

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика архитектурно-дизайнерских решений

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Дизайн промышленных и социальных объектов

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва,

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины освоение теоретико-практических основ современных подходов к организации и экономике архитектурного проектирования; формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение методов взаимодействия архитектора с заказчиком;
- освоение методов организации процесса архитектурного проектирования;
- изучение экономических законов применительно к практической деятельности;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика архитектурно-дизайнерских решений» относится к вариативной части блока Блок 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <u>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</u>)			
ПК-9	Способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	<i>Архитектурно-дизайнерское проектирование.</i>	<i>Архитектурная экология;</i> <i>Архитектурный анализ;</i> <i>Колористика архитектурной среды.</i>
ПК-10	Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	<i>Композиционное моделирование.</i>	<i>Художественное конструирование в промышленном дизайне.</i>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-6; ПК-9; ПК-10.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-6

- необходимость общекультурного и профессионального саморазвития;
- основные достижения гуманитарных и точных наук, применимых в своей деятельности;
- меру использования общенаучных знаний в своей области.

ПК-9

- требования проектной документации;
- нормативы проектной деятельности;
- содержание проектной документации.

ПК-10

- область деятельности архитектора-дизайнера в проектном процессе;
- сферы деятельности специалистов смежных профессий в проектном процессе;
- профессиональное разделение труда в процессе проектирования.

Уметь:

УК-6

- находить пути общекультурного саморазвития;
- повышать квалификацию и мастерство в своей области, опираясь на всю сумму освоенных знаний;
- находить способы повышения квалификации и мастерства в своей области.

ПК-9

- использовать существующие нормативы проектной деятельности;
- использовать устную и письменную речь при согласовании и защите проектов;
- использовать технические средства для современной организации презентации проектов.

ПК-10

- сочетать деятельность архитектора-дизайнера и специалистов смежных профессий;
- использовать знания специалистов смежных профессий в процессе проектирования;
- находить этапы проектного процесса для включения в них специалистов смежных профессий.

Владеть:

УК-6

- навыками общекультурного ориентирования в быстроменяющихся условиях;
- принципами позволяющими предвидеть направленность быстроменяющихся условий;
- методами адекватной реакции на изменение направленности условий окружающего мира.

ПК-9

- способностью аргументированно представлять все стадии проектного поиска;
- способностью доходчиво излагать суть проектов на публичных обсуждениях;
- способностью убеждать в функционально-технических и художественно-эстетических достоинствах проектов.

ПК-10

- принципами взаимодействия архитектора-дизайнера и специалистов смежных профессий;
- методикой оптимального включения специалистов смежных профессий в проектный процесс;
- способностью координации деятельности специалистов смежных профессий в проектный процесс.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		Е			
Аудиторные занятия (всего)	48				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	24	24			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	24	24			
Самостоятельная работа (всего), включая контроль	60	60			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108				
	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Цели и задачи экономики архитектурно-дизайнерского проектирования.	Введение в экономическую теорию Экономическая эффективность Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского	Экономика архитектурного проектирования и связь с научными дисциплинами, изучающими экономические законы общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях его развития. Нормативные и правовые основы организации и управления деятельностью по реализации строительной политики и конкретных проектных решений.
3.	Архитектурно-строительные решения	Инженерное оборудование, сети и системы, организация строительства, охрана окружающей среды. Инженерно-технические мероприятия, сметная документация, эффективность инвестиций.
4.	Оценка экономичности проектных решений.	Конструктивно-компоновочные и объемно-планировочные решения, методы производства работ с применением различных средств механизации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Цели и задачи экономики архитектурно-дизайнерского проектирования.	6		6	-	10	
2.	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского	6		6	-	15	
3.	Архитектурно-строительные решения	6		6	-	20	
4.	Оценка экономичности проектных решений.	6		6	-	15	
	ВСЕГО:	24		24	-	60	108

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Цели и задачи экономики архитектурно-дизайнерского проектирования.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	6
2.	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского	Нормативные и правовые основы организации и управления деятельностью по реализации строительной политики и конкретных проектных решений.	6
3.	Архитектурно-строительные решения	Инженерно-технические мероприятия, сметная документация, эффективность инвестиций.	6
4.	Оценка экономичности проектных решений.	Конструктивно-компоновочные и объемно-планировочные решения, методы производства работ с применением различных средств механизации.	6

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория №358 Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, компьютерный класс, читальный зал и библиотека. - проектор – SANYO VGA PROJECTOR; - моноблок – ViewSonic VA1932WA; - экран – SereenMedia; доступ в интернет: ЛВС и Wi-Fi. рабочее место в составе: монитор LG W1943SE-PF Black, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь; - столы, стулья. наглядные макетные образцы оборудования.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № 548 Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступов к сети «Интернет»; - рабочие столы, скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Давиденко, В. П. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. – Самара : СГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>(дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Загидуллина, Г. М. Экономика строительства: учебник / Г. М. Загидуллина, А. И. Романова. – 2 изд. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. (дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Олейник, П. П. Прогрессивные организационные решения подготовительного периода: учебное пособие / П. П. Олейник, С. П. Олейник. –

Саратов : Вузовское образование, 2013. – 84 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>(дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономика строительства : учебное пособие для вузов / под общ.ред. В. В. Бузырева. – М.: Академия, 2010; 2006. - 336с.

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.

2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства: учебное пособие / С. С. Корабельникова. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 165 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>(дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Олейник, П. П. Организация строительного производства: монография / П. П. Олейник. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 599 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>(дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Опарина, Л. А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства: монография / Л.А. Опарина, Р.Ю. Опарин. – Ивано-Ново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 268 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>(дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Плотников, А. Н. Экономика строительства: учебное пособие / А. Н. Плотников. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система.

– URL: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. (дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Самуэльсон, П.А. Экономика: В 2 т. Т.1 / П. А. Самуэльсон. - М.: АЛГОН: Машиностроение, 1997. - 334с.

7. Самуэльсон, П.А. Экономика: В 2 т. Т.2 / П. А. Самуэльсон. - М.: АЛГОН: Машиностроение, 1997. - 416с

8. СНиП 12-01-2014. Организация строительства / Госстрой России. – М. : ЦИП Госстроя, 1995. – 57 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Технико-экономическая оценка зданий и сооружений затратным методом: учеб. пос. / О.Е. Сысоев – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120с.

Изучение дисциплины «Экономика архитектурно- дизайнерских решений» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку контрольных заданий. Следует изучать их последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Руководитель программы «Дизайн архитектурной среды»



к.пед.н., доцент А.В. Соловьева

Директор Департамента Архитектуры



кан.арх. , доцент О.В. Бик