

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Проблемы энергетической безопасности на пространстве СНГ» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- с учётом высокого конфликтного потенциала региона дать представление об истории формирования региона и факторах, обуславливающих его конфликтный потенциал в контексте сложившейся к настоящему времени ситуации с формированием систем региональной безопасности;
- рассмотреть теорию конфликтов и их урегулирования, теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов;
- изучить особенности современной политической карты региона, включая характерные черты административно-территориального деления отдельных стран, местоположение и причины возникновения «горячих точек», межгосударственных территориальных споров, существующих межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
- оценить значение для дальнейшего добрососедского существования накопленных как с советских времен, так и за постсоветский период проблем в сфере безопасности и военного сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблемы энергетической безопасности на пространстве СНГ» относится к вариативной части блока I учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, соци-	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

	альных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю образования и развития СНГ, ОДКБ, ШОС и других региональных организаций, занимающихся вопросами безопасности, начиная с момента подписания Беловежских соглашений и заканчивая актуальной ситуацией;
- основные спорные вопросы взаимодействия стран СНГ и последствия их влияния на успешное развитие региона в целом и отдельных стран в частности;
- операции СНГ и миротворческий потенциал ОДКБ, а также внерегиональных акторов в конфликтах на постсоветском пространстве;
- альтернативные варианты интеграции на постсоветском пространстве, как исключительно в его границах, так и с включением в сферу интересов отдельных стран СНГ государств соседних с ним регионов.

Уметь:

- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на безопасность в отдельных странах СНГ и регионе в целом;
- оценивать уровень и направление динамики развития региональной безопасности в СНГ через систему показателей;
- оценивать эффективность и реальные цели тех или иных мер по поддержанию мира и стабильности в регионе, проводимые как со стороны региональных организаций, так и внерегиональных игроков.

Владеть:

- навыками комплексной оценки экономико-, культурно- и политико-географического положения стран и регионов;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов различных показателей, касающихся вопросов поддержания стабильности и безопасности в регионе;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	-	34	-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	-	34	-	-
Самостоятельная работа (всего)	254	-	254	-	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	288	-	288	-	-
	8	-	8	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства»
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности	Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности
		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования
		Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.
4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	0	6	60	66
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	0	10	61	71
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности	0	14	61	75

4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	0	4	61	65
----	--	---	---	----	-----------

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн <i>Основные вопросы: Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн»</i>	2
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты <i>Основные вопросы: Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.</i>	4
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ <i>Основные вопросы: Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.</i>	2
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства» <i>Основные вопросы: Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства».</i>	2
		Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов <i>Основные вопросы: Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания ОДКБ и ШОС.</i>	3
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности <i>Основные вопросы: Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности.</i>	4
		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования <i>Основные вопросы: Распад единой транспортной</i>	3

		<i>системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.</i>	
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержания безопасности	Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов Основные вопросы: Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов.	4
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал Основные вопросы: Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.	6
4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина Основные вопросы: Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
2. Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>.
3. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.
4. Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>.
5. Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Евразийский экономический союз / под ред. д.э.н. Е.Ю. Винокурова. – СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2017.
2. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.1. Западный фланг СНГ. Центральная Азия / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.
3. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.
4. Союзное государство Беларуси и России. От Сообщества к Союзному государству: монография / под ред. Г.А. Рапоты, Р.А. Курбанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

б) *дополнительная литература:*

1. Вардомский Л.Б., Пылин А.Г., Соколова Т.В. Страны Южного Кавказа: особенности развития и регионального взаимодействия. – М.: Институт экономики РАН, 2014.
2. Внешнеэкономические связи постсоветских стран в контексте евразийской интеграции: Сборник / отв. ред. Л.Б. Вардомский, А.Г. Пылин. – М.: ИЭ РАН, 2014.
3. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2017.
5. Часовский В.И. Теоретические аспекты и основные направления изменений в промышленном пространстве стран Евразийского экономического союза: монография. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017.
6. Шурубович А.В. Экономическое взаимодействие России и Белоруссии: интеграционные проекты и национальные интересы. – М.: ИЭ РАН, 2018.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры

теории и истории международных отношений



С.В. Базавлук

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории международных
отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

***ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ***

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ**

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: **ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн	1	1	5		2		9
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты	2	1	5		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ	1	1		15	1		66
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства»	1	1	2				
		Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов	2	2	2				
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности	2	2	2				

		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования	2	2			2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности	Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов	2	2	5				
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.	3	3	5				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина	2	2	5		2		11
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						2	4
		Поиск информации						2	
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по дисциплине ***ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Формы региональной интеграции и их характеристика (теория региональной интеграции Б.Балашша).
2. Нефтегазовая промышленность стран СНГ: основные месторождения и направления транспортировки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. История создания и современный состав СНГ.
2. Черная металлургия стран СНГ: основные месторождения железных руд и размещение ведущих металлургических центров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цветная металлургия стран СНГ: основные месторождения руд цветных металлов и размещение ведущих металлургических центров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Автономные регионы на политической карте СНГ и причины их образования.
2. Угольная промышленность стран СНГ: основные месторождения каменного и бурого угля и направления транспортировки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ЦАС.
2. Гидроэнергетика стран СНГ: гидроэнергетический потенциал отдельных стран СНГ и размещение крупнейших ГЭС и каскадов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ГУАМ.
2. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: Союзное государство России и Республики Беларусь.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Средней Азии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. История субрегионализации на пространстве СНГ:
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Южного Кавказа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Крымский референдум 2014 г. и его причины.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в европейских странах СНГ (Россия, Беларусь, Украина, Молдова).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье 1992 г. и его последствия.

2. Машиностроение стран СНГ: структурные и географические сдвиги за время постсоветского периода.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Гагаузия как автономия Молдовы: проблемные вопросы.
2. Миграции на пространстве СНГ: основные направления и причины формирования миграционных потоков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Нагорно-Карабахский конфликт: причины и история развития.
2. Исчезновение Аральского моря как крупнейшая экологическая проблема Средней Азии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.
2. Особенности экологической ситуации в районе Семипалатинского полигона.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Киргизско-узбекские межэтнические конфликты 1990 и 2010 гг.
2. Чернобыльская авария и ее экологические последствия для Украины, Белоруссии и России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Аджарский кризис 2004 г. и его последствия.
2. Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель



С.В. Базавлук

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

«31» августа 2017 г.

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине *ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ* *НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ*

1. Согласно теории Б. Балашша, зона свободной торговли предусматривает:
 - 1) отмену таможенных пошлин во взаимной торговле
 - 2) отмену количественных ограничений во взаимной торговле
 - 3) унификацию тарифов в торговле с третьими странами
 - 4) создание единой таможенной территории, объединяющей все участвующие страны
 - 5) свободу перемещения капиталов и рабочей силы
 - 6) координацию макроэкономической политики участвующих стран
 - 7) унификацию законодательства в валютной, бюджетной и финансовой сферах
 - 8) введение единой валюты

2. Государством, которое вошло в состав СНГ в 1993 г., является:
 - 1) Украина
 - 2) Молдова
 - 3) Армения
 - 4) Грузия
 - 5) Азербайджан
 - 6) Беларусь
 - 7) Туркменистан

3. Странами-членами СНГ, которые до настоящего момента не подписали Устав СНГ, являются:
 - 1) Казахстан и Узбекистан
 - 2) Казахстан и Украина
 - 3) Азербайджан и Украина
 - 4) Узбекистан и Туркменистан
 - 5) Украина и Туркменистан
 - 6) Азербайджан и Узбекистан

4. Отметьте одно ошибочное утверждение, касающееся социально-экономического положения стран СНГ:
 - 1) Из всех стран СНГ наибольшая доля промышленности в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Казахстане
 - 2) Из всех стран СНГ наибольшая доля сельского хозяйства в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Кыргызстане
 - 3) Из всех стран СНГ наименьшая численность постоянного населения наблюдается в Армении
 - 4) Из всех стран СНГ максимальный ВВП на душу населения наблюдается в России

5. Отметьте угольное месторождение, расположенное на территории Узбекистана:
 - 1) Кизеловское месторождение
 - 2) Месторождение Шураб
 - 3) Ангренское месторождение
 - 4) Качканарская группа месторождений

6. Помимо России, значительные запасы природного газа также располагаются на территории:
 - 1) Казахстана и Таджикистана
 - 2) Казахстана и Украины

- 3) Азербайджана и Украины
- 4) Узбекистана и Туркменистана
- 5) Азербайджана и Таджикистана
- 6) Азербайджана и Узбекистана

7. На Лисаковском месторождении в Казахстане добывают:

- 1) каменный уголь
- 2) марганцевые руды
- 3) железные руды
- 4) свинцово-цинковые руды
- 5) урановые руды
- 6) медные руды

8. Помимо России, значительные запасы железных руд также располагаются на территории:

- 1) Казахстана и Украины
- 2) Беларуси и Молдовы
- 3) Украины и Молдовы
- 4) Украины и Беларуси
- 5) Азербайджана и Армении
- 6) Азербайджана и Узбекистана

9. Выделите 3 ведущие страны СНГ по запасам меди.

- 1) Армения
- 2) Россия
- 3) Казахстан
- 4) Грузия
- 5) Молдова
- 6) Таджикистан
- 7) Узбекистан

10. Крупнейший в Таджикистане каскад ГЭС расположен на реке:

- 1) Амударья
- 2) Сырдарья
- 3) Вахш
- 4) Пяндж
- 5) Зеравшан
- 7) Гунт

11. Основная часть посевов хлопчатника на территории стран СНГ приходится на:

- 1) Туркменистан
- 2) Казахстан
- 3) Узбекистан
- 4) Кыргызстан
- 5) Таджикистан
- 6) Россию

12. Выделите 2 наиболее острые экологические проблемы Таджикистана.

- 1) загрязнение воздушной среды выхлопами автомобилей
- 2) высокий уровень грунтовых вод
- 3) вырубка лесных насаждений
- 4) формирование пустыни Аралкум
- 5) эрозии и оползни вследствие нерационального использования сельскохозяйственных земель
- 6) радиационное загрязнение почв вследствие захоронения отходов АЭС

13. Радиационному загрязнению вследствие Чернобыльской аварии, помимо Украины, на территории которой располагается Чернобыльская АЭС, также подверглись отдельные области:

- 1) Казахстана и России
- 2) Казахстана и Беларуси
- 3) России и Молдовы
- 4) России и Беларуси
- 5) Беларуси и Молдовы

14. Отметьте столицы государств, входящих в состав ЕАЭС:

- 1) Киев
- 2) Тбилиси
- 3) Ташкент
- 4) Бишкек
- 5) Рига
- 6) Баку
- 3) Ереван
- 8) Дамаск
- 9) Комрат

15. Отметьте города-центры автономий в составе стран СНГ.

- 1) Гюмри
- 2) Нукус
- 3) Маскат
- 4) Комрат
- 5) Рамалла
- 6) Нуакшот
- 7) Худжанд

16. Автономия Гагаузия расположена на территории:

- 1) Кыргызстана
- 2) Таджикистана
- 3) Узбекистана
- 4) Азербайджана
- 5) России
- 6) Молдовы

17. Центральным городом Горно-Бадахшанской автономной области является город:

- 1) Куляб
- 2) Рогун
- 3) Хорог
- 4) Гулистан
- 5) Гюмри
- 6) Коканд

18. Нахичеванская автономная республика – это:

- 1) эксклав Армении
- 2) эксклав Азербайджана
- 3) эксклав Грузии
- 4) эксклав Молдовы
- 5) эксклав Кыргызстана
- 6) эксклав России

19. Население Нахичеванской автономной республики на 99% состоит из:

- 1) молдаван

- 2) киргизов
- 3) азербайджанцев
- 4) армян
- 5) русских
- 6) грузин


20. Гражданская война в Таджикистане закончилась в июне:

- 1) 1993 года
- 2) 1994 года
- 3) 1995 года
- 4) 1996 года
- 5) 1997 года
- 7) 1998 года
- 8) 1999 года

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Составитель



С.В. Базавлук

«31» августа 2017 г.

Темы для докладов

по дисциплине **ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ**

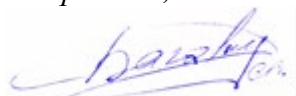
1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.: причины, ход, последствия.
2. Нагорно-Карабахский конфликт: история развития и современное состояние.
3. Приднестровский конфликт и перспективы его разрешения.
4. Референдум о статусе Крыма 2014 г. и его значение для российско-украинских двусторонних отношений.
5. Водные ресурсы Средней Азии как фактор потенциального конфликта.
6. Анклавы Ферганской долины: история формирования, современная география и связанные с ними вопросы взаимодействия стран Средней Азии.
7. Аральское море как региональная и глобальная экологическая проблема.
8. Миграционные процессы на пространстве СНГ: направления, масштабы и роль для развития региональной интеграции.
9. Особенности статуса Украины и Туркменистана в составе СНГ.
10. Торговые войны государств-участников СНГ.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель



С.В. Базавлук

«31» августа 2020г.