

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:08:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.03.05 ИННОВАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение – основ методологии научного познания и на формирование целостного представления о культуре, обществе, истории науки и философии в системе отношений «мир и человек», а также на изучение тенденций общественного развития, в том числе истории и современной прагматики теории искусства, этики и эстетики.

Целью освоения дисциплины является – сформировать у обучающихся объемного и целостного представления об универсальных связях системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры, этики и теории эстетики, а также освоить базовые положения научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и познакомить обучающихся с проблематикой современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения;  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.;<br>УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; |
| ОПК-8 | Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | ОПК-8.2 Демонстрирует знания истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <i>Деловая этика**;</i><br><i>Политология**;</i><br><i>Социология**;</i><br><i>Культурология**;</i><br><i>Психология**;</i><br><i>Педагогика**;</i><br>История России; |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <i>Деловая этика**;</i><br><i>Политология**;</i><br><i>Социология**;</i><br><i>Культурология**;</i><br><i>Психология**;</i><br><i>Педагогика**;</i>                    |  |
| ОПК-8 | Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | <i>Высшая математика;</i><br><i>История России;</i><br><i>Введение в специальность;</i>  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 3           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 36             |           | 36          |
| Лекции (ЛК)                                      | 18             |           | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)             | 18             |           | 18          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 36             |           | 36          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 5           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 8              |           | 8           |
| Лекции (ЛК)                                      | 4              |           | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)             | 4              |           | 4           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60             |           | 60          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 4              |           | 4           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                           |   |                     |
| Раздел 1      | Природа философского знания     | 1.1                       | Философия в мире духовной культуры                              | ЛК                  |
|               |                                 | 1.2                       | Философия и мировоззрение                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3                       | Философская картина мира  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Исторические типы философии     | 2.1                       | Античная философия  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2                       | Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.3                       | Немецкая классическая философия. Современная философия XX века  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Человек и общество              | 3.1                       | Философские модели общественного развития                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.2                       | Современные этические теории и проблема ценностей               | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.3                       | Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы      | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 124 с.
3. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
4. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
5. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.

*Дополнительная литература:*

1. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
2. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.
3. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
5. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
6. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
7. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
8. Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. 2: Критика чистого разума. – М.: Наука, 2006. – 1081 с.
9. Кун Т. Структуры научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
10. Луман Н. Медиа коммуникация (Общество общества. Часть III). – М.: Логос, 2005. – 280 с.
11. Маклюэн М. Понимание Медиа. – М.: Канон-Пресс, 2003. – 464 с.
12. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: Аст, 2009. – 331 с.
13. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
14. Мечников И.И. Этюды о природе человека. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
15. Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 256 с.
16. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
17. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т. 1 – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
18. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
19. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 3. Ч.1– СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2007. – 752 с.
20. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
21. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
22. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: 2012. – 288 с.
23. Скворцов А.А. Этика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 306 с.
24. Стёпин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.
25. Стёпин В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999. – 400 с.
26. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.

27. Стрельник О.Н. Основы философии. – М.: Юрайт, 2023. – 312 с.
28. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
29. Тетюев Л.И. Логика и язык. Ч. 2: учебное пособие. – Саратов: ИЦ Наука, 2019. – 40 с.
30. Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010. – 112 с.
31. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
32. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
33. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
34. Шестаков В.П. История эстетических учений: учебное пособие. – М.: КД Либроком, 2017. – 408 с.
35. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

Ассистент

*Должность, БУП*

Владимиров Павел

Анатолевич

*Фамилия И.О.*

Лебедева Анастасия

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Назарова Юлия

Александровна

*Фамилия И.О.*