

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Эстетическая реставрация передних и боковых зубов**

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности**

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Направленность программы**

**Клиническая медицина**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели дисциплины:**

Освоение дисциплины «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистически х обзоров:
- обучение ординаторов оформлению медицинской документации
- получить знания анатомии, вариабельности форм и морфологии зубов, получить знания обследования пациентов перед реставрацией зубов, препарирования, определения формы и цвета, получить знания о прямых, не прямых и комбинированных видах реставрации, получить знания адгезивных технологиях в объеме академических часа студентами стоматологического факультета.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

БЛОК 2 – Дисциплины кафедры (вариативная часть)

Учебная дисциплина «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности 31.08.73

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих универсальных компетенций (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 1 зачётная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				48	
В том числе:					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				48	
<b>Самостоятельная работа + Контроль (всего)</b>				24	
Общая трудоёмкость	час			72	
	зач. ед.			2	

#### 5. Содержание дисциплины



1.	Состав, свойства и классификация современных светоотверждаемых композиционных материалов			6		1	7
2.	Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов верхней и нижней челюстей.			6		1	7
3.	Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.			6		1	7
4	Контактный пункт.			5		1	6
5	Цель и этапы финишной обработки реставрации			5		1	6
	<b>Итого</b>			<b>48</b>		<b>6</b>	<b>52</b>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» используются ауд.254, 255, 241,355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога и симулятор пациента, имеются стоматологические инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, ситуационные задачи, деловые игры, тестовые задания. Аудитории 255, 254 имеют мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

Занятия по дисциплине проводятся на базе клинических баз кафедры терапевтической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Занятия по дисциплине проходят на протяжении первого и второго года обучения в соответствии с учебным графиком и учебным планом программы ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.56.6 - Т 35
2. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.
3. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов** [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
4. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.56.6 - Т35
5. Даурова, Ф. Ю. Методология моделирования зубов: учебное пособие / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: РУДН, 2019. — 204 с.: ил.
6. Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов: монография / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 144 с.: ил.
7. Художественное моделирование и реставрация зубов. (учебное пособие) / Л.М.Ломиашвили,Л.Г.Аюпова. Москва.: «Медицинская книга», третье издание, перераб, доп.,2012 – 288с.

### б) дополнительная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5. **Максимовский Юрий Михайлович.**
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

3. Клинические ситуации и тестовые задания по разделу «Некариозные поражения зубов».  
З.С. Хабадзе, Ф.Ю. Даурова, А.С. Карнаева Кожевникова, О.В. Пильщикова. Москва РУДН  
2008
4. Одонтология / А.А. Зубов. – М., 1968.-199с.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения стоматологических заболеваний.

### **Самостоятельная работа ординатора**

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с ординатором. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещения лекций и практических занятий.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания этиологии и патогенеза изученных заболеваний органов полости рта. Предложить правильное применение диагностических методов и уметь оценить и трактовать получаемые с их помощью результаты. Уметь провести дифференциальный диагноз. Обосновать на основании данных всех проведенных исследований назначение лечения, указать методы контроля его эффективности и безопасности.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на

домашнем компьютере.

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

#### **Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова