

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **Финансовый менеджмент**

Рекомендуется для направления подготовки

**43.04.02 «Туризм» (Магистратура)**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль) **Планирование и развитие туризма**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва

2021

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки в области задач, структуры и методов финансового менеджмента на предприятиях туристской индустрии.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями финансового менеджмента в сфере туризма, роли и его основных элементов в деятельности предприятия туристической индустрии;
- научить студентов пользоваться инструментарием финансового менеджмента для решения практических задач управления предприятием туризма;
- сформировать представления об организации работы служб финансового менеджмента и их взаимодействия на предприятиях туризма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	Способен обосновывать, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений (ОПК-5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инновации в сфере туризма и гостеприимства</li><li>• Формирование туристских кластеров России</li><li>• Бизнес-планирование в профессиональной сфере</li><li>• Экономика индустрии гостеприимства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</li></ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	Способность осуществлять стратегическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прогнозирование и планирование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стратегическое моделирование развития</li></ul>

	планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления (ПКО-1)	туристской деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование в профессиональной сфере</li> <li>• Управление качеством услуг и обслуживания</li> </ul>	туризма на региональном и государственном уровне <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и управление территориальными рекреационными системами</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</li> </ul>
3	Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма (ПКР-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование в профессиональной сфере</li> <li>• Экономика индустрии гостеприимства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</li> </ul>
4	Способность применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы (ПКУВ-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент и предпринимательство в туризме</li> <li>• Международный маркетинг в сфере туризма и гостеприимства</li> <li>• Экономика индустрии гостеприимства</li> <li>• Организация проектной деятельности</li> <li>• Формирование и управление территориальными рекреационными системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегическое моделирование развития туризма на региональном и государственном уровне</li> <li>• Научно-исследовательская работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</li> </ul>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений (ОПК-5);

- способность осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления (ПКО- 1);
- способность оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма (ПКР-1);
- способность применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы (ПКУВ-1).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**ЗНАТЬ:**

- возможности использования методов финансового управления в решении профессиональных задач в сфере туризма;
- базовый инструментарий, относящийся к оценкам денежных потоков, структуры капитала, уровней риска и доходности;
- общую методологию использования финансовых моделей в туризме.

**УМЕТЬ:**

- анализировать задачи, относящиеся к сфере туризма, с точки зрения финансовой проблематики;
- сочетать теоретические результаты в области финансов, управления и учета с практической направленностью подходов финансового менеджмента;
- использовать возможности MS Excel для количественных оценок инвестиционных и финансовых решений, в том числе с использованием статистических методов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными математическими понятиями и методами, привлекаемыми для формализованного обоснования принимаемых финансовых решений;
- практическими методами решения классов задач, относящихся к управлению активами и пассивами, инвестициями и финансовыми рисками;
- способами выбора наиболее эффективного использования капитала и других видов ресурсов в задачах прогнозирования и планирования финансовой деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36

В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Семинары (С)	18	18
В том числе в интерактивной форме	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контроль (зачет с оценкой)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента.	Задачи, цели и организация финансового управления. Аналитические финансовые документы и их использование в финансовом менеджменте. Анализ и оценка финансовой деятельности фирмы; финансовые коэффициенты. Финансовое планирование и бюджетирование.
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента.	Оценка финансовых активов и принятие инвестиционных решений. Риски. Модель стоимости капитальных активов (САРМ). Рынок акций и стоимость долевого капитала. Рынок заемного капитала и стоимость долга корпорации. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка бизнеса фирмы.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Стратегическое моделирование развития туризма на региональном и государственном уровне	+	+
2.	Формирование и управление территориальными рекреационными	+	+

	системами		
3.	Научно-исследовательская работа	+	+
4.	Преддипломная практика	+	+
5.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
	<b>Раздел 1. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</b>				
1	Тема 1. Задачи, цели и организация финансового управления.	1	1	10	12
2	Тема 2. Аналитические финансовые документы и их использование в финансовом менеджменте.	4	2	10	16
3	Тема 3. Анализ и оценка финансовой деятельности фирмы; финансовые коэффициенты.	3	4	8	15
4	Тема 4. Финансовое планирование и бюджетирование.	2	4	8	14
	<b>Раздел 2. Инвестиционные и финансовые решения</b>				
5	Тема 5. Оценка финансовых активов и принятие инвестиционных решений.	2	1	8	11
6	Тема 6. Риски. Модель стоимости капитальных активов (САРМ). Рынок акций и стоимость долевого капитала.	2	1	10	13
7	Тема 7. Рынок заемного капитала и стоимость долга корпорации.	2	4	8	14
8	Тема 8. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка бизнеса фирмы.	2	1	10	13
9	Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-	-
	Всего	18	18	72	108

### 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Анализ и планирование в	Тема 1. Задачи, цели и организация финансового управления	1

	системе финансового менеджмента	Тема 2. Аналитические финансовые документы и их использование в финансовом менеджменте	2
		Тема 3. *Анализ и оценка финансовой деятельности фирмы; финансовые коэффициенты	4
		Тема 4. *Финансовое планирование и бюджетирование	4
2	Раздел 2. Инвестиционные и финансовые решения	Тема 5. Оценка финансовых активов и принятие инвестиционных решений	1
		Тема 6. Риски. Модель стоимости капитальных активов (САРМ). Рынок акций и стоимость долевого капитала	1
		Тема 7. *Рынок заемного капитала и стоимость долга корпорации	4
		Тема 8. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка бизнеса фирмы	1

\*занятие в интерактивной форме

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант, Виртуальная библиотека ЮНВТО

Материалы ЮНВТО (исследования, передовой опыт, материалы конференций в сфере международного туризма) на английском и русском языках (2009-2018 гг.)

- <https://www.e-unwto.org/>

- <http://publications.unwto.org/ru>

в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики России

(Росстат).

- <http://www.rbc.ru/> Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

- <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт».

- <http://www.ekonomika.ru/> Журнал «Экономика и жизнь».

- <http://www.ptpu.ru/> Международный журнал «Проблемы теории и практики управления».

- <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли

РФ.

- <http://www.prime-tass.ru/> Прайм-тасс – Агентство экономической информации.
- <http://www.glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей.
- <http://www.infostat.ru/> Информационно-издательский центр «Статистика России».
- <http://www.finance-journal.ru/> Журнал "Финансы".
- <http://www.tourbus.ru/> Журнал «Турбизнес».

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Нормативные правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)
5. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
6. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
7. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/)

### **Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-450730>
2. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для вузов / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. URL: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-turizme-i-gostinichnom-hozyaystve-452434>

### **Дополнительная литература**



3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>

4. Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 481 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279027>

5. Менеджмент туризма: учебник / А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с.

6. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

7. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

8. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

9. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 53 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

- ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;
- ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;
- ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры



О.Е.Бойко

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, д.э.н.

должность, название кафедры



Е.С. Богомолова

инициалы, фамилия