

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса*

---

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ **ФИЛОСОФИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

---

**Направленность программы (профиль)**

Реклама; Связи с общественностью

---

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Целью курса* является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Философия относится к базовой части блока 1 учебного плана.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **1. Знать:**

- основные философские понятия и категории;
- основные закономерности развития природы;
- основные тенденции развития общества;
- основные законы мышления.

## 2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, а также уровня профессиональной компетентности;

## 3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками ценностного анализа применительно к различным областям общественной жизни.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	63			63	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Углубленное изучение вопросов лекционного курса с опорой на учебно-методологические материалы	33			33	
Изучение текстов философских произведений по заданию преподавателя	30			30	
Итоговая аттестация (зачет, экзамен)	9			9	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	<p><b>ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ</b></p>	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.  План:  1. Что может дать человеку философия?  2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения.  3. Предмет философии и ее основные функции.  4. Основные разделы философии.</p> <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.  План:  1. Проблема возникновения философии. «Осевое время».  2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма.  3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция  План:  1. Основная проблематика первой философии.  а) первоначало;  б) бытие и небытие;  в) бытие и становление;  г) бытие и мышление;  д) единое и множественное.  2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека.  3. Сократ - отец античной этики.</p>
2.	<p><b>ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА</b></p>	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества.  План:  1. Понятие и природа ценности.  2. Виды ценностей.  3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии.  4. Экономические и социально-политические ценности.  5. Специфика моральных ценностей.  6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика.  7. Религиозные ценности в системе ценностей.  8. Проблема переоценки ценностей.</p> <p>Тема 5. Общество и его развитие.  План:  1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс.  2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории.  3. Историзм.  4. "Ризомная" модель истории.</p> <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.  План:  1. Цивилизационные концепции.  2. Традиционная цивилизация.  3. Индустриальная цивилизация.  4. Постиндустриальная цивилизация.</p> <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства.  План:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).</li> <li>2. Принципы распределительной справедливости.</li> <li>3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.</li> <li>4. Различные формы легитимации государственной власти.</li> </ol>
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие картины мира.</li> <li>2. Философская картина мира и метафизика.</li> <li>3. Философская картина мира античности.</li> <li>4. Философская картина мира Средневековья.</li> </ol> <p>Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира эпохи Возрождения.</li> <li>2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах).</li> <li>3. Особенности современной картины мира.</li> </ol>
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники истинностного знания.</li> <li>2. Исторические формы гносеологической теории.</li> <li>3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание.</li> <li>4. Теории истины. Критерии истины.</li> <li>5. Формы чувственного и рационального познания.</li> </ol> <p>Тема 11. Познание, его возможности и границы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена парадигм и типы научной рациональности.</li> <li>2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону.</li> <li>3. Скептицизм и границы познания.</li> <li>4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту.</li> <li>5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</li> </ol>
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	<p>Тема 12. Природа человека.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и культурное в человеке.</li> <li>2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке.</li> <li>3. Сознательное и бессознательное в человеке.</li> <li>4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</li> </ol> <p>Тема 13. Свобода как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и индетерминизм в философии.</li> <li>2. Свобода и ответственность.</li> <li>3. «Бремя свободы» и бегство от нее.</li> <li>4. Свобода и любовь.</li> </ol> <p>Тема 14. Смысл жизни как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл жизни и абсурд</li> <li>2. Человек, творящий мир символов и смыслов</li> <li>3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса</li> </ol>

		4. Основные вектора поиска смысла жизни а) Индивидуализм или коллективизм? б) Прагматизм или идеализм? в) Человеческое или трансцендентное? 5. Проблема выбора жизненного проекта.
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. План: 1. Эра постмодерна: сущность и основные черты. 2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии. 3. Проблема подлинности и симуляции. Тема 16. Подведение итогов. Обобщающие выводы.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические и семинарские занятия		Самостоят. работа студента	Всего
			ПЗ / С	из них в ИФ		
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	6	3	2	9	18
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	10	5	5	15	30
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	4	2	2	6	12
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	4	2	2	6	12
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	6	3	3	9	18
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	6	3	2	9	18
	<b>ИТОГО:</b>	36	18	16	54	108

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Семинар 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	1
2.	1	Семинар 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	1
3.	1	Семинар 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	1
4.	2	Семинар 4. Ценности в жизни человека и общества	2
5.	2	Семинар 5. Общество и его развитие.	1
6.	2	Семинар 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.	1
7.	2	Семинар 7. Справедливость и проблема легитимации государства.	1
8.	3	Семинар 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.	1

9.	3	Семинар 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	1
10.	4	Семинар 10. Познание истины: источники, формы и критерии.	1
11.	4	Семинар 11. Познание, его возможности и границы.	1
12.	5	Семинар 12. Природа человека	1
13.	5	Семинар 13. Свобода как философская проблема	1
14.	5	Семинар 14. Смысл жизни как философская проблема	1
15.	6	Семинар 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.	1
16.	6	Семинар 16. Обобщающие выводы. Итоговая аттестация	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Философия : Учебник / В.Д. Губин [и др.]; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00. (ЭБС РУДН)
2. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9 : 540.00. (ЭБС РУДН)

б) дополнительная литература

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)
7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. :

