

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 14:51:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» является формирование у студентов навыков ориентации в проблематике международного производства, деятельности ТНК по созданию трансграничных цепочек стоимости и умения использовать полученные знания на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности ..
ПКО-3	Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	ПКО-3.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере международных экономических отношений
		ПКО-3.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере международных экономических отношений
		ПКО-3.3. Использует результаты исследований для планирования внешнеэкономической политики РФ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Навыки и технологии публичных презентаций Экономика межгосударственных территориальных споров Основы трейдинга на фондовом рынке Финансовая аналитика в Excel Основы научных исследований Тренинг: работа с международной статистикой Big Data: основы анализа данных Города в глобальной экономике Внутренний контроль фирмы Дизайн-мышление	Бухгалтерский учет Статистика Анализ хозяйственной деятельности Экономическая география Международные интеграционные процессы Международные статистические базы данных Технологическая практика
ПКО-3	Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	БРИКС в мировой экономике Страны Большой семерки в мировой экономике Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в мировой экономике Страны Азии и Африки в мировой экономике	Свободные экономические зоны и офшоры Мировые финансовые рынки Внешнеторговая политика и основы таможенно-тарифного регулирования Проектно-технологическая практика Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	28		28		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14		14		
Лабораторные работы (ЛР)	-		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	Тема 1. Глобализация и фрагментация. Драйверы экономической глобализации. «Сделано во всем мире». Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости глобальные цепочки стоимости – ГЦС). Новая архитектура мировой экономики	ЛК, СЗ
Раздел 2. Глобальные цепочки и ТНК	Тема 2. ГЦС и ТНК Концепция создания цепочки стоимости. Цепочка стоимости и цепочка поставок. Роль ТНК в мировой экономике и ГЦС. ГЦС и производственные сети. ГЦС: взаимозависимость и риски	ЛК, СЗ
Раздел 3. ГЦС: исторические подходы и современные концепции	Тема 3. Классификация публикаций по ГЦС (1) Подход с точки зрения экономической теории: Теория фрагментации (Джонс и Кьерзковски); Теория «разделений» (Болдуин) (2) Подход с точки зрения теории международного бизнеса: Глобальные товарные цепочки (Валлерстайн); Filières – цепочки в сельском хозяйстве (французы); Схема цепочки создания стоимости (Портер); Управление в ГЦС (Джерреффи, Хэмфри и Стерджен); Экономика «улыбающейся кривой»; Вертикальная специализация (Хаммелс); Торговля промежуточными товарами (Мирудо). (3) Эмпирические исследования по вопросам функционирования ГЦС	ЛК, СЗ
Раздел 4. ГЦС и международная торговля	Тема 4. ГЦС и рост международной торговли Соотношение роста экспорта и ВВП. ГЦС и рост международной торговли промежуточными товарами. Недостатки традиционной торговой статистики валовых показателей (феномен повторного счета; сложность определения страны происхождения товара). Торговля добавленной стоимостью: подход «затраты-выпуск»	ЛК, СЗ
Раздел 5. Показатели торговли добавленной стоимостью (на примере России)	Тема 5. Важнейшие показатели участия страны в ГЦС Составляющие валового экспорта страны по источникам и по назначению. Показатели торговли добавленной стоимостью: Зарубежная добавленная стоимость; Внутренняя добавленная стоимость; Участие страны в ГЦС. Протекционистская политика сегодня.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GENA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkl1, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волгина Н.А. Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. – 51 с.
2. Болдуин Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация. – М.: Дело РАНХиГС, 2018. – 416 с.
3. Мишель Рута и Мика Сайто. «Цепная стоимость» // Финансы и развитие, Март 2014, стр. 1-4.
4. Бернад Хукман. «Добавляя стоимость» // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 22-24.
5. Ричард Хармсен и Нагва Риад. «Поменяться местами» // Финансы и развитие, Сентябрь 2011, стр. 44-47.
6. Пракаш Лунгани и Саураб Мишра «Сектор услуг не тот, каким он был раньше» // Финансы и развитие, Июнь 2014, стр. 51-54.
7. Шерри Стивенсон. «Глобальные цепочки создания стоимости: новая реальность международной торговли» // Мосты, Вып. 3, Июнь 2015, стр. 4-10.
8. Пинелопи Куяну-Голдберг. «Будущее торговли». Финансы и развитие, Июнь 2019, стр. 20-23.

Дополнительная литература:

1. Доклад ВОИС 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире. Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. Женева: ВОИС, 2017.
2. Волгина Н.А. «Звеньевая» реструктуризация глобальных фармацевтических цепочек под влиянием пандемии Covid-19 // Вестник МГИМО-Университета. 2022. 11(1). С. 126-142.
3. Волгина Н.А. Фармацевтическая цепочка создания стоимости: возможности для аутсорсинга // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2021. Т. 29. № 1. С. 150–163.
4. Волгина Н.А. Изучение глобальных цепочек стоимости: роль международных организаций // Вестник международных организаций. 2020. Т. 15. № 2. С. 255-285.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18846>

1. Курс лекций по дисциплине «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости».

2. Материалы к семинарским занятиям по дисциплине «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

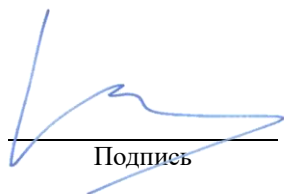
* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

ПРОФЕССОР

**Кафедра международных
экономических отношений**

Должность, БУП



Подпись

Волгина Н.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений,
д.э.н., профессор**

Наименование БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений,
д.э.н., профессор**



Андропова И.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.