

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:08:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.03.05 ИННОВАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение – основ методологии научного познания и на формирование целостного представления о культуре, обществе, истории науки и философии в системе отношений «мир и человек», а также на изучение тенденций общественного развития, в том числе истории и современной прагматики теории искусства, этики и эстетики.

Целью освоения дисциплины является – сформировать у обучающихся объемного и целостного представления об универсальных связях системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры, этики и теории эстетики, а также освоить базовые положения научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и познакомить обучающихся с проблематикой современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.; УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.2 Демонстрирует знания истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Деловая этика**;</i> <i>Политология**;</i> <i>Социология**;</i> <i>Культурология**;</i> <i>Психология**;</i> <i>Педагогика**;</i> История России;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Деловая этика**;</i> <i>Политология**;</i> <i>Социология**;</i> <i>Культурология**;</i> <i>Психология**;</i> <i>Педагогика**;</i>	
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	<i>Высшая математика;</i> <i>История России;</i> <i>Введение в специальность;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философского знания	1.1	Философия в мире духовной культуры	ЛК
		1.2	Философия и мировоззрение	СЗ
		1.3	Философская картина мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии	2.1	Античная философия	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени	ЛК, СЗ
		2.3	Немецкая классическая философия. Современная философия XX века	ЛК, СЗ
Раздел 3	Человек и общество	3.1	Философские модели общественного развития	ЛК, СЗ
		3.2	Современные этические теории и проблема ценностей	ЛК, СЗ
		3.3	Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 124 с.
3. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
4. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
5. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.

*Дополнительная литература:*

1. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
2. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.
3. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
5. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
6. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
7. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
8. Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. 2: Критика чистого разума. – М.: Наука, 2006. – 1081 с.
9. Кун Т. Структуры научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
10. Луман Н. Медиа коммуникация (Общество общества. Часть III). – М.: Логос, 2005. – 280 с.
11. Маклюэн М. Понимание Медиа. – М.: Канон-Пресс, 2003. – 464 с.
12. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: Аст, 2009. – 331 с.
13. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
14. Мечников И.И. Этюды о природе человека. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
15. Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 256 с.
16. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
17. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т. 1 – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
18. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
19. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 3. Ч.1– СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2007. – 752 с.
20. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
21. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
22. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: 2012. – 288 с.
23. Скворцов А.А. Этика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 306 с.
24. Стёпин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.
25. Стёпин В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999. – 400 с.
26. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.

27. Стрельник О.Н. Основы философии. – М.: Юрайт, 2023. – 312 с.
28. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
29. Тетюев Л.И. Логика и язык. Ч. 2: учебное пособие. – Саратов: ИЦ Наука, 2019. – 40 с.
30. Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010. – 112 с.
31. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
32. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
33. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
34. Шестаков В.П. История эстетических учений: учебное пособие. – М.: КД Либроком, 2017. – 408 с.
35. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

Владимиров Павел

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

Ассистент

*Должность, БУП*

Лебедева Анастасия

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Назарова Юлия

Александровна

*Фамилия И.О.*