

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Мировые интеграционные процессы в Европе, АТР, Африке, Латинской Америке

Рекомендуется для направления подготовки / специальности
41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)
Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина читается в шестом семестре для обучающихся бакалавриата «Международные отношения».

Трудоемкость курса: лекций – 18 часов, семинаров – 18 часов (всего 72 часа).

Место дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, выборная дисциплина. Основной **целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об интеграционных процессах в Европе, Латинской Америке, АТР и Африке.

Задачи курса:

- проанализировать характер и особенности интеграционных процессов в различных регионах Земного шара.
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- Изучить широкий фактологический материал по изучаемой тематике.
- Сформировать единое экономическое, политическое, социальное и историческое видение особенностей изучаемой дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития и становления ключевых субъектов и акторов международных отношений, изучаемых в рамках дисциплины.
- основные характерные особенности релевантных элементов в рамках соответствующей дисциплины.
- региональные особенности моделей развития.
- специализированную терминологию применительно к изучаемой дисциплине.
- профессиональный понятийный аппарат

Уметь:

- Анализировать обширный фактологический материал и уметь делать соответствующие выводы.
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику развития политически и экономических процессов в рамках изучаемой дисциплины.
- четко и структурировано излагать свои мысли

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских -авторов

- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных единицы (2 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18	18			
<i>Подготовка творческих эссе и конспектов монографий</i>	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	8 (Письм. раб)	8 (Письм. раб.)			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Темы лекций и семинарских занятий:

1. Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития. Понятие и характерные черты мирового хозяйства (МХ). Субъекты МХ. Критерии выделения подсистем и групп МХ. Образование и развитие мирового хозяйства. Предыстория мирового хозяйства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Формирование МХ. Этапы и особенности развития МХ. Концепции глобальной экономической системы.

2. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития. Понятие международного разделения труда (МРТ) как материальной основы мирового хозяйства. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Международная специализация производства (МСП) и международное кооперирование производства (МКП) как формы МРТ. Сущность МСП и МКП. Основные направления развития МСП. Виды МСП. Этапы развития МСП. Показатели уровня МСП: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Номенклатура и ассортимент поставляемых на внешние рынки товаров. Машиностроение как отрасль, где все виды специализации производства получили наиболее полное развитие. Основные признаки МКП. Методы планирования кооперационных связей.

3. Научно-технический прогресс и его влияние на интеграционные процессы. Соотношение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Научно-техническая революция (НТР) как коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. Основные черты НТР: универсальность, ускорение научно-технических преобразований, изменение роли человека в процессе производства, военно-техническая революция. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологий в эпоху НТР. Основные направления развития производства в эпоху НТР. Новые требования к управлению, предъявляемые НТР. Кибернетика как наука об информации и управлении на основе имеющейся информации. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Факторы, влияющие на размещение производства.

4. Основные направления глобализационных процессов. ТНК как основа современного международного производства. Масштабы международного производства. Интернационализация обмена. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса и фактор МРТ. Формы международной экономической интеграции. Взаимозависимость и экономическая безопасность.

5. Население в мировых интеграционных процессах хозяйстве. Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая политика. Качество рабочей силы. Формы и характер занятости. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции. Влияние миграции на принимающие страны и на экономику стран-экспортеров рабочей силы. Россия и международная миграция рабочей силы. Последствия «утечки умов». Государственное регулирование трудовой миграции.

6. Мировой рынок капиталов и международный кредит. Особенности глобализации мирового рынка капиталов. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит и его роль в мировой экономике. Размещение кредитных ресурсов.

7. Услуги в мировом хозяйстве. Сущность и классификация услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.

8. Развитые страны в мировой экономике. Общие черты и различия экономически развитых стран. Экономические и силовые центры современного мира: США, ЕС, Япония. Концентрация капитала, высокотехнологичного производства, управленческого опыта, научно-исследовательских работ и материально-культурных ценностей. Внутренние и внешние источники финансирования экономического развития. Роль и место США в

мировой экономике. НАФТА в мировой экономике. ЕС – новая ступень региональной экономической интеграции. Япония как крупнейший центр мирового соперничества. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и НАТО.

9. Место развивающихся стран в мировой экономике. Основные признаки развивающихся стран. Колониальное и полуколониальное прошлое, разнородность производительных сил, многоукладность социально-экономической структуры, слаборазвитость и отсталость, зависимость от развитых стран, неоднородность социальной структуры. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Китай, Индия и Бразилия – наиболее динамично развивающиеся страны. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Продовольственная проблема в развивающихся странах. Особенности развития и место в мировой экономике новых индустриальных стран. Растущий интерес к развивающимся странам со стороны экономически развитых стран. Новая фаза отношений России с развивающимися странами.

Раздел II. Контроль знаний и компетенций студента.

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Рубежная аттестация: 20 баллов

Итоговая аттестация: 25 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий: 9 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе): 10 баллов

Активная работа в семестре: 36 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения
----------	--

	оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.

В ходе дисциплины не предусмотрено написание рефератов и курсовых работ.

3. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; тестовые задания по темам (для текущего контроля).*

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Периодизация ключевых внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины
2. Исторические причины и предпосылки зарождения интеграционных процессов.
3. Роль внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины.
4. Динамика интеграционных процессов в Европе.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.

1. НАФТА в мировой экономике.
2. ЕС – новая степень региональной экономической интеграции.
3. Япония как крупнейший центр мировых интеграционных процессов.
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и НАТО
5. Понятие международного разделения труда (МРТ) как материальной основы мирового хозяйства
6. Научно-техническая революция (НТР) как коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
7. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса и фактор МРТ
8. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей
9. Экономические и силовые центры современного мира: США, ЕС, Япония
10. Особенности развития и место в мировой экономике новых индустриальных стран

1. *Тренинговые задания.*
Не предусмотрено

2. *Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

1. Динамика интеграционных процессов в АТР.
2. Динамика интеграционных процессов в Африке.
4. Динамика интеграционных процессов в Латинской Америке.

3. *Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.*

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного

		материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Имитационная игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.

	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.
--	-------------	---

6. Фонд оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств:

Тема дисциплины	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Общие баллы
	Лекционное занятие	Семинарское занятие	Презентация, доклад		
Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития	2	2	0.5	5	4.5
Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития	2	2	0.5	5	4.5
Научно-технический прогресс и его влияние на интеграционные процессы	2	2	0.5	5	4.5
Основные направления глобализационных процессов	2	2	0.5	5	4.5
Население в мировых интеграционных процессах хозяйстве	2	2	0.5	5	4.5
Мировой рынок капиталов и международный кредит	2	2	0.5	5	4.5
Услуги в мировом хозяйстве	2	2	0.5	5	4.5

2. Литература по курсу.

Обязательная:

1. Абалкин А.А. Мировая экономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 581 с.
2. Глобализации мирового хозяйства: учеб. пос. /Под ред. М.Н.Осьмовой, А.В.Бойченко. – ИНФРА – М, 2010. – 376 с.
3. Жан-Пьер Леманн. Спасёт ли Россия глобализацию? – Россия в глобальной политике. 29 июня 2013. – <http://www.globalaffairs.ru/print/number/Spaset-li-Rossiya-globalizatsiyu-16037>
4. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пос. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 192 с.

Дополнительно:

1. И.П.Чёрная. Геоэкономика. Учеб. пос. – М.: Дашков и К°, 2012. – 248 с.
2. И.Иванов. Россия в международном движении капитала. – ж. МЭиМО, №8, 2009.
3. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие. Под ред. И.П.Николаевой. – М.: Проспект, 2013. – 200 с.
4. М.Эльянов. Мировой экономической кризис и развивающиеся страны. – ж. МЭиМО, №10, 2009

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Итоговая	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
ОПК 3; ПК 22,24	Раздел 1.	Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития	1			2	2			5	20
ОПК 3; ПК 22,24		Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития	1			2	2			5	

ОПК 3; ПК 22,24		Научно-технический прогресс и его влияние на интеграционные процессы	1			2		2		5	
ОПК 3; ПК 22,24		Основные направления глобализационных процессов	1			2		2		5	
ОПК 3; ПК 22,24		Рубежная аттестация			20					20	20
ОПК 3; ПК 22,24	Раздел 2.	Население в мировых интеграционных процессах хозяйстве				2		3		5	35
ОПК 3; ПК 22,24		Мировой рынок капиталов и международный кредит				3		2		5	
ОПК 3; ПК 22,24		Услуги в мировом хозяйстве	1			2		2		5	
ОПК 3; ПК 22,24		Развитые страны в мировой экономике	1			2	2			10	
ОПК 3; ПК 22,24		Место развивающихся стран в мировой экономике	1			2	2			10	
ОПК 3; ПК 22,24		Итоговая аттестация							25	25	25
		ИТОГО	15		20	35				25	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. НАФТА в мировой экономике.
2. ЕС – новая ступень региональной экономической интеграции.
3. Япония как крупнейший центр мировых интеграционных процессов.
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и НАТО
5. Понятие международного разделения труда (МРТ) как материальной основы мирового хозяйства
6. Научно-техническая революция (НТР) как коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
7. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса и фактор МРТ
8. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей
9. Экономические и силовые центры современного мира: США, ЕС, Япония
10. Особенности развития и место в мировой экономике новых индустриальных стран

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Периодизация ключевых внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины
2. Исторические причины и предпосылки зарождения интеграционных процессов.

3. Роль внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины.
4. Динамика интеграционных процессов в Европе.
5. Динамика интеграционных процессов в АТР.
6. Динамика интеграционных процессов в Африке.
7. Динамика интеграционных процессов в Латинской Америке.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент каф. Теории и
истории международных
отношений

должность, название кафедры

подпись

**О.К. Петрович-
Белкин**

инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.п.н., профессор каф.
ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия