

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 12:15:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Электронное правительство и электронная демократия

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Бакалавр права и политики**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» заключается в том, чтобы рассмотреть основные понятия и концепты электронного правительства и электронной демократии, изучить их структуру, основной функционал, направления развития, коснуться вопросов реализации функции оказания

государственных услуг в электронном виде, возможностей построения на основе технологий электронной демократии открытого, подотчетного и отзывчивого для граждан государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта. ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта.
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации.</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Электронное правительство и электронная демократия» Дисциплина «Электронное правительство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.07

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Информатика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике;	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Социальные сети: техника мониторинга; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;	
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политическая теория; Парламентское право; Избирательное право	Преддипломная практика; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	Учебная практика (ознакомительная); Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Современная российская политика;	Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, ак.ч.	16				16
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0				0
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	71				71
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21				21
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Концепция «электронное правительство».	Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство». «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.	СЗ
	Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства». Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении.	СЗ
Электронное правительство стран Европы, Америки, Азии и России: сравнительный анализ концептуальных основ и практики реализации	Основные идеи «правительства 2.0», их потенциал и недостатки. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство». Особенности реализации подхода в развитых странах мира.	СЗ
	Защита информации «электронного правительства».	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Проблемы организации межведомственного электронного взаимодействия	Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства». Цели задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО).	СЗ
	Проблемы реализации МЭДО в России.	СЗ
Электронная государственная услуга и технологии ее оказания.	Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга». Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства».	СЗ
	Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных	СЗ
Электронное правительство в регионах. Электронный муниципалитет	Основные положения Концепция региональной информатизации. Современное состояние информатизации регионов и муниципалитетов в Российской Федерации. Стратегия формирования электронного правительства субъекта Федерации (муниципального образования).	СЗ
	Взаимодействие с населением на сайтах регионального электронного правительства и электронного муниципалитета. Оказание региональных государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Создание условий для реализации открытости, подотчетности и прозрачности власти для граждан	СЗ
Концептуальные основы электронной демократии	Понятия «электронная демократия широким и узким смысле. Концепция развития в РФ механизмов электронной демократии до 2030 г	СЗ
	Проблемы развития электронной демократии. Создание Единой системы э-демократии в российской интернет-среде. Оценка социально-экономической эффективности развития механизмов электронной демократии.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Электронное участие как элемент электронной демократии	Понятие электронного участия. Электронное участие в контексте парадигмы совместной работы власти и населения.	СЗ
	Инструменты электронного участия. Технологии электронного участия как в реализации электронной демократии.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Политология: Учебник для академического бакалавриата/ О.Д. Абрамова; Под ред. В.С. Комаровского.- 3-е изд., перераб. И допол. \_ М.: Юрайт, 2018.- 344с.
2. Тоффлер Э. Шок Будущего: Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.

### *Дополнительная литература:*

1. Бет Симон Новек. Умные граждане - умное государство: экспертные технологии и будущее государственного управления / Бет Симон Новек. - Москва : Олимп-Бизнес, 2016. - 512 с.
2. Богатко А. Н. Компьютерные технологии в политике / А. Н. Богатко. – М. : Юрайт, 2010. – 208 с.
3. Бронников, И. А. Самоорганизация граждан в эпоху цифровых коммуникаций / И. А. Бронников // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. - 2020. - Т. 13, № 2. - С. 269-285.
4. Витт П. В. Оказание и организация муниципальных услуг / . В. Витт, И. Меллер, Л. Д. Ревенко, О. Л. Савранская // Материалы проекта TESIS. Сбор. Актуальные проблемы развития федеративных отношений в РФ. – 2006. – 209 с.
5. Власова, О. Ю. Цифровой авторитаризм и электронная демократия: содержание и границы // Studia Humanitatis. - 2020. - № 3.
6. Волгин И. А. Сущность и реальность массовой коммуникации /А. Волгин. – М. : КНОРУС, 2009. – 416 с.
7. Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В. Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40.
8. Гавердовский А. Электронные госуслуги: как избежать подводных камней? / Snews. [http://corp.cnews.ru/reviews/index.shtml?2009/01/21/335253\\_2](http://corp.cnews.ru/reviews/index.shtml?2009/01/21/335253_2)
9. Гаршина И.Ю., Макаров И.Н. Электронное правительство в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2019. №15.
10. Государственная политика и управление: учебник. Ч. 2. Уровни, технологии, демократию – сильнее, а граждан – влиятельнее. – М.: Альпина Паблишер, 2012. зарубежный опыт государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Интернет-издание о высоких технологиях.
- 
11. Лолаева А.С. Место электронного правительства в системе государственного управления // Право и политика. 2022. №2.
12. Межведомственный электронный документооборот: сегодняшняя ситуация / Электронные офисные системы. - <http://habrahabr.ru/company/eos/blog/110001/>
13. Осинюк В.А. Концепция развития электронной демократии в современной России: особенности и перспективы // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2022. №1 (70).



14. Переверзева, Е. С. Виртуальные и цифровые следы: новый подход в понимании / Е. С. Переверзева, А. В. Комов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - № 1 (89). - С. 172-178. - DOI: 10.35750/2071-8284-2021-1-172-178.
15. Храмцовская Н.А. Современные идеи и опыт в области государственного управления: межведомственное электронное взаимодействие. М., 2010.
16. Электронный муниципалитет : на пути развития / Под ред. В.В. Бакушева В.В., А.Л. Хазина А.Л. М., 2008.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению доклада по дисциплине «Политические институты и системы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
публичной политики и  
истории государства и  
права



Е.А. Иванова

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра публичной политики  
и истории государства и  
права



В.М. Платонов

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории прав  
и государства



С.Б. Зинковский

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные этапы разработки ФЦП «Электронная Россия».
2. Экономическая эффективность и социальная значимость программы. Взаимосвязь ФЦП «Электронная Россия» и электронного правительства.
3. Основное содержание Концепции формирования в РФ электронного правительства до 2025г.
4. Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО).
5. Удостоверяющие центры и их основное назначение. Национальный удостоверяющий центр.
6. Роль межведомственного электронного взаимодействия в организации оказания электронных государственных услуг.
7. «Готовность к электронному правительству» как мера оценки готовности к электронному документообороту.
8. Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга».
9. Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент.
10. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций».
11. Этапы и сроки перехода к оказанию электронных государственных услуг в России.
12. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу.
13. Функционирование портала государственных и муниципальных услуг.
14. Многофункциональные центры как средство получения электронной госуслуги. Принцип «одного окна».
15. Универсальные электронные карты и электронная подпись в получении электронных государственных услуг. Электронный паспорт гражданина.
16. Понятие «электронная демократия в узком и широком смысле».
17. Электронная демократия и электронное участие.
18. Характеристика содержания Концепции развития в РФ механизмов электронной демократии до 2025 года.
19. Инструменты электронной демократии.
20. Электронное правительство и электронная демократия.

### Темы контрольной работы по дисциплине «Электронное правительство и электронная демократия»

1. «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления.
2. «Электронное правительство» в России: современное состояние и перспективы
3. Оказание электронных государственных услуг как составляющая электронного правительства
4. «Электронное правительство» как новая технология государственного управления.

5. Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства».
6. Проблемы создания межведомственного электронного документооборота в России.
7. Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства».
8. Проблемы перехода к оказанию электронных государственных услуг в России.
9. Организация работы многофункциональных центров в рамках построения «электронного правительства» в России.
10. Функционирование портала государственных и муниципальных услуг в России.
11. Региональное электронное правительство в России.
12. Специфика создания и функционирования электронного муниципалитета.
13. Реализация принципов открытости, подотчетности и прозрачности власти для граждан на сайтах «электронного правительства».

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Электронное правительство и электронная демократия»**

1. Создание в России системы межведомственного электронного взаимодействия органов государственной власти и проблемы ее эксплуатации.
2. Основные проблемы функционирования российского портала государственных и муниципальных услуг.
3. Оказание электронных государственных услуг гражданам: достижения и недостатки.
4. Концепция «электронное правительство»: сущность, функции, этапы построения.
5. Модели электронного правительства.
6. Современное состояние электронного правительства в России.
7. Векторы взаимодействия электронного правительства.
8. Развитие электронного правительства. Правительство 2.0.
9. Информационная безопасность: понятие, составляющие, защита информации «электронного правительства».
10. Специфика создания «электронного правительства» в зарубежных странах. Сравнение с Россией.
11. Политические приоритеты создания «электронного правительства» в России.
12. Роль и место межведомственного электронного документооборота в структуре «электронного правительства».
13. Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота.
14. Многофункциональные центры в структуре «электронного правительства»: назначение, технологии работы, недостатки.
15. Роль межведомственного электронного взаимодействия в организации оказания электронных государственных услуг.
16. Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга». Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент.
17. Место электронных административных регламентов в архитектуре «электронного правительства».

18. Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных.
19. Этапы и сроки перехода к оказанию электронных государственных услуг в России. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу сегодня.
20. Основные идеи «правительства 2.0» их потенциал и недостатки.
21. Развитие «электронного правительства» США. Принципы «открытого правительства».
22. Характеристика функционирования Российского портала государственных и муниципальных услуг. Виды и объем услуг, оказываемых гражданам.
23. Стратегия формирования и архитектура электронного правительства субъекта Федерации (муниципального образования).
24. Состояние и проблемы оказания региональных государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
25. Технологии «электронного правительства» в реализации открытости, подотчетности и прозрачности власти для граждан.
26. Регламент работы, нормативная база, статус Интернет -приемной. Работа с обращениями граждан
27. Инструменты обратной связи и средства диалога на официальном сайте.
28. Принцип «одного окна» в функционировании государственного портала,.
29. Характеристика и виды государственных услуг, предоставляемых порталом государственных и муниципальных услуг РФ
30. Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство».
31. «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления.
32. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы.
33. Функционирование «электронного правительства»: основные векторы взаимодействия.
34. Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении.
35. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства».
36. Принципы «открытого правительства».
37. «Цифровое неравенство» как главный барьер на пути внедрения.