

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**  
**«Внешняя политика США»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
***41.03.05 Международные отношения***

**Направленность программы (профиль)**  
***Международные отношения***

**1. Цели и задачи дисциплины:** «Внешняя политика США» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики США и ее роли в международных отношениях.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с историей становления и развития доктринальных основ внешнеполитического курса США, познакомить с основными событиями и личностями, имеющими определяющее значение для американской внешней политики.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- Изучить этапы становления американской внешней политики.
- Изучить роль, специфику и значение американской внешней политики для системы международных отношений.
- Определить идеологические и внутривнутриполитические истоки внешней политики США
- Рассмотреть геополитические истоки и традиции американской внешней политики
- Сформировать у студентов представление о ключевых особенностях участия США в качестве субъекта и международных и экономических отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Внешняя политика США** относится к *вариативной* части Б1.ДВ.4.3 учебного плана. Дисциплина изучается в 5-ом семестре Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины **Внешняя политика США** в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-3	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
2	ОПК-4	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
3	ОПК-5		Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
<b>Профессиональные компетенции</b> способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5) способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)			
1	ПК-1	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
2	ПК-5	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)

3	ПК-6	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)
---	------	---	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)

способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления внешней политики США в изучаемый период
- основные сведения о характере политических противоречий и особенностях функционирования механизма принятия внешнеполитических решений, характеризующих интересы элитных групп, место и роль США в контексте всемирно-исторического процесса.

#### **Уметь:**

- работать с информационными источниками;
- собрать и анализировать полученную информацию;
- выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся американской внешней политики, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях
- формулировать выводы

#### **Владеть:**

- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и эссе;
- основополагающими дефинициями международных отношений и дипломатии, способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		18			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	9	9			
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
Общая трудоемкость	2 з.е.				
	72 ак.час.				

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1.	Тема 1. США в современном мире: вводная лекция	Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания) Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия мирополитических решений).
2.	Тема 2. Внешнеполитический кризис США и перспективы их адаптации к многополярному миру	Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе
3.	Тема 3. Факторы усиления и процветания Америки.	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные). Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.)
4.	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.
5.	Тема 5. Идеологические истоки внешней политики	Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США. □ Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсонская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм).
6.	Тема 6. Внутриполитические истоки внешней политики	Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем. Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп

		влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на внешнюю политику США.
7.	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии». Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках. Основные поворотные точки. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.
8.	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт). Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).
9.	Тема 9. «Большая стратегия» США в период президентства Дж. Буша-мл.	«Большая стратегия» администрации Дж. Буша-мл. до событий 11 сентября 2001 г. Влияние событий 11 сентября на стратегию администрации Буша по обеспечению национальной безопасности. Ослабление реалистов и усиление позиций неоконсерваторов в администрации Буша в начале 2000-х годов. «Большая стратегия» США первого президентского срока Дж. Буша как стратегия «жесткой гегемонии». Стратегия быстрого и жесткого реформирования международной системы с опорой на американскую силу. Идея всеилия США во внешней политике первой администрации Буша-младшего. Односторонность во внешней политики США первого президентского срока администрации Буша-мл. Концепция «отвязавшейся Америки» (И. Даалдер, Дж. Линдсей). Пересмотр отношения США к традиционным союзникам и партнерам. Доктрина превентивных ударов и концепция всеобщего ограниченного суверенитета. Политика администрации Дж. Буша по борьбе с международным терроризмом и распространением оружия массового поражения.

		<p>Проблемы слабости государств, негосударственных акторов и распространения демократии во внешней политике администрации Дж. Буша.</p> <p>Роль «Большого Ближнего Востока» в «большой стратегии» администрации Дж. Буша.</p> <p>Война в Ираке как пик и переломный момент в осуществлении «большой стратегии» администрации Дж. Буша.</p> <p>Дискуссии об Америке как «империи» в США и за их пределами.</p> <p>Основные результаты «большой стратегии» первого срока администрации Дж. Буша: для региона «Большого Ближнего Востока», для самих США, для международной системы в целом.</p>
10.	<p>Тема 10. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Обамы и перспективы внешнеполитической стратегии США.</p>	<p>Подъем новых центров силы и перспективы однополярности международной системы. Однополярность vs. гегемония.</p> <p>Американские дискуссии о новой глобальной стратегии «после Буша». Позиции основных теоретических школ американской внешнеполитической мысли. Коррекция методов внешней политики США при неизменности магистральных задач. Нуждается ли изменившийся мир в «просвещенном» американском лидерстве?</p> <p>Основные положения внешнеполитической повестки дня и «работы над ошибками Буша» внешнеполитической команды Б. Обамы.</p> <p>Новые инициативы администрации Б. Обамы в отношении системы глобального управления, Большого Ближнего Востока, Европы, Восточной Азии, России. «Арабская весна» и внешняя политика США при администрации Б. Обамы</p> <p>«Стратегия партнерств»: большая внешнеполитическая стратегия США первого президентского срока Б. Обамы и ее итоги</p>
11.	<p>Политика США в отношении Европы</p>	<p>Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов. Роль Европы в выстраивании глобального порядка, ориентированного на США. Политические, экономические и культурно-ценностные основы трансатлантических отношений.</p> <p>Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы.</p> <p>Политика США в отношении Европы в сфере безопасности в период президентства Б. Клинтона. Роль НАТО в европейской и глобальной безопасности. Функциональное и географическое расширение НАТО. НАТО и европейская интеграция в области безопасности и обороны.</p>

12.	<p>Политика США в отношении Восточной Азии</p>	<p>Динамика роли Восточной Азии в мировой экономике и политике после окончания «холодной войны» и в глобальной стратегии США. Превращение Азии в главный региональный стратегический приоритет Америки.</p> <p>Американская система союзов в регионе и Китай как два важнейших направления политики США в Восточной Азии.</p> <p>Политика США по поддержанию и укреплению системы союзов в Восточной Азии. Политика в отношении Японии, Южной Кореи, Филиппин, Австралии и т.д. Конкуренция с Китаем за влияние на эти страны.</p> <p>Политика США в отношении Северной Кореи и по вопросу северокорейской ядерной программы. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы.</p> <p>Двойственность политики США в отношении Китая. Сдерживание и вовлечение в американской политике в отношении КНР.</p>
13.	<p>Политика США в отношении Ближнего Востока.</p>	<p>Роль Ближнего Востока в американской политике в годы «холодной войны».</p> <p>События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии. Концепция Большого / Расширенного Ближнего Востока. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока.</p> <p>Война в Ираке 2003 г. как первый шаг в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока.</p> <p>Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности.</p> <p>Арабо-израильский конфликт во внешней политике США. Эволюция политики США к разрешению арабо-израильского конфликта. Влияние американской поддержки Израиля на позиции и образ США в мусульманском мире.</p> <p>Иран в американской внешнеполитической стратегии до и после исламской революции 1979 года. Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана, в том числе по вопросу иранской ядерной программы. Перспективы политики администрации Б. Обамы в отношении Ирана.</p> <p>Война в Афганистане и перспективы американской стратегии в отношении Афганистана.</p> <p>Реакция США на события «арабской весны».</p> <p>Политика США в отношении Ливии и Сирии</p>
14.	<p>Российско-американские отношения.</p>	<p>Краткая история российско-американских отношений до распада СССР. Российско-</p>

		<p>американские отношения в период Российской Империи, в период между Октябрьской революцией 1917 г. и Великой Отечественной Войной, период союзничества в рамках Антигитлеровской коалиции, период стратегического соперничества в годы «холодной войны». □ Отношения Россия -США в начале 1990-х годов. Американская политика «альянса с российскими реформами» и политика РФ по «вхождению в международное сообщество».</p> <p>Ухудшение отношений РФ-США к середине 2000-х гг. Выход США из Договора по ПРО от 1972 г., второй раунд расширения НАТО (2004), усиление односторонности и имперского гегемонизма во внешней политике США, война в Ираке 2003 г. и образование «коалиции нежелателей», усиление критики США российской внутренней политики, «цветные революции» в Грузии и Украине и активизация российско-американского соперничества на постсоветском пространстве.</p> <p>Дальнейшее ухудшение отношений Россия – США во второй половине 2000-х годов. Соперничество на пространстве бывшего СССР, американская критика внутренней политики России и возрождение идеологической конкуренции РФ-США, деградация сотрудничества Россия-США, вопрос о расширении НАТО на страны СНГ, проблема третьего позиционного района ПРО США, усиление сотрудничества России с рядом антиамериканских государств (Венесуэла, Куба, Сирия), обсуждение проблемы Ирана, провозглашение независимости Косово в феврале 2008 года.</p> <p>Война в Южной Осетии августа 2008 г. как рубежный момент российско-американских отношений. Попытки США «изолировать Россию» во второй половине 2008 года.</p> <p>Приход в США администрации Б. Обамы в январе 2009 г. и стремление США «перезагрузить» отношения с Россией. Американская повестка дня «перезагрузки» отношений с Россией.</p> <p>Кризис «перезагрузки» 2011-2012 гг.</p> <p>Украинский кризис и новая российско-американская конфронтация</p> <p>Причины, природа и перспективы российско-американской конфронтации</p> <p>Сирийский кризис и российско-американская конфронтация</p> <p>Глобальные аспекты новой российско-американской конфронтации.</p>
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	США в современном мире.	0.7			0.7	3.1	4.6
2.	Факторы усиления и процветания Америки.	0.7			0.7	3.1	4.6
3.	Геополитические истоки американской внешней политики	0.7			0.7	3.1	4.6
4.	Идеологические истоки внешней политики США.	0.7			0.7	3.1	4.6
5.	Внутриполитические истоки внешней политики США.	0.7			0.7	3.1	4.6
6.	Понятие «Большой стратегии» США	0.7			0.7	3.1	4.6
7.	Эволюция «Большой стратегии США» до конца «холодной войны» (краткий обзор)	0.7			0.7	3.1	4.6
8.	«Большая стратегия» США в 1990-е гг. (президентство Билла Клинтона)	0.7			0.7	3.1	4.6
9.	«Большая стратегия» США в период первого президентского срока Дж. Буша-мл. (2001 – 2008 гг.)	0.7			0.7	3.1	4.6
10.	«Большая стратегия» США в период президентства Б. Обамы	0.7			0.7	3.1	4.6
11.	Политика США в отношении Европы	0.7			0.7	3.1	4.6
12.	Политика США в отношении Восточной Азии	0.7			0.7	3.1	4.6
13.	Политика США в отношении Ближнего Востока	0.7			0.7	3.1	4.6
14.	Российско-американские отношения: проблемы и перспективы	0.7			0.7	3.1	4.6

#### 6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

#### 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	США в современном мире.	0.7
2.	2.	Факторы усиления и процветания Америки.	0.7
3.	3.	Геополитические истоки американской внешней политики	0.7
4.	4.	Идеологические истоки внешней политики США.	0.7
5.	5.	Внутриполитические истоки внешней политики США.	0.7
6.	6.	Понятие «Большой стратегии» США	0.7

7.	7.	Эволюция «Большой стратегии США» до конца «холодной войны» (краткий обзор)	0.7
8.	8.	«Большая стратегия» США в 1990-е гг. (президентство Билла Клинтона)	0.7
9.	9.	«Большая стратегия» США в период первого президентского срока Дж. Буша-мл. (2001 –2008 гг.)	0.7
10.	10.	«Большая стратегия» США в период президентства Б. Обамы	0.7
11.	11.	Политика США в отношении Европы	0.7
12.	12.	Политика США в отношении Восточной Азии	0.7
13.	13.	Политика США в отношении Ближнего Востока	0.7
14.	14.	Российско-американские отношения: проблемы и перспективы	0.7

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*а) программное обеспечение* - ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России
- <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
- <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- <https://www.state.gov/> - Госдепартамент США
- <https://www.whitehouse.gov/> - Белый дом США
- <http://www.armstrade.org> - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием
- <http://www.fao.org> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- [www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного валютного фонда
- <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»
- [www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Всемирного банка
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Библиотека РУДН)

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*а) основная литература:*

- В.О. Печатнов, А.С. Манькин. История внешней политики США. М., 2012.
- Ширяев Б.А. Внешняя политика США. - Спб.: Изд-во С.-Петербурга. Уни-та, 2007, 442 с.

- Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.

**б) дополнительная литература:**

- А. Шлезингер. Циклы американской истории. М.: Прогресс, 1992, 688 с.
- А.И. Уткин. Единственная сверхдержава. М., «Алгоритм», 2003, 576 с.
- В.О. Печатнов. США в глобальном и региональном измерениях. С. 559-597. / Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.
- Сергей Рогов. «Кризис стратегического партнерства. Туманные перспективы российско-американских отношений». // Независимая газета, 19.09.2008.
- .Шумилин А.И. Влияние юго-осетинского кризиса на отношения между США и Россией: американские экспертные оценки. // Электронный журнал ИСКРАН «Россия и Америка в XXI веке», No 3, 2008
- Подлесный П.Т. Россия и США в наступившем столетии: проблемы и перспективы. // США и Канада: экономика, политика, культура, No6, 2007г.
- Батюк В.И. Трудное партнерство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». – М.: Прометей, 2008. –212 с.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины «Внешняя политика США» студент должен успешно освоить все предшествующие дисциплины, освоить и грамотно пользоваться библиотечными фондами РУДН и других учреждений; освоить и успешно использовать глобальное пространство Интернет, статистические базы, как отечественные, так и зарубежные; уметь использовать официальные источники – сайты международных организаций, министерств, ведомств и т.д.

Дисциплина «Внешняя политика США» включает в себя семинарские занятия (лекции исключены в соответствии с Учебным планом). Большая часть учебного материала осваивается самостоятельно. Успешное освоение дисциплины подразумевает качественное и своевременное выполнение домашних заданий, докладов (с презентациями), написание промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемой частью учебного процесса, напрямую отражающие полученные студентами знания по каждой конкретной дисциплине. Промежуточная и итоговая аттестации представляют с собой тесты и открытые вопросы по пройденным на момент аттестации темам. Тесты могут включать в себя вопросы как с одним, так и с множественными вариантами ответов. Списывание или пользование дополнительными (вспомогательными) материалами по курсу лекций не допускается. Время, выделяемое на выполнение промежуточной и итоговой аттестации, составляет 2 академических часа каждая. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестаций работы студентов оцениваются. В общий рейтинг студента включены: активность на семинарах, выполнение домашних работ, творческая работа, промежуточная и итоговая аттестации. Оценка выставляется по совокупности баллов. Неудовлетворительная оценка несет за собой пересдачу экзамена (зачета). В случае, если студент не набрал за семестр 30 баллов (как минимум), он направляется на повтор курса. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре, качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов. Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой. Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже

положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Россия в глобальной экономике», Фонды оценочных средств).

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

**Внешняя политика США**

(наименование дисциплины)

---

**41.03.05 «Международные отношения»**

(код и наименование направления подготовки)

---

**«Международные отношения»**

(наименование профиля подготовки)

**Для очной формы обучения**

**бакалавр**

---

**Квалификация (степень) выпускника**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внешняя политика США»

Направление/Специальность: (шифр) 41.03.05 (название) Международные отношения

Дисциплина: Внешняя политика США

ОП	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)				Промежуточная аттестация	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
			Опрос	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Реферат	Промежуточная аттестация	
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 1. США в современном мире: вводная лекция	Тема 1. США в современном мире: вводная лекция	2	15	2	4	25	4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 2. Факторы усиления и процветания Америки	Тема 2. Факторы усиления и процветания Америки	2		2			4,5

ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 3. Геополитические истоки американской внешней политики	Тема 3. Геополитические истоки американской внешней политики	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 4. Идеологические истоки внешней политики США	Тема 4. Идеологические истоки внешней политики США	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 5. Внутриполитические истоки внешней политики США	Тема 5. Внутриполитические истоки внешней политики США	2		2			29,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 6. Понятие «Большой стратегии» США	Тема 6. Понятие «Большой стратегии» США	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 7. Эволюция «Большой стратегии США» до конца «холодной войны» (краткий обзор)	Тема 7. Эволюция «Большой стратегии США» до конца «холодной войны» (краткий обзор)	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 8. «Большая стратегия» США в 1990-е гг. (президентство Билла Клинтона)	Тема 8. «Большая стратегия» США в 1990-е гг. (президентство Билла Клинтона)	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4	Тема 9. «Большая стратегия» США в период первого	Тема 9. «Большая стратегия» США в период первого президентского	2		2			4,5

ПК-18 ПК 21	президентского срока Дж. Буша-мл. (2001 – 2004 гг.)  «Большая стратегия» США в период второго президентского срока Дж. Буша-мл. (2005 – 2008 гг.)	срока Дж. Буша-мл. (2001 – 2004 гг.)  «Большая стратегия» США в период второго президентского срока Дж. Буша-мл. (2005 – 2008 гг.)						
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 10. «Большая стратегия» США в период президентского срока Б. Обамы	Тема 10. «Большая стратегия» США в период президентского срока Б. Обамы	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 11. Политика США в отношении Европы	Тема 11. Политика США в отношении Европы	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 12. Политика США в отношении Восточной Азии	Тема 12. Политика США в отношении Восточной Азии	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 13. Политика США в отношении Ближнего Востока	Тема 13. Политика США в отношении Ближнего Востока	2		2			4,5
ОК-2, ОК-4, ОК-8 ОПК-4 ПК-18 ПК 21	Тема 14. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы	Тема 14. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы	2		2			4,5

	Итого:		28	15	28	4	25	100



**Соответствие систем оценок  
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и  
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

**Описание оценок ECTS:**

**A ("Отлично")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B ("Очень хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C ("Хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D ("Удовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E ("Посредственно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX ("Условно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F ("Безусловно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

## Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы для подготовки
3	Работа на занятии	Средство контроля способностей обучающихся представить перед результаты проведенной коллективной или индивидуальной работы	Кейс-стади
4	Презентация доклада	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы докладов
5	Промежуточная аттестация	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект экзаменационных билетов
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
1	Доклад/реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Домашние задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
--	--	---	--

**Дисциплина: Внешняя политика США**  
**Билеты для промежуточной аттестации**

**БИЛЕТ № 1**

- Перечислите основные характеристики американской внешней политики США.
- Какие события ознаменовали начало борьбы США за вхождение в “клуб великих держав”
- Укажите геополитические истоки американской внешней политики

**БИЛЕТ № 2**

- Внешняя политика изоляционизма: США до Второй мировой войны.
- Представьте общую характеристику положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны»

**БИЛЕТ № 3**

- В чем заключается идея американского мессианства?
- Укажите внешние факторы американского усиления и процветания.

**БИЛЕТ № 4**

- Односторонность и обеспечение свободы рук как традиция внешней политики США
- Раскройте идею универсализма как одной из основ американской политической идеологии

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

**Критерии оценки.**

При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам успешного написания экзамена – 30 баллов.

**Приложение 3**  
(рекомендуемое)

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Кафедра Теории и истории международных отношений  
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Внешняя политика США  
(наименование дисциплины)

1. Укажите истоки и значение американской внешней политики для мирового развития. Основные характеристики американской внешней политики.
2. Перечислите важнейшие этапы эволюции внешней политики США.
3. Как осуществлялась территориальная экспансия США в начале XIX века.
4. В чем заключалась доктрина Монро.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

**Критерии оценки.**

При выставление итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам успешного написания аттестации – 20 баллов.

**Приложение 4**  
(рекомендуемое)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Кафедра Теории и истории международных отношений

**Темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине Внешняя политика США

- Политика США на Дальнем Востоке в XIX в.: Китай; Япония.

- Демократы и республиканцы: две модели американской внешней политики и борьба между ними.
- Латиноамериканское направление во внешней политике США в начале XX века.
- Переход от регионализма к глобализму во внешней политике США на рубеже 19-20 веков. Доктрина «открытых дверей».
- Американские глобальные интересы и вильсоновский универсализм. «14 пунктов» В. Вильсона.
- Политика «Большой дубинки» Т. Рузвельта.
- Теория «демократического мира» в американской внешнеполитической традиции.
- Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем.
- Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии».
- Проблема защиты прав человека во внешнеполитической стратегии Клинтона и переосмысление государственного суверенитета. Доктрина гуманитарных интервенций.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

### **Критерии оценки.**

При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам презентации доклада 5 баллов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель каф.

ТИМО, к.и.н.

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.С. Буторов**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

д.п.н., профессор каф.

ТИМО

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*