

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ
СОСТОЯНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.05.01 Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» являются освоение алгоритмов выполнения стандартов экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» относится к циклу факультативов. Обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика внутренних болезней Иммунология, Общая хирургия, Эпидемиология, Факультетская хирургия, Урология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Аллергология, Медицина катастроф, Эндоскопическая урология Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр)	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ,
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика внутренних болезней Иммунология, Общая хирургия, Эпидемиология, Факультетская хирургия, Урология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Аллергология, Медицина катастроф, Эндоскопическая урология Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, Практика по получению	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» составляет 1 зачетную единицу. Проводится в 7 семестре.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Неотложная помощь при внезапной смерти в условиях движущегося транспорта	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет. Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.	ПЗ
Раздел 2 Экстренная медицинская помощь	Тема 2.1. Неотложная помощь при анафилаксии Тема 2.2. Неотложная помощь при инородном теле	ПЗ
Раздел 3 Осмотр пациентов с интерпретацией результатов	Тема 3.1 .Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов	ПЗ
Раздел 4 Коммуникативные навыки	Тема 4.1 Ознакомление с инструментами Калгари - Кембриджской модели построения коммуникации	ПЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Холл АСЦ		Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи" в комплекте с Тренажером реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей
163-Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов),

жизнеугрожающих состояниях	обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
161- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными.	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype, Плазменная панель Led LG	Стол-пост, Пеленальные столы, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Симуляторы ВиртуШОК, NS.LF03968U, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойки для капельниц, Тренажеры для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажеры для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M, ЭКГ Ахеон, Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» , Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U, Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U
164- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков в терапии, кардиологии, гастроэнтерологии	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board	Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Стол-пост, Шкаф медицинский белый, Подкатной столик, Стойка со сценариями, Симулятор SAM II, Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, NF0004309

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра:
http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

2. Национальный совет по реанимации/ <https://rusnrc.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

а) основная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» представлены в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор АСЦ МИ		Тигай Ж.Г.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент АСЦ		Остаев А.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор АСЦ МИ		Тигай Ж.Г.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.