

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Государственный проект: замысел, планирование, организация

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данного курса является участие в формировании объёма знаний, навыков и умений, необходимых для получения знаний по направлению подготовки *государственное и муниципальное управление*. Данное направление предполагает изучение большого количества дисциплин социально-управленческого, исторического юридического, экономического и психологического циклов. Дисциплина предлагает ознакомление с основами теории и практики планирования и реализации государственного проекта. В результате изучения дисциплины студенты должны сформировать представление о необходимости государственного проекта, особенностях его планирования, и осуществления в управленческой практике государства.

Для достижения цели данного курса ставятся задачи объединить в единые целые знания:

- об основах теории и практики государственного управления в сфере планирования и реализации государственного проекта
- о государственном проекте как элементе государственной политики
- о признаках и параметрах государственного проекта и особенностях деятельности органов государственной власти и управления в сфере государственных проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственный проект: замысел, планирование, организация» относится к вариативной части блока 8 учебного плана.

. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,	Введение в специальность Принципы, ценности, смыслы в служебной деятельности государственного служащего	

	государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-2; ОПК-2*

Универсальные компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: принципы создания государственного проекта, основы методологии исследования проекта, функциях органов государственной власти и управления в процессе планирования и реализации государственного проекта, особенности процесса создания и реализации государственного проекта и

уметь: анализировать во взаимосвязи общественные процессы и цели государственного проекта, выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных государственных проектов, предлагать способы их решения с учетом критериев общественной пользы и стабильности государственного управленческого воздействия, ставить задачи, оценивать перспективы общественного развития, возможные риски и результаты в процессе создания и реализации государственного проекта и достижения его цели

владеть: системой принципов, методов и управленческих приемов, позволяющих профессионально участвовать в создании замысла государственного проекта и его реализации, используя историческую практику, современные научные достижения и возможности государства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	СЕМЕСТРЫ			
		8-й			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)		48	48			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	зач. ед	2	2			

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

<p><u>Сущность и содержание понятия государственный проект (госпроект) и его взаимосвязь с государственным управлением.</u></p>	<p>Прикладное значение комплексной учебной дисциплины и её практическое применение. Общество, как объект изучения учебно-практического курса. Действия и взаимодействия отдельных личностей и групп личностей как профессионалов в определенной сфере управления. Объект и предмет, цели и задачи курса: человек и его деятельность в обществе, общее и особенное, возможные и необходимые технологии. Методологические принципы и методы данного курса. Научные задачи курса. Практические задачи курса. Проект – определение понятия. Проект в философии, истории, экономике, менеджменте государственном управлении. Проект: продукт, стандарт, средство, замысел, системно обусловленная необходимость. Характеристики проекта – тип, класс, масштаб, длительность, сложность. Признаки проекта. Понятие государственный проект и особенности его определения.</p>
<p><u>Государственный проект как элемент государственной политики.</u></p>	<p>Категории процесс, цикл, управление, государственное управление. Понятия политика и государственная политика. Государственная политика как политико-управленческий процесс. Государственный проект, как форма организации деятельности государства и его органов. Компоненты государственной политики: человеческие, институциональные (глава государства, государственные органы общей компетенции), процессуальные (управленческий цикл,) духовные(принципы). Классификация видов государственной политики (критерии. Управленческий цикл. Направления государственной политики и госпроекты с ними связанные: образ государства, социальная сфера, оборона.</p>
<p><u>Государственный проект и деятельность органов государственной власти и управления</u></p>	<p>Этапы госпроекта: определение причин и условий, формирование и утверждение замысла, обсуждение (критика и</p>

	<p>экспертиза), этап реализации. Нормативная и правовая база госпроекта: подготовка, формирование, ответственность. Виды проектной экспертизы: организационно-управленческая, нормативно-правовая, финансово-экономическая, система управления персоналом. Особенности управленческого решения. Методы реализации госпроекта: программно-целевой. Две формы мониторинга госпроекта органами государственной власти и управления – традиционная и современная.</p>
<p><u>Государственный проект и его главные признаки: неповторимость и уникальность</u></p>	<p>Признаки госпроекта: уникальность, неповторимость, исключительность, редкость. Взаимосвязь признаков госпроекта и его организационных форм. Организационные формы госпроекта – функциональная, дивизиональная, проектная, матричная. Функциональные структуры управления организационными формами и их особенности. Функции администрации в управлении организационными формами. Принципы организации межведомственного управления при разработке и реализации организационных форм госпроекта.</p>
<p><u>Совокупность параметров государственного проекта: необходимость, ограничения и разграничения</u></p>	<p>Категории необходимость, ограниченность, разграниченность. Понятие параметр. Применение понятия параметр в сфере научных знаний. Особенности применения понятия параметр в социальных и гуманитарных знаниях. Количественные и качественные величины при оценке госпроекта. Фактор времени при планировании и реализации госпроекта. Параметр как значение. Значение госпроекта для развития сфер общества, государства, гражданина.</p>
<p><u>Результат государственного проекта: масштаб, уникальность, следствия</u></p>	<p>Понятия цель, результат, эффект. Понятия цель, результат, эффект. Оценка эффективности в реализации госпроекта: управление, ресурсы, результат. Масштабы госпроекта – количественные и качественные показатели (индикаторы, переменные и т.д.), социально-культурные характеристики. Следствия (последствия) в оценке результата госпроекта. Анализ результатов госпроекта: административный, финансовый, кадровый и т.д.</p>

<u>Государственный проект и особенности его реализации в новейшей истории</u>	Виды государственный проектов в новейшей истории: колониальные, имиджевые, политические, социальные, культурные, оборонные, финансовые. Особенности эволюции госпроекта. Характеристика глобальных проектов: транспортные, сырьевые, производственные, финансовые, политические. Уникальность в глобальном проекте. Соотношение уникальности и повторяемости в глобальном проекте.
<u>Государственный проект и его реализация в Российской Федерации тренинг.</u>	Подготовка презентаций, докладов, выступлений по реализованным госпроектам в РФ. Анализ направлений государственной политики. Разбор результатов, достигнутых госпроектами в РФ в соотношении с поставленной целью. Соблюдение характеристик и параметров госпроекта а приложенных к рассмотрению госпроектов. Рекомендации для замысла будущих госпроектов в РФ.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела		Лекции	Практические занятия		СРС	Всего
1.	Государственный проект органы государственной власти и управления	Сущность и содержание понятия государственный проект (госпроект) и его взаимосвязь с государственным управлением	2	2		12	16
		Государственный проект и деятельность органов государственной власти и управления	2	2		12	16
2	Государственный проект и государственная политика	Государственный проект как элемент государственной политики	2	2		10	14
		Государственный проект и его главные признаки: неповторимость и уникальность	2	2		10	14
3	Структура государственного проекта и её значение	Совокупность параметров государственного проекта: необходимость, ограничения и разграничения	2	2		8	12
		Результат государственного проекта: масштаб, уникальность, следствия	1	1		10	12
4	Значение государственный проектов в	Государственный проект и особенности его реализации в новейшей истории.	1	1		10	12

новейшей истории	Государственный проект и его реализация в Российской Федерации	1	1		10	12
Итого:		13	13		86	108

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Государственный проект органы государственной власти и управления	Сущность и содержание понятия государственный проект	2
		Государственный проект и государственная власть	2
2	Государственный проект и государственная политика	Государственный проект как элемент государственной политики	2
		Уникальность как признак государственного проекта	1
3	Структура государственного проекта и её значение	Параметры государственного проекта	2
		Результат государственного проекта: анализ и планирование	2
4	Значение государственных проектов в новейшей истории	Государственный проект в новейшей истории	1
		Государственный проект в истории России	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета. (Приложение 1, Приложение 2)

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://kremlin.ru/> официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://government.ru/> официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.consultant.ru/> сайт правовой информации
<https://minjust.ru/> официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1 Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003136-1 - <http://znanium.com/catalog/product/136317>
- 2 Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-004281-7 <http://znanium.com/catalog/product/251189>
- 3 Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124.
- 4 Белов М.В., Новиков Д.А. Методология комплексной деятельности URSS. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-metodologii-kompleksnoy-deyatelnosti>
- 5 Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян ; ред. О. Пономарев. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 715 с. - ISBN 978-5-9614-5087-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013>

б) дополнительная литература

1. Исаев Алексей Петрович, Фомина Инна Александровна Приоритетные проекты развития зоны Арктики. Восстановление Северного морского пути // Управленческое консультирование. 2018. №8 (116). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-proekty-razvitiya-zony-arktiki-vosstanovlenie-severnogo-morskogo-puti> (дата обращения: 01.05.2019).
2. Золочевская Е. Ю., Кривошеева Т. Д. Функциональная характеристика Российской системы управления государственными проектами // Вопросы управления. 2014. №6 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-harakteristika-rossiyskoy-sistemy-upravleniya-gosudarstvennymi-proektami> (дата обращения: 01.05.2019). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-harakteristika-rossiyskoy-sistemy-upravleniya-gosudarstvennymi-proektami>

3. Гущин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гущин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> (01.05.2019).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Студенту в процессе изучения курса следует:

- Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
- Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Формат интерактивного занятия. Интерактивные учебные занятия – учебные занятия, которые строятся на субъект-субъектных отношениях и межличностном взаимодействии всех участников образовательного процесса в процессе работы над общей учебной темой (преподаватель – студент). Дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса; форма учебного занятия, которое проводится с целью выявить и обсудить различные точки зрения по дискуссионным вопросам и существующие в науке и обществе подходы к их решению. В ходе открытого совместного обсуждения участники дискуссии, если и не приходят к единой оценке и тем более к общему подходу в решении проблемы, то, по крайней мере, достигают определенного взаимопонимания и даже компромисса по некоторым общим и частным вопросам ее исследования. Путем взаимной критики точек зрения и предлагаемых методов решения проблемы участники дискуссии начинают лучше понимать причины многообразия научных интерпретаций и трудности решения дискуссионных вопросов и в связи с этим могут точнее оценить гипотезы и методы, предлагаемые для их решения. Плодотворные дискуссии ориентируются не на противопоставление точек зрения, а на достижение согласия по самой постановке проблемы, ее оценке и возможности ее решения. Такое согласие необходимо для

совместного исследования проблемы, обмена информацией и результатами научного поиска.

Дебаты - обсуждение какого-либо вопроса, прения, обмен мнениями; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, основная цель которого научить студентов четко формулировать свои взгляды, приводить аргументы в защиту собственных высказываний и контраргументы, ослабляющие позиции оппонентов. Таким образом, дебаты являются закрытой формой обсуждения, не допускающей готовности и возможности их участников согласиться с аргументами другой стороны, изменить свои взгляды, занять компромиссную позицию. Дебаты – «явно формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд – и опровержений» (М.В.Кларин).

Диспут - публичный спор на научную или общественно важную тему, прения после доклада, лекции; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, имеющая целью выявить противоположные точки зрения на предмет диспута. В отличие от дискуссии – это «закрытая» форма обсуждения, так как ее задачей является формирование у участников диспута идеологически заданного отношения к фактам общественной жизни, разоблачение иных мнений, как правило, чуждых и враждебных по отношению к доминирующим в диспуте взглядам и позициям.

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы студентов в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов и гипотез, раскрывающих содержание учебной темы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение (ФОС для учебной дисциплины Государственный проект: замысел, планирование, реализация.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления И.Э. Исаева

Руководитель программы:

Д.В. Накисбаев

**Зам. заведующего кафедрой
государственного и муниципального управления
по учебной работе**

Г.А. Куликовская