

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.05 Международные отношения

**Направленность программы (профиль)**

Международные отношения

## 1. Цели и задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с важнейшими проблемами геополитики в регионе Большого Ближнего Востока в XX-XXI вв., дать им базовые знания по истории геополитики и роли стран региона в современных международных отношениях, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.
- Осветить положение стран Большого Ближнего Востока в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
- Рассмотреть место ББВ в современной геополитике.
- Отметить наиболее значимые тенденции внешней политики стран ББВ во второй половине XX – начале XXI вв.
- Дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай и др.) в отношении стран ББВ во второй половине XX – начале XXI вв.
- Определить основные тенденции региональной интеграции в ББВ.
- Изучить особенности эволюции места стран ББВ в системе международных отношений.
- Ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока» относится к циклу М.1. Профессиональный цикл, вариативная часть Б.1.В.В.4.2, курс по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знания по курсу «Геополитическое измерение на пространстве Большого Ближнего Востока»; умение понимать, анализировать и воспроизводить устно и письменно базовую профильную информацию.

Дисциплина «Геополитическое измерение на пространстве Большого Ближнего Востока» является предшествующей для дисциплины «Геополитика мира», в рамках которой углубленно изучаются особенности геополитического моделирования мира и трансформации системы международных отношений и мировой политики во второй половине XX – начале XXI в.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-8	Введение в международные отношения	История международных отношения в XX в.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1, 2, 4	История и культура Ближнего Востока	Дипломатический протокол, этикет, церемониал
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-12	Исламский фактор в развитии Азии	Геополитическое измерение МО на пространстве ББВ
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	-	-	-

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Компетенции к дисциплине «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока»:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **профессиональными компетенциями (ПК)**

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития геополитики Большого Ближнего Востока и международных отношений;
- роль и место России в процессах, происходящих с участием стран Большого Ближнего Востока;
- современное состояние внешнеполитических процессов на Большом Ближнем Востоке;
- основные проблемы внешнеполитической самоидентификации Большого Ближнего Востока;
- ключевые аспекты формирования внешнеполитических концепций и доктрин Большого Ближнего Востока;
- формы и механизмы урегулирования кризисных ситуаций с участием стран Большого Ближнего Востока.

#### **уметь:**

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран Большого Ближнего Востока;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития стран Большого Ближнего Востока, его место и роль в системе международных отношений;

- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам Большого Ближнего Востока;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**владеть:**

- базовыми знаниями в области внешней политики стран Большого Ближнего Востока;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран Большого Ближнего Востока;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в геополитике региона и во внешней политике стран Большого Ближнего Востока;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	3	3		

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1.	Тема 1. <b>Введение.</b> Предмет, источники, методология и методика геополитических и внешнеполитических исследований. Основные этапы становления геополитики Большого Ближнего Востока (ББВ). Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов о ББВ в системе международных отношений и их ожидания от курса.  Тема 2. <b>ББВ до и после второй мировой войны.</b> Становление независимых государств. Образование

		<p>государства Израиль. Проблема создания государства Палестина. Позиции великих держав (СССР, США, Великобритания, Франция).</p> <p>Тема 3. <b>Основания геополитики как науки</b> (Ратцель, Маккиндер, Хаусхофер и др.).</p> <p>Тема 4. <b>Современная геополитика ББВ.</b> Основные сценарии для геополитической интеграции.</p>
2.	Раздел 2.	<p>Тема 5. <b>История, идеология и международная практика в регионе ББВ.</b> Арабо-израильские войны.</p> <p>Тема 6. <b>Внешняя политика арабских стран Маширика (Саудовская Аравия и др.).</b></p> <p>Тема 7. <b>Внешняя политика арабских стран Магриба (Египет, Ливия и др.).</b></p> <p>Тема 8. <b>Внешняя политика Ирана.</b> Исламская революция в Иране (ИРИ). Современное участие ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.</p> <p>Тема 9. <b>ЕС и геополитика ББВ.</b> Большое Средиземноморское кольцо. Ближневосточное урегулирование.</p> <p>Тема 10. <b>Концепция превентивных локальных войн и «Арабская весна».</b> Роль ООН, ЕС, ЛАГ, ОИК.</p> <p>Тема 11. <b>ББВ: роль Ирана и Турции.</b> Проблема регионального лидерства. Страны-лидеры и страны-изгои.</p> <p>Тема 12. <b>Исламский фактор в геополитике стран ББВ.</b> Международный исламский радикализм. Аль-Каида.</p>
3.	Раздел 3.	<p>Тема 13. <b>Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.</b> Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ.</p> <p>Тема 14. <b>Иран и США.</b> Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций. Иран в сирийском конфликте.</p> <p>Тема 15. <b>Новые реалии политики России в регионе ББВ.</b> Миротворческие усилия в Сирии.</p> <p>Тема 16. <b>США на ББВ: проблема выработки новой стратегии действий.</b> Геополитика США и ЕС в регионе: Сирия и Иран.</p> <p>Тема 17. <b>Эволюция геополитики ББВ в условиях глобализация.</b> Движение Неприсоединения, мирные инициативы.</p> <p>Тема 18. <b>Глобализация и Большой Ближний Восток.</b> Новые идеи для Арабского и Среднего Востока в XXI веке. ББВ и международная</p>

	инициатива «Один пояс – один путь».
--	-------------------------------------

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1	Раздел 1	4			4	20	28
2	Раздел 2	8			8	48	64
3	Раздел 3	8			8	28	44

### Содержание разделов дисциплины

#### Краткая программа курса

##### *Неделя 1:*

##### **Темы лекций и семинарских занятий**

**Введение.** Предмет, источники, методология и методика геополитических и внешнеполитических исследований. Основные этапы становления геополитики Большого Ближнего Востока (ББВ). Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов о ББВ в системе международных отношений и их ожидания от курса.

**Задание:** Ознакомление с сайтами о ББВ в Интернете.

**Неделя 2: ББВ до и после второй мировой войны.** Становление независимых государств. Образование государства Израиль. Проблема создания государства Палестина. Позиции великих держав (СССР, США, Великобритания, Франция).

**Семинар:** Устная презентация: «Три минуты о геополитике ББВ».

**Неделя 3: Основания геополитики как науки** (Ратцель, Маккиндер, Хаусхофер и др.).

**Неделя 4: Современная геополитика ББВ.** Основные сценарии для геополитической интеграции.

**Семинар:** Картографирование региона ББВ.

**Задание:** Изучение геополитических концепций по региону ББВ.

##### *Неделя 5:*

**История, идеология и международная практика в регионе ББВ.** Арабо-израильские войны.

**Семинар:** Союзники и партнеры Египта в регионе при президенте Г. Насере.

**Задание:** Проекты интеграционного сотрудничества арабских стран.

##### Неделя 6:

**Внешняя политика арабских стран Машрика (Саудовская Аравия и др.).**

##### *Неделя 7:*

**Внешняя политика арабских стран Магриба (Египет, Ливия и др.).**

**Семинар:** Саудовская Аравия и проблема лидерства в мире ислама.

##### *Неделя 8:*

**Внешняя политика Ирана.** Исламская революция в Иране (ИРИ). Современное участие ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.

**Семинар:** Перспективы развития отношений Ирана с арабскими странами.

**Задание:** Подготовка к внутрисеместровой аттестации.

##### *Неделя 9:*

**Внутрисеместровая аттестация в форме письменного теста.**

**Неделя 10:**

**ЕС и геополитика ББВ. Большое Средиземноморское кольцо. Ближневосточное урегулирование.**

**Неделя 11:**

**Концепция превентивных локальных войн и «Арабская весна». Роль ООН, ЕС, ЛАГ, ОИК.**

**Семинар:** Воздействие событий «Арабской весны» на геополитику ББВ.

**Задание:** Ознакомление с материалами на сайте ЛАГ.

**Неделя 12:**

**ББВ: роль Ирана и Турции. Проблема регионального лидерства. Страны-лидеры и страны-изгои.**

**Неделя 13:**

**Исламский фактор в геополитике стран ББВ. Международный исламский радикализм. Аль-Каида.**

**Семинар:** Ролевая игра: «Противодействие международному терроризму».

**Задание:** Ознакомление с материалами на сайте ОИК и ОПЕК/ОАПЕК.

**Неделя 14:**

**Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ.**

**Неделя 15:**

**Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций. Иран в сирийском конфликте.**

**Задание:** Подготовить «портрет» арабского политического лидера.

**Неделя 16:**

**Новые реалии политики России в регионе ББВ. Миротворческие усилия в Сирии.**

**Семинар:** «Портрет» арабского политического лидера.

**Неделя 17:**

**США на ББВ: проблема выработки новой стратегии действий. Геополитика США и ЕС в регионе: Сирия и Иран.**

**Неделя 18:**

**Эволюция геополитики ББВ в условиях глобализация. Движение Неприсоединения, мирные инициативы.**

**Семинар:** Новые идеи для ББВ в XXI веке.

**Задание:** Подготовка к итоговому испытанию.

**Неделя 19:**

**Глобализация и Большой Ближний Восток. Новые идеи для Арабского и Среднего Востока в XXI веке. ББВ и международная инициатива «Один пояс – один путь».**

**Семинар:** Новые идеи для Большого Ближнего Востока в XXI веке.

**Задание:** Подготовка к итоговому испытанию.

**Неделя 20:**

**Итоговая аттестация.**

**6. Лабораторный практикум (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			
2.			

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Ознакомление с сайтами о ББВ в Интернете	2
		«Три минуты о геополитике ББВ»	2
2.	2.	Картографирование региона ББВ.	2
		Союзники и партнеры Египта в регионе при президенте Г. Насере	2
		Саудовская Аравия и проблема лидерства в мире ислама	2
		Перспективы развития отношений Ирана с арабскими странами	2
3.	3.	Воздействие событий «Арабской весны» на геополитику ББВ	2
		Ролевая игра: «Противодействие международному терроризму»	2
		«Портрет» арабского политического лидера	2
		Новые идеи для ББВ в XXI веке.	2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

##### Основная литература

##### Обязательная литература

<i>История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00. 55 экз.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472406&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472406&amp;idb=0</a>
<i>Звягельская Ирина Доновна. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00. 50 экз.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472408&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472408&amp;idb=0</a>
<i>Внешинополитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-7567-0885-1. – ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00. 50 экз.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=463611&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=463611&amp;idb=0</a>
<i>Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.</i>	-

<p><i>Юртаев Владимир Иванович.</i>  <i>Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00.</i>  30 экз.</p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472405&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=472405&amp;idb=0</a>
<p><i>Юртаев Владимир Иванович.</i>  <i>Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00.</i>  4 экз.</p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=405223&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=405223&amp;idb=0</a>
<p><i>Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. – Москва: РУДН, 2014. – 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7</i></p>	
<p><i>Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.</i></p>	-
<i>дополнительная:</i>	
<p><i>Никитина Юлия Александровна.</i>  <i>Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.</i></p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=457806&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=457806&amp;idb=0</a>
<p><i>Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курьлев. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. 50 экз.</i></p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=467273&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=467273&amp;idb=0</a>
<p><i>Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.</i></p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=454230&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=454230&amp;idb=0</a>
<p><i>Богатуров Алексей Демосфенович.</i>  <i>Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.</i></p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=464369&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=464369&amp;idb=0</a>
<p><i>Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А. Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 258 с. : ил. – ISBN 978-5-209-09171-4.</i></p>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=478109&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=478109&amp;idb=0</a>

*Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.*

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&id=452901&idb=0>

**Обязательная литература:**

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Текст] / А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 208 с.
2. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
3. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.
4. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 688 с.

**Дополнительная литература:**

**Учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии**

1. Васильев Л.С. История Востока. Учебник в 2-х тт. – М., 2008.
2. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. – М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. 1 и 2. – М., 1987.
4. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.

**а) основная литература:**

**Монографии, учебники**

1. Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии. — СПб. — 1986. Гейдаров. Н. Идеология глобальной гегемонии США // Вестник РУДН. Сери «Международные отношения». – М.: РУДН, 2008. – № 1. – С. 5-13.
2. Дементьев И.П. Идеинная борьба в США по вопросам экспансии (на рубеже XIX—XX вв.). — М., 1973.
3. Дергачев Владимир. Новая геополитическая архитектура мира от Атлантики до Тихого океана // Вестник аналитики. – М., 2010. – № 4.
4. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. — М.: Арктогея, 1997.
5. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). — М., 1995.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории // Ключевский В.О. Сочинения в 9 т. Т. 1. – М., 1987.
7. Материалы научной конференции в РГО, октябрь 1994) / Отв. ред. проф. С. Б. Лавров. — Спб., 1995.
8. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю. 1660—1783. — М.-Л. — 1941.
9. Пирумов В.С. Некоторые аспекты методологии исследования проблем национальной безопасности России в современных условиях // Геополитика и безопасность. — М., 1993. — Т. I. – № 1.
10. Плешаков К. Геоидеологическая парадигма: (Взаимодействие геополитики и идеологии на примере отношений между СССР, США и КНР в континентальной Восточной Азии, 1949—1991). — М., 1994.
11. Савицкий П.Н. Географический обзор России-Евразии // Мир России — Евразия. Сб. — 1926.
12. Савицкий П. Степь и Оседлость // На Путиях: Утверждение евразийцев. — Берлин. — 1922.
13. Семенов-Тянь-Шанский В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк по политической географии. — Пг., 1915.
14. Соловьев С.М. Геополитические и геоэкономические проблемы России (Материалы научной конференции в РГО, октябрь 1994) / Отв. ред. проф. С. Б. Лавров. — Спб., 1995.
15. Сорокин К.Э. Геополитика современного мира и Россия // Политические исследования. — 1995. — № 1.

16. Abdel-Malek A. Geopolitics and national movement: An essay on the dialectics of imperialism // Radical geography: Alternative viewpoints on contemporary social issues / Ed. by R. Peet. — L.: Methuen, 1978.
17. Cohen S. B. Geography and Politics in a divided World. — L.: Methuen, 1964.
18. Spykman N.J. The geography of the peace. — N.Y., 1944.
19. Spykman N. America's Strategy in World Politics. — Hamden, 1942.
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. — 1994. — № 1.
21. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000. — 544 с.
22. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
23. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М., ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
24. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012.
25. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
26. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
27. Еремеев Д. Анатомия этнических конфликтов (к типологии этнических ситуаций в Азии и Африке // Азия и Африка сегодня. — М., 1981. — № 6. — С. 12-16.
28. Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. 3-е изд. / Гл.ред. д-р Мухаммад Саид Аль Рошд. — Абу Даби (О.А.Э.): Издание Фонда Заида бен Султана Альинхайана, 1997. — 800 с.
29. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
30. Новейшая история арабских стран Азии. 1917 - 1985. М., 1988.
31. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 - 1987. М., 1990.
32. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. — М., 2006.

#### **б) дополнительная литература**

##### **Египет**

1. Арабская республика Египет. Справочник. М., 1990.
2. *Аш-Шафи* Ш.А. Развитие национально-освободительного движения в Египте. 1882-1952. М., 1961.
3. *Видясова М.Ф., Умеров М.Ш.* Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. М., 2002.
4. *Голдобин А.М.* Национально-освободительная борьба народа Египта (1918 – 1936 гг.). М., 1989.
5. *Князев А.Г.* Египет после Насера. 1970 – 1981 гг. М., 1986.

##### **Судан**

1. История Судана в новое и новейшее время. М., 1993.
2. Судан. Справочник. М., 2000.

##### **Алжир**

1. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992.
2. *Ланда Р.Г.* История Алжира. XX век. М., 1999.

##### **Тунис**

1. *Видясова М.Ф.* Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903-2000). Т.1. Кн.1-2. Т. 2. Кн. 1-2. М., 2005-2012.
2. *Иванов Н.А.* Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971.
3. Тунисская Республика. Справочник. М., 1993.

##### **Марокко**

1. Королевство Марокко. Справочник. М., 1991.
2. *Куделев В.В.* Марокко: на пороге третьего тысячелетия. // Ближний Восток и современность. Вып. 8. М., 1999.
3. *Ланда Р.Г.* Марокко: 30 лет независимости. М., 1985.
4. *Ментешавили З.А.* Социальное развитие независимого Марокко. Традиции и современность. М., 1988.

### **Ливия**

1. *Егорин А.З.* История Ливии. XX век. М., 1999.
2. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1993.
3. *Прошин Н.И.* История Ливии (конец XIX в. – 1969 г.). М., 1975.

### **Мавритания**

1. *Лаврентьев С.А., Яковлев В.М.* Мавритания: история и современность. М., 1986.
2. *Луконин Ю.В., Подгорнова Н.П.* История Мавритании в новое и новейшее время. М., 1991.

### **Сирия**

1. *Пир-Будагова Э.П.* Сирийский народ в борьбе за сохранение и упрочение национальной независимости (1945 – 1966 гг.). М., 1978.
2. Сирийская Арабская Республика. Справочник. М., 1997.
3. *Филоник А. О.* Аграрные проблемы современной Сирии. М., 1981.

### **Ливан**

1. *Агавельян Ю.В.* Некоторые особенности этноконфессиональной и социальной структуры ливанского общества в 70-е – 90-е годы. // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). Вып. 3. М., 1999.
2. *Агавельян Ю.В.* Изменения в динамике миграционных процессов и в этноконфессиональной структуре ливанского общества в период социально-экономического кризиса (1975 -1990 гг.). // Востокведный сборник. М., 1999.
3. *Александров И.А.* Ливан: пора тяжелых испытаний. М., 1980.
4. *Тимофеев И.В.* Камаль Джумблат. М., 2003.

### **Палестина**

1. *Андреев В.В.* Основные этапы эволюции политического лидерства в палестинском национально-освободительном движении // Политическая элита Ближнего Востока (сборник статей), ИИИиБВ и ИВ РАН, М., 2000.
2. Ближневосточный конфликт: из документов Архива внешней политики РФ 1947-1956. М., 2003.
3. *Дмитриев Е.Д.* Палестинская трагедия. М., 1986.
4. *Поляков К.И., Хасянов А.Ж.* Палестина: перспективы независимости и проблема лидерства // Политическая элита Ближнего Востока (сборник статей), ИИИиБВ и ИВ РАН. М., 2000.
5. *Соколов Д.* Палестинская трагедия и истоки Палестинского Движения Сопротивления (1917 – 1949 гг.). // Палестинский Сборник. Вып. 26(89). Л., 1978.
6. *Фатен М.* Проблема палестинских беженцев и урегулирование конфликта на Ближнем Востоке. М., 2002.
7. *Чистяков А.Ф.* Палестино-израильский конфликт: от переговоров к конфронтации // Ближний Восток и современность. Выпуск 12. М., ИИИиБВ, 2001.

### **Иордания**

1. *Данилов Л.И.* Кто есть кто в Иорданском Хашимитском Королевстве. М., 1998.
2. *Джаварне С.* Иордания: опыт общественно-политического развития. М., 1997.

### **Ирак**

1. Иракская агрессия против Кувейта в зеркале российской прессы (август 1990 – апрель 1991). М., 2000.
2. Иракский кризис. Международный и региональный контекст. М., 2003.
3. *Мирский Г.И.* Ирак в смутное время. 1930 - 1941. М., 1961.
4. *Млечин Л.* Иракгейт. Путин, Буш и война в Ираке. М., 2005.
5. *Федченко А.Ф.* Ирак в борьбе за независимость (1917 – 1969 гг.). М., 1970.

### **Аравия и Залив**

1. *Мелкумян Е.С.* ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., 1999.
2. *Родригес А.М.* Нефть и эволюция социальных структур аравийских монархий. М., 1989.

3. *Закария М.Г., Яковлев А.И.* Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М., 1998.

#### **Саудовская Аравия**

1. *Валькова Л.В.* Саудовская Аравия. Нефть, ислам, политика. М., 1987.
2. *Васильев А.М.* История Саудовской Аравии (1745 – конец XX в.). М., 1999.
3. *Васильев А.М.* Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010.
4. *Косач Г.Г., Мелкумян Е.С.* Внешняя политика Саудовской Аравии. М., 2003.
5. Современная Саудовская Аравия. Справочник. М., 1998.
6. *Яковлев А.И.* Саудовская Аравия: пути эволюции. М., 1999.

#### **Малые страны Залива**

1. *Абдалла Я.Ю.* Объединенные Арабские Эмираты. История политико-государственного развития (XIX в. – начало 70-х годов XX в.). М., 1978.
2. *Бодянский В.Л., Мустафаев Р.С.* Объединенные Арабские Эмираты. М., 1979.
3. *Гошев В.Ю.* СССР и страны Персидского залива. М., 1988.
4. *Исаев В.А., Филоник А.О.* Государство Катар: проблемы развития. М., 1999.
5. *Мелкумян Е.С.* Кувейт в 60-е-80-е годы. Социально-политические процессы и внешняя политика. М., 1989.
6. *Мелкумян Е.С.* Новейшая история Кувейта. М., 2011.

#### **Йемен**

1. *Бурмистров В.Н.* Народная Демократическая Республика Йемен. Экономика и торгово-экономические отношения. М., 1981.
2. *Голубовская Е.К.* Политическое развитие Йеменской Арабской Республики (1962-1985 гг.). М., 1989.
3. *Наумкин В.В.* «Красные волки» Йемена. Национальный фронт в революции. М., 2003.
4. *Хайдар А.Н.* Некоторые аспекты социально-экономического развития Йеменской республики на современном этапе. // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). Вып. 3. М., 1999.

#### **б) дополнительная литература:**

##### **Учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии**

1. Африка. Энциклопедический справочник. – М., 1986-1987. В 2 томах.
2. Боголюбова Н.М. Культурный обмен в системе международных отношений. Учебное пособие. – СПб., 2003.
3. Васильев Л.С. История Востока. Учебник в 2-х тт. – М., 2008.
4. Емельянов А.Л. Новая история Африки южнее Сахары: Учебное пособие. – М., 2009.
5. История Африки в XIX – начале XX века. – М., 1984.
6. История Африки. Хрестоматия. – М., 1979.
7. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. 1 и 2. – М., 1987.
8. История Тропической Африки (с древнейших времен до 1800 г.). – М., 1984. Пер с франц.
9. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. – М., 1989.
10. Кацы Д.В. Переговоры и посредничество: инструменты повседневной практики международного права. – СПб: Изд-во С.-Пб университета, 2005.
11. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. – М., 1966.
12. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и перспективы развития: Учебное пособие. – М., 1996.
13. Львова Э.С. Этнография Африки: Учебное пособие. – М., 1984.
14. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. Глава 23. Африка. Уч. – М., 2003. – С. 577 – 591.
15. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.
16. Фуллье А. Психология французского народа. // Революционный невроз. – М., Институт психологии РАН, Издательство КСП+, 1998.

### Литература общего характера

1. «Азия и Африка сегодня». – Москва. (журнал)
2. Бочаров В.В. Власть. Традиции. Управление. – М., 1992.
3. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М.: Гнозис; Изд. гр. «Прогресс», 1992. – 272 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
5. Справочник. – М.: Изд. фирмам «Восточная литература» РАН. (по странам Азии и Африки)
6. Шукуров Ш. Искусство средневекового Ирана (формирование принципов изобразительности). М.: Наука, 1989. – 248 с.
7. Economist Intelligence Unit. Country Profile. Egypt. – London, UK. (ежегодник)  
См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется регулярное посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, обязательное написание рубежных аттестаций. Особо ценится активная работа на семинаре, включающая умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать мысли, а также качество содержания докладов, рубежных аттестаций. Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных материалов в Интернете, энциклопедиях, справочных изданиях, любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных периодических изданиях.

**Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая (научная) работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

## **Кафедра теории и истории международных отношений**

УТВЕРЖДЕН на заседании

кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №

Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

### ***ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*** **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Геополитическое измерение международных отношений на пространстве  
Большого Ближнего Востока

**Направление 41.04.05 Международные отношения**

**Бакалавр в области международных отношений**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина Внешняя политика Ирана

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример							Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентация	Итоговая аттестация		
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Раздел 1.	Тема 1. <b>Введение.</b> Предмет, источники, методология и методика геополитических и внешнеполитических исследований. Основные этапы становления геополитики Большого Ближнего Востока (ББВ). Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов о ББВ в системе международных отношений и их ожидания от курса.	1			1	1			3	14
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		Тема 2. <b>ББВ до и после второй мировой войны.</b> Становление независимых государств. Образование государства Израиль. Проблема создания государства Палестина. Позиции великих держав (СССР, США, Великобритания, Франция).	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		Тема 3. <b>Основания геополитики как науки</b> (Ратцель, Маккиндер, Хаусхофер и др.).	1			1		1		4	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		Тема 4. <b>Современная геополитика ББВ.</b> Основные сценарии для геополитической интеграции.	1			1		1		4	
<b>Рубежная аттестация</b>					20					20	20
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Раздел	Тема 5. <b>История, идеология и международная практика в регионе ББВ.</b> Арабо-израильские войны.		1		1		1		3	24

ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 6. Внешняя политика арабских стран Машрика</b> (Саудовская Аравия и др.).		1		1		1		3	
ОК-1,2,5, 7-9, 14, 15, 17,19 ОПК-1,2, 4,7-9,11, 13-14 ПК-1,5,6, 7, 8, 10- 12, 21,22, 24, 27		<b>Тема 7. Внешняя политика арабских стран Магриба</b> (Египет, Ливия и др.).	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 8. Внешняя политика Ирана.</b> Исламская революция в Иране (ИРИ). Современное участие ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 9. ЕС и геополитика ББВ.</b> Большое Средиземноморское кольцо. Ближневосточное урегулирование.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 10. Концепция превентивных локальных войн и «Арабская весна».</b> Роль ООН, ЕС, ЛАГ, ОИК.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 11. ББВ: роль Ирана и Турции.</b> Проблема регионального лидерства. Страны-лидеры и страны-изгои.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12		<b>Тема 12. Исламский фактор во внешней политике Ирана</b> (ОИК и ОПЕК).	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 13. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.</b> Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ.	1			1		1		3	15

ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Тема 14. <b>Иран и США.</b> Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций. Иран в сирийском конфликте.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Тема 15. <b>Новые реалии политики России в регионе ББВ.</b> Миротворческие усилия в Сирии.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Тема 16. <b>США на ББВ: проблема выработки новой стратегии действий.</b> Геополитика США и ЕС в регионе: Сирия и Иран.									
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Тема 17. <b>Эволюция геополитики ББВ в условиях глобализация.</b> Движение Неприсоединения, мирные инициативы.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4 ПК-12	Тема 18. <b>Глобализация и Большой Ближний Восток.</b> Новые идеи для Арабского и Среднего Востока в XXI веке. ББВ и международная инициатива «Один пояс – один путь».	1			1				3	
<b>Итоговая аттестация</b>								2 7	27	27
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3 0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

***ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.***

1. Основные направления и приоритеты внешней политики стран Арабского Востока.
2. Основные направления и приоритеты внешней политики Исламской Республики Иран в регионе.
3. Основные направления и приоритеты внешней политики Турции в регионе.
4. Основные направления и приоритеты внешней политики Израиля в регионе.
5. Арабские страны в системе международных отношений: история и современность.
6. Иран и борьба за лидерство в мире ислама.
7. Саудовская Аравия в борьбе за лидерство в арабском мире и в мире ислама.
8. Арабские страны и Иран в ОПЕК.
9. Значение победы исламского движения в Иране для Большого Ближнего Востока.
10. Страны ББВ в процессе глобализации и участие в евразийских проектах XXI века.
11. Особенности и приоритеты внешней политики стран ББВ а в Африке.
12. Проблема «атомной программы» Ирана и международные санкции.
13. Страны ББВ и Организация Объединенных Наций.
14. Страны ББВ в мировой политике: потенциал участия.
15. Отношения Ирана с арабскими странами (ОАЭ, Египтом, Сирией, Катаром, Бахрейном, Йеменом, Саудовской Аравией, Ираком и др.).
16. Исламский фактор в международных отношениях в регионе.
17. Иран и США: проблема восстановления двусторонних отношений.
18. Страны ББВ и Запад: проблема совмещения приоритетов.

19. Проблема установления отношений стратегического партнерства между Россией и странами ББВ.
20. Геополитика большого Ближнего Востока: основные сценарии и результаты.
21. Страны ББВ и международная инициатива «Один пояс – один путь».

### ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.***

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

### ***ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.***

1. Феномен арабо-исламской цивилизации: история изучения и характеристика.
2. Историография Арабского Востока (русская, европейская, американская, арабская, иранская и др.).
3. Источниковедение ББВ (международные отношения, геополитика, безопасность).
4. Отношения стран ББВ с Россией: история и современность.
5. Религиозный фактор в социально-экономической и культурной жизни стран ББВ.
6. Геополитические проблемы региона ББВ и роль США.
7. Иран как региональный лидер нового типа.
8. Ислам, интеграция и безопасность в регионе ББВ.

### ***ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ***

**Тест «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока»**

1. Президентом какой страны был Г. Насер?

А) Сирии  
Б) Египта

В) Саудовской Аравии  
Г) Турции

2. Кем был предложен термин «Новый Ближний Восток»?

А) З. Бжезинский  
Б) Г. Киссинджер

В) Ш. Перес  
Г) Я. Арафат

3. Какие регионы по мнению З. Бжезинского входят в большой Ближний Восток?

А) Страны Южного Кавказа  
Б) Страны Центральной Азии

В) Евразийские Балканы  
Г) Южная Азия

4. К каким странам Марокко относится?

А) Машрика  
Б) Магриба

В) Среднего Востока  
Г) Центральной Африки

5. В каком году началась Арабская весна?

А) 2010  
Б) 2012

В) 2011

Г) 2009

6. Когда началась ирано-иракская война?

А) 13 декабря 1979 г.

Б) 14 мая 1980 г.

В) 22 сентября 1980 г.

Г) 18 апреля 1979 г.

7. Каким президентом ИРИ была выдвинута идея «созидательного взаимодействия» во внешней политике?

А) Ахмадинежадом

Б) А. Хаманеи

В) М. Хатами

Г) Х. Рухани

8. Какие регионы входят в Большое пространство Ирана?

А) Азербайджан, Армения и Грузия

Б) Турция, С. Аравия и Ирак

В) Узбекистан, Таджикистан и Сирия

Г) ОАЭ, Оман и Катар

9) Итоги первой арабо-израильской войны?

А) Израиль занял Западный Иерусалим

Б) Восточный Иерусалим остался под контролем миротворческих сил ООН

В) Израиль занял и Восточный Иерусалим

Г) Западный Иерусалим оказался оккупированы Египтом и Трансиорданией

10. Что считается первой основной характеристикой потенциала Ирана в начале XXI веке?

А) Ресурсная база, в которую входят, прежде всего, нефтегазовые месторождения и стратегическое географическое положение

Б) Вооруженные силы и оборонно-промышленный комплекс

В) Население более половины, которого составляет молодежь в возрасте до 20 лет

Г) Научно-технологическое развитие и сотрудничество в этой области с развитыми странами

11. Чем завершилась шестидневная война?

А) Израиль занял Синайский полуостров, Сектор Газа

Б) Иордания заняла Западный берег реки Иордан

В) Израиль занял Восточный Иерусалим и Голанские высоты

Г) Египет занял Сектор Газа

12. Кэмп-Дэвидские соглашения – это?

А) Заключение израильско-египетского мирного договора

Б) Соглашение, подписанное Израилем, США и СССР с целью урегулирования арабо-израильского конфликта

В) Соглашение, подписанное между Израилем и США для борьбы с терроризмом

Г) Соглашение, подписанное между арабскими странами против Израила

13. Какой президент Египта стал жертвой террористической атаки?

А) Г. Насер

Б) Х. Мубарак

В) А. Садат

Г) О. Сулейман

14. 19. Совместный всеобъемлющий план действий – это?

- А) политическое соглашение между Ираном и группой государств, известных как 5+1, относительно ядерной программы Ирана
- Б) Договор, подписанный между ИРИ и РФ
- В) Соглашение, подписанное между Россией, Турцией и Ираном по решению сирийских вопросов
- Г) План, предложенный Рахбаром для улучшения экономики ИРИ

15. Ирано-иракская война – это?

- А) Последний крупный конфликт в рамках «холодной» войны?
- Б) Не одна из сторон не одержала победу
- В) Иран победила
- Г) Ирак победила

16. Когда «студенты-сторонники линии имама Хомейни» захватили Посольство США в Тегеране?

- А) 11 марта 1979 г.
- Б) 20 января 1980 г.
- В) 4 ноября 1979 г.
- Г) 16 июня 1980 г.

17. Чем определяются особенности внешней политики ИРИ?

- А) Исламским шиитским обоснованием
- Б) Положениями концепции «исламской власти» имама Хомейни
- В) Дипломатической разведкой
- Г) Исторической традицией Ирана

18. В каком году впервые появился термин «геополитика»?

- А) 1901 г.
- Б) 1909 г.
- В) 1914 г.
- Г) 1916 г.

19. В каком году был предложен термин «Новый Ближний Восток»?

- А) 1979 г.
- Б) 1988 г.
- В) 1993 г.
- Г) 2000 г.

20. Какие президенты свергались в результате Арабской весны?

- А) М. Каддафи
- Б) Х. Мубарак
- В) З. Бен Али
- Г) Абдалла II

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.**

Не предусмотрены. Проводится итоговое тестирование в форме ролевой игры.

### **ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.**

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **Формы контроля**

Рубежная аттестация – 20 баллов (презентация концепции аналитической записки)

Итоговая аттестация – 20 баллов (ролевая игра)

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (презентация+аналитическая записка по утвержденному формату и согласованной с преподавателем теме)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### **Пояснение оценок**

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX «Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

д.и.н., профессор

\_\_\_\_\_ В. И. Белов

**Руководитель программы,**

д.п.н., заведующий кафедрой

теории и истории

международных

отношений РУДН

\_\_\_\_\_ Д. А. Дегтерев

**Заведующий кафедрой**

Кафедра ТИМО РУДН

\_\_\_\_\_ Д. А. Дегтерев