

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Эпидемиология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в чрезвычайных ситуациях;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях медицинского профиля.
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Эпидемиология** относится к **базовой** части **блока 1** учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. (УК-1.1., УК-1.2.)	Биология, Иммунология, Патолофизиология, Гигиена, Доказательная медицина	Аллергология;
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6	Общая хирургия; Неотложные состояния.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

			Медицина катастроф
Профессиональные компетенции			
1	ПК-5. (ПК-5.2., ПК-5.6., ПК-5.7., ПК-5.8., ПК-5.9., ПК-5.11.)	Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Инфекционные болезни; Госпитальная терапия; Профессиональные болезни; Поликлиническая терапия; Педиатрия; Доказательная медицина

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК -6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение

		<p>профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- типы эпидемиологических исследований;
- принципы доказательности при принятии решений по проведению профилактических мероприятий в лечебных учреждениях стоматологического профиля;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии.
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- выявить причины (факторы риска) развития болезней, в том числе полости рта;
- проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;
- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении стоматологического профиля;

- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических стационарах различного профиля;
- использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- эпидемиологическим анализом, типами эпидемиологических исследований;
- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	72			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилак-

2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	<p>тике болезней.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Экосистемный и соцэкосистемный уровень эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции, варианты при различных болезнях; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Варианты, понятие о путях и факторах передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура.</p> <p>Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.</p> <p>Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p> <p>Мероприятия, направление на восприимчивый коллектив. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных болезней.</p> <p>Основы организации профилактических мероприятий.</p> <p>Уровни профилактики.</p> <p>Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ).</p> <p>Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. Программы эпидемиологического надзора. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. Роль СГМ в планировании и проведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических меро-</p>
----	---	---

		приятый по охране здоровья населения.
3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы	Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
4.	Дезинфекция, стерилизация	<p>Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ЛПУ стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинсекция. Определение понятия. Очаговая и профилактическая дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсецирующие препараты. Дератизация. Определение понятия. Предупредительная и истребительная дератизация. Препараты для дератизации.</p>
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	<p>Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федераль-</p>

		<p>ный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».</p>
6.	<p>Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний</p>	<p>Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями и календарным планом преподавания инфекционных болезней и паразитологии. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мер для каждой из нозологических форм инфекционных болезней в пределах программы "Инфекционные болезни".</p> <p>Кишечные инфекции. Общая характеристика группы кишечных инфекций. Характеристика водных, пищевых и бытовых эпидемий.</p> <p>Инфекции дыхательных путей. Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций, их механизм, пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при вирусных инфекциях дыхательных путей на примере гриппа, кори, паротитной инфекции; бактериальных инфекциях на примере дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Зависимость интенсивности эпидемического процесса от изменчивости возбудителя и качества иммунопрофилактики.</p> <p>Инфекции наружных покровов Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор Болезни с контактным механизмом, искусственным (парентеральным) путем передачи на примере вирусных гепатитов В, С, D, G, ВИЧ-инфекции. Роль социальных факторов в распространении этих инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи на примерах малярии, сыпного тифа. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Грипп и другие ОРВИ Этиология. Эпидемиология. Менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Дифтерия Этиология. Эпидемиология. Инфекционный мононуклеоз Этиология. Эпидемиология. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез Этиология. Эпидемиология. Ботулизм Этиология. Эпидемиология. Дизентерия Этиология. Эпидемиология. Брюшной тиф Этиология. Эпидемиология. Холера Этиология. Эпидемиология. Энтеровирусные инфекции Этиология. Эпидемиология. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Амебиаз Этиология. Эпидемиология. Вирусные гепатиты А и Е Этиология. Эпидемиология. Хламидиозы. Орнитоз. Этиология. Эпидемиология. Легионеллез Этиология. Эпидемиология. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла Этиология. Эпидемиология.</p>

		<p>Эндемический (крысиный) сыпной тиф. Пятнистая лихорадка скалистых гор. Марсельская лихорадка. Лихорадка цуцугамуши. Везикулезный (осповидный) риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Системный клещевой боррелиоз. (Болезнь Лайма, хроническая мигрирующая эритема) Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Вирусные гепатиты В, С, D, G. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Малярия. Этиология. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме комара и человека. Эпидемиология.</p> <p>Трипаносомозы африканский и американский. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Арбовирусные инфекции. Флеботомная лихорадка (лихорадка папатачи), Лихорадка денге. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Геморрагические лихорадки. Классификация. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Желтая лихорадка. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Лихорадка Ласса, Эбола, Марбург. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>ВИЧ- инфекция. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Столбняк. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Рожа. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология</p> <p>Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Чума. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Гельминтозы. Общая характеристика био- и геогельминтозов. Условия внешней среды, определяющие формирования очагов гельминтозов. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах геогельминтозов. Понятие о дева-стации.</p>
7.	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ВБИ. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ВБИ. Проявления эпидемического процесса. Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.</p> <p>Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек,</p>

		рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции.
8.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		6			4	10
2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.		8			3	11
3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы		8			3	11
4.	Дезинфекция, стерилизация		10			5	15
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней		10			5	15
6.	Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний		16			12	28
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		6			2	8
8.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		8			2	10
	Итого		72			36	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических клинических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Инфекция. Инфекционная болезнь. Инфекционное состояние. Паразитизм. Учение об эпидемическом процессе.	6

2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Эпидемиологический анализ. Эпидемиологический диагноз. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические меры.	8
3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы	Наиболее распространенные сапронозные инфекции, их эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.	8
4.	Дезинфекция, стерилизация	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	10
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Иммунитет. Профилактические прививки. Национальный календарь профилактических прививок.	10
6.	Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	2
		Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	2
		Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция)	4
		Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С и D)	2
		Эпидемиология трансмиссивных инфекций на примере малярии и сыпного тифа.	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	3
		Безопасность рабочих мест в учреждениях лечебного профиля: отработка алгоритма поведения врача в аварийной ситуации (постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции)	3
8	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Эпидемиология особоопасных инфекций, противоэпидемические мероприятия.	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы:

Инфекционная клиническая больница № 1 – 500 коек

Инфекционная клиническая больница № 2 – 900 коек

Использование палат, лабораторий, учебных комнат, компьютеров, мультимедийных систем, лабораторного и инструментального оборудования. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. На кафедре инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии для проведения лекционных и практических (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office 365

б) Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) - <https://esystem.rudn.ru/>

в) Коммуникативная система Microsoft Teams

г) Учебно-научный информационный библиотечный центр - <http://lib.rudn.ru/>

- д) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
- е) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).
- ж) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Эпидемиология в вопросах и ответах. Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие //М.: Изд. РУДН. 2018. -468с.
2. Эпидемиология. Брико Н.И., Покровский В.И. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. -386с.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни -5-еизд. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 1008 с.: ил.
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Под ред. Зуевой Л.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 -416 с.

б) дополнительная литература.

1. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кухтевич Е.В., Гришина Ю.Ю. Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 -496 с.
2. Лекции по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. Изд-во М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" 2016.- 656с.
3. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. Под ред. Ющука Н.Д., Токмалаева А.К. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.
4. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. – М.: «МИА», 2017. – 432 с.:

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преподавание учебной дисциплины «Эпидемиология» предусматривает компетентностный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: лекции, практические клинические занятия (проводимые в аудиториях и в палатах больных с инфекционной патологией), а также самостоятельная работа учащегося.

Перечень тем аудиторных занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных и неинфекционных болезней, профилактика которых входит в компетенции врача в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля.

В разработанной программе использованы активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, разбор эпидемиологических ситуаций, сбор эпидемиологического анамнеза у постели больного.

Для успешного освоения дисциплины «Эпидемиология» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами лекций и практических клинических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить основные положения дидактических единиц дисциплины,

т.е. формируется системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, что способствует готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Тематика практических клинических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практические клинические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формируют профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля. На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к логическому мышлению и самостоятельности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный личностно – ориентированный подход обучения.

Перечень тем практических клинических занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных болезней в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля (в настоящее время ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, туберкулез и др.), а также необходимость освоения студентами навыков эпидемиологических исследований. Приоритетным направлением при проведении практических клинических занятий является обзорный (системный) принцип, отражающий общие подходы к проведению комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при сходных по эпидемиологическим проявлениям болезнях.

При проведении практических клинических занятий по эпидемиологии со студентами обязательным является выявление исходного (базисного) уровня знаний с последующей коррекцией. Итог занятия - самоконтроль усвоения материала с помощью тематических тестовых заданий. Контроль тем по самоподготовке проводят на практическом занятии с использованием тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Отдельные темы разделов дисциплины студенты прорабатывают самостоятельно. Содержание самостоятельной работы: чтение основной и рекомендуемой дополнительной литературы, решение ситуационных задач, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Самостоятельная работа студентов проводится во внеаудиторные часы и составляет около 1/3 от общей трудоемкости дисциплины.

Оценка теоретических и практических знаний студентов дисциплины «Эпидемиология» осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач. В конце семестра проводится зачет, включающий итоговый тестовый контроль и собеседование.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эпидемиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.П. Голуб

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

Руководитель программы

И.В. Радыш