этнические кварталы и гетто. Закономерности размещения жилой застройки в городах. Управление и регулирование территориальной структурой города.</p>
--	--	--

3.	География мирового хозяйства	<p>Тема 6. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Экономическая структура хозяйства и стадии ее развития. Динамика структуры ВВП и размещения хозяйства. Инерция размещения производства и его миграции. Оптимальная территориальная структура. Модель “поляризованного ландшафта”.</p> <p>География мирового сельскохозяйственного производства (земледелие и животноводство). Основные направления в географии сельского хозяйства - отраслевое и типологическое. Статистические показатели в агрогеографических исследованиях (социальные, организационно-технические и др.). Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Модель убывающего плодородия почвы. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Баттлера.</p> <p>Системы земледелия и животноводства. Экологическое равновесие. Мелиорация и засоление сельскохозяйственных земель. Опустынивание.</p> <p>Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Страны - основные производители продукции животноводства и земледелия. Продовольственная проблема. География голода. "Зеленая революция".</p> <p>Закономерности размещения сельскохозяйственных зон различной интенсивности вокруг рыночного центра ("Изолированное государство" И. фон Тюнена). Типы сельскохозяйственного производства (экономические, этнографические). Модели Уивера, Гана, Уиттлси.</p> <p>Закономерности размещения промышленности Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Развитие схемы размещения промышленности в историческом аспекте. Ресурсные факторы в стратегии индустриализации в странах различных социально-экономических типов.</p> <p>Модели размещения промышленности (гравитационная модель Шеффле, модель Вебера, модель Тинбергена). Модель жизненного цикла продукта. Модель многозаводской фирмы. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Геостратегия транснациональных корпораций.</p> <p>География сферы услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Мировые туристические центры, финансовые центры.</p>
----	------------------------------	---

		<p>Тема 7. Международное географическое разделение труда и региональная интеграция. Географическое разделение труда: история возникновения и виды. Межрайонное и международное территориальное разделение труда. Основные торговые пути древности и современности. Особенности специализации в мировой экономике стран и регионов мира (природные и общественные факторы). Региональные сдвиги в мировой торговле.</p> <p>Региональная экономическая интеграция. Географические и экономические факторы интеграции. Роль региональных интеграционных объединений на экономической карте мира.</p> <p>Экологические последствия экономического роста.</p>
4.	Территориальные закономерности экономического и политического развития	<p>Тема 8. Территориальные закономерности экономического и политического развития. Районирование и административно-территориальное деление. Виды районирования (узловое и однородное). Статистические критерии для выделения узловых и однородных районов. Многопризнаковое районирование. Принципы районирования. Границы районов. Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование.</p> <p>Электоральная география. Географические границы. Государственные границы и приграничные конфликты. Способы проведения государственных границ. Границы частных земельных владений. Границы избирательных округов.</p> <p>География выборов. Способы нарезки округов для голосования. Правила справедливой нарезки округов для голосования. Джерримендеринг. Статистические показатели, используемые при географическом анализе выборов. Логистика предвыборных туров. Географический анализ выборов Президента РФ и народных депутатов.</p> <p>Территориальная справедливость и региональная политика. Региональное неравенство и территориальная справедливость. Территориальные аспекты социальной справедливости. Экономическая эффективность и территориальная справедливость. Методика выделения нуждающихся районов. Справедливое распределение национального дохода между районами страны. Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов.</p> <p>Региональные различия социально-экономического развития в РФ.</p> <p>Территориальная справедливость в России. Природные и общественные факторы пространственных различий. Различия в уровне и качестве жизни. Региональный монополизм и региональная политика.</p> <p>Территориальные закономерности устойчивого экономического и политического развития.</p> <p>Пространственные модели развития. Модель "центр-периферия". Взаимодействие центральных и периферийных районов на глобальном, региональном и локальном уровнях. Модель диффузии нововведений: пространственные закономерности распространения нововведений. Степень восприимчивости к инновациям. Типы экономических районов (по Дж. Фридману). "Полюса роста" Ф.Перру.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

1) для специальности «Таможенное дело» (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1	Политическая и экономическая карта мира	6	6	24	32
2	География населения	4	4	20	28
3	География мирового хозяйства	6	6	24	36
4	Территориальные закономерности устойчивого политического и экономического развития	2	2	8	14
	ИТОГО	18	18	72	108

1) для специальности «Таможенное дело» (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1	Политическая и экономическая карта мира	1	2	28	31
2	География населения	1	2	24	27
3	География мирового хозяйства	1	2	28	31
4	Территориальные закономерности устойчивого политического и экономического развития	1	2	10	13
	ИТОГО	4	8	96	108

1) для специальности «Таможенное дело» (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	-------	--------	-----	------------

1	Политическая и экономическая карта мира	4	4	26	34
2	География населения	4	4	22	30
3	География мирового хозяйства	4	4	26	34
4	Территориальные закономерности устойчивого политического и экономического развития	2	2	10	14
	ИТОГО	14	14	80	108

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) для очного обучения:

Семинары включают практические работы студентов по поиску и анализу современных статистических данных, характеризующих населения и экономику макрорегионов и стран мира по уровню социально-экономического развития. Направлены также на овладение типовыми методами картографического анализа и самостоятельный поиск информации по теме. Включают список рекомендуемой литературы и ссылки на статистические базы в сети Интернет. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение интерактивных модулей для изучения современных закономерностей и особенностей размещения населения, отдельных отраслей экономики и мирового хозяйства в целом, внешней торговли между странами и регионами мира. Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных актуальных проблем развития и управления на примере отдельных регионов России.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Политическая карта и экономическая мира	1. Введение в географию. Модели и методы географии. Место географии в системе наук. Выбор оптимального места для размещения поселений (интерактивный модуль). Модель Тюнена (разработка модели территориальной структуры при введении реальных факторов в идеальную модель). Доклад о мировом развитии Всемирного банка - 2009 «Новый взгляд на экономическую географию». Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана.	2
		2. Политическая карта регионов мира.	2
		3. Формирование политической карты регионов мира (интерактивный модуль, коллоквиум).	2
		4. Межгосударственные конфликты и территориальные споры	2

		5. Методика многопризнаковой классификации. Работа с территориальной статистикой матрицей данных, расчеты и интерпретация результатов (деловая игра)	2
		6. Типологии и классификации стран мира	2
2.	География населения	7. Демографическая характеристика населения мира. Региональные особенности половозрастной структуры населения стран различных социально-экономических типов (интерактивный модуль). Основные направления миграционных потоков и их влияние на формирование специализации регионов и стран мира (интерактивный модуль).	2
		8 Этническая и конфессиональная структура населения мира (круглый стол)	2
		9. Урбанизация в странах различных социально-экономических типов. Факторы роста крупнейших городов мира. Оценка систем расселения в странах различных социально-экономических типов при помощи правила Ципфа (ранг-размер) – интерактивный модуль	2
		10. Модели в географии городов (деловая игра). Функциональное зонирование городов. Конференция (доклады по функциональному зонированию городов). Интерактивный модуль Google Earth.	2
3.	География мирового хозяйства	11. Факторы размещения и современная география промышленности мира. Оптимизация размещения. Размещение оптимальное и удовлетворительное (интерактивный модуль, кейс-метод). Анализ карт атласа.	2
		12. География сельского хозяйства. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная специализация стран мира. Страны – крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции (интерактивный модуль).	2
		13. Географическое разделение труда и международная торговля регионов мира. Региональная интеграция.	2
		14. Особенности участия в международном разделении труда отдельных стран и регионов мира. География и структура экспорта и импорта РФ (работа с ресурсами Интернета, получение данных и интерпретация результатов, дискуссия).	2
	Территориальные закономерности устойчивого политического и	15. Районирование и административно-территориальное деление. Роль границ (институциональных барьеров) в экономическом развитии. Использование территориальной матрицы для целей районирования (расчетная работа).	2
		16. Территориальная справедливость. в странах различных социально-экономических типов.	2

	экономического развития	Построение кривой Лоренса в динамике для стран различных социально-экономических типов и интерпретация полученных результатов (интерактивный модуль). Выработка мер региональной политики (деловая игра)	2
		17. Территориальные закономерности политического развития. Электоральные предпочтения избирателей как фактор регионального неравенства. Анализ карт результатов голосования в странах различных социально-экономических типов, корреляция с уровнем и качеством жизни, национальным составом регионов стран мира (работа с ресурсами Интернета)	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.05.2021).
3. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.05.2021).
6. Всемирная книга фактов ЦРУ «The World Factbook». – Режим доступа: <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook> (дата обращения 25.05.2021).
7. Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов). – Режим доступа: <http://demoscope.ru> (дата обращения 25.05.2021).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа:

<https://rosstat.gov.ru> (дата обращения 25.05.2021).

9. Международный валютный фонд. – Режим доступа: <http://www.imf.org> (дата обращения 25.05.2021).

10. ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения 25.05.2021).

11. Электоральная география 2.0 (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <http://www.electoralgeography.com/new/ru/> (дата обращения 25.05.2021).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Миронова М.Н., Мизеровская У.В. Экономическая география: практические задания по курсу. Учебное пособие для студентов вечернего и заочного отделений экономического факультета. – М.: РУДН, 2018

2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст/электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата: В 2-х т. Т.1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2018. - 431 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6818-7 : 540.00.

Ссылка доступна через личный кабинет студента на сайте Научного библиотечного центра

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Дрофа, 2019.

4. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Профильный уровень. Атлас. – М.: Дрофа, 2019.

5. Холина В.Н., Мизеровская У.В., Массарова А.Р., Потапенко М.В. Рабочая тетрадь по курсу «Экономическая география» – Учеб. пособие для студентов экономического факультета РУДН. – М.: РУДН, 2020. – 83 с.

6. <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=681> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

Б) Дополнительная литература

1. Окунев И. Политическая география. – М., Аспект-Пресс, 2019.

2. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

3. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2016) Key Concepts in Economic Geography, London: Sage

4. John McFarlane Economic Geography, Charleston, Nabu press, 2016.

5. Leyshon, A., Lee, R., McDowell, L and Sunley, P. (eds) (2015) *The Sage Handbook of Economic Geography*, London: Sage

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должна быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения
--------	---

	учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Экономическая география и регионалистика мира», Фонды оценочных средств).

Творческая работа

«Динамика географической и товарной структуры внешней торговли (страна по выбору) в 1995-2019 гг.»

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

→ Работа сдается в электронном виде с учетом следующих требований:

- Текст: 12-й кегль, шрифт Times New Roman;
- Интервал: 1,5 строки;
- Выравнивание текста: по ширине;
- Первая строка (красная строка): отступ (начало абзаца) – 1,25 см.;
- Нумерация страниц: снизу посередине страницы;
- Таблицы и графики (рис.) нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией («Таблица 1» или «Рис. 1» или в пределах главы или раздела («Таблица 1.1.» или «Рис.1.1.»), где первая цифра – номер главы или раздела). На все таблицы и графики должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать: «(табл. 1.1.)» или «(рис. 1.1.)».

Сдаем 2 файла:

1. Иванов_стат-ВТ_Испания – базовые стат. таблицы, данные которых были использованы для построения диаграмм! Для каждой таблицы указывается ее источник (название сайта и ссылка).
2. Иванов_анализ_ВТ_Испания – аналитическая записка, диаграммы, карты, графики.
Работа оценивается в 10 баллов.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

- 1) **Вводная часть** (2-3 абзаца): дается общая экономическая характеристика выбранной страны с учетом ее особенностей (ЭПП, наличие/отсутствие природных ресурсов, уровень развития, структура экономики, объемы ВВП, место в мировой экономике, участие в торговых союзах и т.д.).
Рекомендованный источник: <https://www.cia.gov/index.html>
- 2) **Общая характеристика динамики внешней торговли за выбранный период:** построение и анализ диаграмм, отражающих динамику экспорта, импорта и внешнеторгового баланса страны. Обязательно сделать выводы по поводу: общее направление развития экспорта/импорта (растет/падает/остаётся практически без изменений). Если растет или падает, то как стремительно (на сколько процентов/во сколько раз)? Какие события в мировом и региональном развитии оказали наибольшее влияние на динамику внешней торговли выбранной страны (кризисы, стихийные бедствия и т.п.)?

- 3) **Динамика географической структуры внешней торговли за выбранный период:** построение и анализ графиков по основным торговым партнерам страны. Графики строятся либо круговые (два по экспорту – один на начальный год выбранного периода, второй – на конечный, и два по импорту по той же схеме), либо столбцом (где весь столбец = 100%). Необходимо выделить 5-10 основных стран-партнеров в экспорте и импорте и посмотреть, не поменяли ли эти страны за анализируемый период свои места во внешней торговле данной страны. Если все осталось без изменений, то сделать вывод о стабильности географической структуры страны, если нет – то объяснить, почему страны поменяли свои места, с чем это связано? При необходимости построить и проанализировать «серединные» графики (т.е. если период выбран как 1995–2018 гг., то при имеющихся графиках за 1995 и 2018 гг. построить и проанализировать также график за 2000 г. или 2005 г.).
- 4) **Динамика товарной структуры внешней торговли выбранной страны:** аналогично п.3, только исследуются теперь не основные страны, а основные торгуемые товары. Графиков при этом строится также минимум четыре штуки – структура экспорта на начало и конец периода и структура импорта по этим же датам. Выделяются 5-10 основных товарных групп, делаются выводы об устойчивости товарной структуры страны.
- 5) **Заключительная часть (2-3 абзаца):** подведение итогов проведенного анализа с выводами о гармоничности имеющейся картины внешней торговли. Какие слабые стороны тут имеются, что необходимо корректировать – или все и так замечательно складывается?
- 6) **Обязательно – в конце – ЛИТЕРАТУРА. Правила оформления - в файле ГОСТ2008 – висит на портале.**

Источники статистической информации:

Инструкция по работе со стат. базой UNCTAD висит на портале в «Домашнее задание».

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Творческая работа

Тема: «Экономико-географическая характеристика страны»

(страна – по выбору)

Цель работы: обоснование специализации экономики страны (на основе количественных и качественных показателей).

Задачи работы:

- выявление особенностей экономики страны,
- анализ основных факторов развития ее хозяйства,
- оценка основных проблем экономики.

Технические требования:

- презентация в **Power Point** (10 слайдов, кегль шрифта – 20-24),
- самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.,
- список использованных источников.

План

1 слайд – Титульный лист (по принятой в РУДН форме).

2 слайд – Составить картосхему размещения выбранной страны в своем регионе и мире с указанием ее соседей.

3-4 слайды – «Визитка» страны: указать фактические сведения о ее территории, населении, ВВП и ВВП на душу населения, отраслевой структуре экономики, пр. Показать место страны в соответствующем регионе мира по этим и другим показателям уровня социально-экономического развития (*доля в мире по населению, ВВП, промышленному и сельскохозяйственному производству, пр. на диаграммах и графиках на основе современных статистических данных сайта Всемирного банка – <http://www.worldbank.org>*).

5-7 слайды – Указать основные экспортные товары и услуги страны (не менее 15 наименований), соответствующие каждому из них конкретные отрасли экономики и важнейшие национальные фирмы и объяснить, какие факторы обусловили развитие каждой из этих отраслей (лучше в табличной форме):

Основная экспортная продукция	Отрасли специализации экономики	Основные предприятия или учреждения	Основные факторы развития
1.			
2.			
...			

8 слайд – Составить картосхему размещения основных центров экономики на территории выбранной страны.

9 слайд – Указать основные современные проблемы развития экономики страны с указанием фактических данных, характеризующих их проявления, и года, а также объяснив их причины:

Проблемы развития экономики	Основные причины
1.	
2.	
3.	

10 слайд – Список использованных источников и литературы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя – Зам. Директора Института Географии РАН, член-корр. АН РФ, д.г.н. Тишков А.А.

Разработчики:

К.геогр.наук, доц., зав. каф. региональной экономики
и географии экономического факультета



В.Н.Холина

Асс. Кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета

А.Р.Массарова

Руководитель программы

заведующий кафедрой таможенного дела
Д..экон.наук, профессор



Т.Н. Сауренко

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета
к.геогр.наук, доц.



В.Н.Холина