

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Французский язык» является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности; знание основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Французский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4, УК-5.**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК 5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Французский язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Французский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		Риторика, Французский язык (факультатив)
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.		Риторика, Французский язык (факультатив), Экспериментальная онкология
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		Риторика, Французский язык (факультатив), Экспериментальная онкология
УК-5.1	Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах		Философия, История медицины, Биоэтика, Риторика, Французский язык (факультатив)
УК-5.2	Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке		Риторика, Французский язык (факультатив)
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области		Биоэтика, Психология этнического конфликта, Французский язык (факультатив)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Французский язык» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	68	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы
1	<b>МОДУЛЬ 1 Вводный курс</b>	<i>Знакомство с языком:</i> 1. Фонетика: Знание алфавита и основных правил чтения. 2. Лексика: Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов). Основная лексика семейно-бытовой тематики, знакомство с элементарными фразами приветствия. 3. Грамматика: базовые грамматические категории. Знание и умение пользоваться	СЗ

		<p>элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения.</p> <p>4. <b>Говорение:</b> Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых ситуациях (ответы на простые вопросы при знакомстве, краткий рассказ о себе).</p> <p>5. <b>Аудирование:</b> Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи.</p> <p>6. <b>Чтение:</b> Понимание простого письменного английского в форме пояснений, схем и инструкций.</p>	
2	<b>МОДУЛЬ 2 Подготовка работников здравоохранения</b>	<p>1. <b>Тексты:</b> « Je suis étudiant en médecine» (УЧ), «Institut de médecine ...» (УЧ), «Notre Institut de médecine» (УЧ), «Nous sommes dans la salle d'études...» (УЧ), «L'éducation médicale en France».</p> <p>2. <b>Грамматика:</b> Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1 и 2 групп, глаголы 3 группы (être, avoir, faire, aller, prendre). Местоименные прилагательные: притяжательные и указательные. Количественные и порядковые числительные. Ключевые упражнения: УЧ. упр.1 стр.10, упр. 9 стр.12, упр. 8 стр.15, упр.3 стр.57.</p> <p>3. <b>Лексика по теме:</b> «Подготовка работников здравоохранения». Ключевые упражнения: УЧ. упр.1,стр.14, упр.10,11 стр.16, упр.2 стр.56</p> <p>4. <b>Тесты</b> текущего контроля лексики и грамматики.</p> <p>5. <b>Разговорная тема:</b> «Подготовка работников здравоохранения».</p> <p>6. <b>Модульная контрольная работа.</b></p>	СЗ
3	<b>МОДУЛЬ 3 Здравоохранение</b>	<p>1. <b>Тексты:</b> «Service médical» (УЧ), «Assistance médicale en France » (УЧ) , «Science médicale française» (УЧ), « Chez le Docteur» (УЧ)</p> <p>2. <b>Грамматика:</b> Прошедшее сложное время изъявительного наклонения, возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах, настоящее и прошедшее время в страдательном залоге. Ключевые упражнения: УЧ. упр. 3 стр.176, упр.4 стр.177, упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179</p> <p>3. <b>Лексика по теме:</b> «Здравоохранение» Ключевые упражнения: упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179, стр.182 (questions)</p> <p>4. <b>Тесты</b> текущего контроля лексики и грамматики.</p>	СЗ

		5. Разговорная тема: «Здравоохранение в России и во Франции».	
4	<b>МОДУЛЬ 4 Организм человека</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тексты: «Corps humain» (УЧ) стр.47, «Tronc et membres. Viscères» (УЧ) стр.50</li> <li>2. Грамматика: Будущее время изъявительного наклонения, имя прилагательное: род, число, место в предложении. (Ключевые упр.: УЧ. упр.1, стр.48, упр. 2 стр.48, упр.3 стр.51)</li> <li>3. Лексика по теме: «Организм человека» (Ключевые упр.: УЧ. упр.8, стр.49, упр. 9 стр.49, упр.4,5 стр.51)</li> <li>4. Устный опрос словосочетаний</li> <li>5. Тест текущего контроля грамматики</li> <li>6. Разговорная тема: «Строение организма человека»</li> <li>7. Модульная контрольная работа</li> </ol>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Словари*

- 1 <http://www.multitran.ru>
- 2 [https://www.lexilogos.com/francais\\_dictionnaire.htm](https://www.lexilogos.com/francais_dictionnaire.htm)
- 3 Ларусс (Larousse) — толковый словарь французского языка («французско-французский»), спряжение глаголов, энциклопедия.
- 4 Ле Робер (LeRobert) — толковый словарь французского языка, спряжение глаголов и статьи про французские слова.
- 5 «Французский язык» (La langue française) — словарь французского языка со значениями слов, их этимологией, произношением, исторической эволюцией, примерами употребления, синонимами и антонимами, пословицами и спряжением глаголов.
- 6 Визуальный словарь французского языка.

### *Интернет ресурсы*

- 7 [alphalire.com/](http://alphalire.com/)
- 8 [apprendrealire.htm](http://apprendrealire.htm)
- 9 [appuifle.net/](http://appuifle.net/)
- 10 [bonjourdefrance.com](http://bonjourdefrance.com)
- 11 [busuu.com](http://busuu.com)
- 12 [fr.euronews.com](http://fr.euronews.com)
- 13 [francaisfacile.com/](http://francaisfacile.com/)
- 14 [goethe-verlag.com](http://goethe-verlag.com)
- 15 [hosgeldi.com](http://hosgeldi.com)
- 16 [ikonet.com/fr](http://ikonet.com/fr)
- 17 [le-francais.ru](http://le-francais.ru)
- 18 [lepointdufle.net](http://lepointdufle.net)
- 19 [lexiquefle.free.fr/](http://lexiquefle.free.fr/)
- 20 [lingualeo.com](http://lingualeo.com)
- 21 [lingust.ru](http://lingust.ru)
- 22 [lyricsgaps.com/](http://lyricsgaps.com/)
- 23 [momes.net/](http://momes.net/)
- 24 [polarfle.com](http://polarfle.com)
- 25 [polyglotclub.com](http://polyglotclub.com)
- 26 [speakasap.com](http://speakasap.com)

### **Основная литература:**

#### *Печатные издания*

- 27 В.Г. Матвишин. Французский язык. Учебник для студентов медицинских вузов, Издательство: М.: Высшая школа, 2007. – 407 с.

- 28 И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М.Ковальчук, Французский язык, Издательство: Нестор Академик Паблишерз, 2011.
- 29 Тесты текущего контроля знаний по лексике французского языка.
- 30 Тесты текущего контроля грамматики французского языка, 2021.
- 31 Контрольные работы
- 32 Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. Французский язык: учебник, Издательство: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427262.html>
- 33 З. Я. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. Французский язык : учеб. пособие, 2-е изд.перераб. и доп. Издательство: М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 224 с.

### **Дополнительная литература**

#### ***Печатные издания***

- 34 Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 144 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
- 35 Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504026.html>
- 36 Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>
- 37 Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2017. - 176 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети***

#### ***«Интернет»***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Французский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующая кафедрой  
иностраннных языков МИ**



**Дугалич Н.М.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры  
иностраннных языков МИ**



**Жабо Н.И.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра иностраннных языков  
МИ**



**Дугалич Н.М.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
общей врачебной практики**



**Стуров Н.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.