

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины __ Экономика и менеджмент горного производства __

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.04 Горное дело
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Маркшейдерское дело
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины экономика и менеджмент горного производства является получение знаний, умений, навыков и опыта в поиске необходимой информации для принятия экономических и управленческих решений в горном производстве.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение функций, принципов и методов прикладной экономики и научного управления;
- изучение основных экономических теорий, роли производственных ресурсов, затрат и результатов работы горных предприятий, научных школ управления и современных подходов к экономике и менеджменту;
- понимание значения внутренней и внешней среды горного предприятия;
- овладение инструментами стратегического планирования, организации, мотивации и контроля как основных функций управления горным производством;
- ориентация в стилях руководства и управления горными предприятиями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина экономика и менеджмент горного производства относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-2; УК-3; УК-10	Психология, социология	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-17	Экономическая теория	Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); Способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-17). ___
(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ___ основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ___

Уметь: ___ анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики. ___

Владеть: ___ владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владеть навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. ___

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Основы экономики	Тема 1: Предмет экономической науки Тема 2: Промышленное предприятие и производственные ресурсы Тема 3: Экономические характеристики производства Тема 4: Трудовые ресурсы и заработная плата
2.	Раздел 2: Функции менеджмента	Тема 1: Инструментарий менеджмента Тема 2: Функции менеджмента Тема 3: Групповая динамика, социальная ответственность, этика и культура менеджмента Тема 4: Управление нововведениями
.....		

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Основы экономики	6	8	-	-	20	34
2.	Раздел 2: Функции менеджмента	10	8	-	-	20	38
....							

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

__Лекционная аудитория № 496

- столы и скамейки, стулья

- доска

-экран

-проектор

-переносной ноутбук

Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 496

Оборудование и мебель:

- переносной ноутбук

- столы, скамейки, стулья, доска.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 496

- доска

-экран

-проектор

-переносной ноутбук

- рабочие столы, скамейки, стулья. _____

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Алексеенко В.Б. Инженерная экономика: Учебное пособие / В.Б. Алексеенко, Л.О.

Андреева Ю Е.О. Лавриненкова –М: РУДН,2015,- 234 с.:ил.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01007578680>

2. Алексеенко В.Б. Инженерная экономика: Учебное пособие / В.Б. Алексеенко, Л.О.

Андреева Ю Е.О. Лавриненкова –М: РУДН,2014,-98 с.:ил.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01008043102>

3. Алексеенко В.Б., Титов В.С. Применение моделей и стилей управления к практическим ситуациям и проблемам: монография –М: РУДН, 2017,-178 с.:ил.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01008928803>

б) дополнительная литература

1. Алексеенко В.Б., Петенко Н.А. Титов В.С. Учебное пособие, –М: РУДН, 2012,-142 с. , режим доступа - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005526708>

2. Алексеенко В.Б., Иванова Т.Б. Топы: слагаемые успеха, или как достичь эффективности в управлении бизнесом. Учебное пособие.- М.: РУДН, 2010.- 456 с., ре-жим доступа - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004741510>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

_____ 1. Курс лекций по дисциплине экономика и менеджмент горного производ-ства (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине экономика и менеджмент горного производства (приложение 3). _____

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор _____
должность, название кафедры

подпись

_____ В.Б Алексеенко _____
инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия