

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 15:29:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**33.05.01 Фармация**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**33.05.01 Фармация**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является ознакомление учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, формирование и развитие компетенций, направленных на применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **ОПК-6**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен использовать		Прикладная биостатистика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	60	60			
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	15	15			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	45	45			
<i>Практические занятия/Семинарские занятия (С)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Модуль 1 Информационные технологии</b>		
<b>Раздел 1.1</b> Введение в информационные технологии.	<b>Тема 1.</b> Основные понятия.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> Аппаратное обеспечение.	ЛК
	<b>Тема 3.</b> Средства реализации информационных процессов.	ЛК
	<b>Тема 4.</b> Сетевые технологии.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Модуль 1 Информационные технологии</b>		
	<b>Тема 5.</b> Внутренние электронные ресурсы РУДН.	ЛК
<b>Раздел 1.2</b> ИТ для образовательной и научной деятельности.	<b>Тема 1.</b> ИТ для образовательной деятельности.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> ИТ для научной деятельности.	ЛК
	<b>Тема 3.</b> Прикладное ПО для научно-исследовательской работы	ЛК
<b>Раздел 1.3</b> ИТ для административно-организационной деятельности и работы с нормативно-правовой базой.	<b>Тема 1.</b> ИТ для административно-организационной деятельности.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> ИТ для работы с нормативно-правовой базой.	ЛК
<b>Раздел 1.4</b> ИТ для фармацевтической индустрии	<b>Тема 1.</b> Возможности и риски внедрения ИТ.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> Взаимодействие субъектов обращения лекарственных средств.	ЛК
<b>Раздел 1.5</b> Автоматизированные информационные системы внутренних процессов организации	<b>Тема 1.</b> Системы электронного документооборота.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> Аптечная информационная система (АИС).	ЛК
<b>Раздел 1.6</b> Медицинские информационные системы (МИС)	<b>Тема 1.</b> Введение в МИС.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> Информационная модель лечебно-диагностического процесса.	ЛК
<b>Раздел 1.7</b> Лабораторные информационные системы (ЛИС).	<b>Тема 1.</b> Управление образцами.	ЛК
	<b>Тема 2.</b> Ввод данных и обработка результатов.	ЛК
	<b>Тема 3.</b> Поддержка персонала и управление оборудованием.	ЛК
<b>Раздел 1.8</b> ИТ в Предпринимательской деятельности	<b>Тема 1.</b> Роль и место информационных систем в предпринимательской деятельности	ЛК
	<b>Тема 2.</b> ИТ для продвижения	ЛК
<b>Модуль 2 Прикладное программное обеспечение</b>		
<b>Раздел 2.1</b> Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	<b>Тема 1.</b> Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.	ЛР
	<b>Тема 2.</b> Сложное форматирование документов, специальные функции.	ЛР
	<b>Тема 3.</b> Работа с таблицами в текстовом процессоре.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Модуль 1 Информационные технологии</b>		
<b>Раздел 2.2</b> Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	<b>Тема 1.</b> Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.	ЛР
	<b>Тема 2.</b> Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc.	ЛР
	<b>Тема 3.</b> Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.	ЛР
<b>Раздел 2.3</b> Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	<b>Тема 1.</b> Знакомство с базами данных Microsoft Access и OpenOffice Base.	ЛР
	<b>Тема 2.</b> Работа в СУБД с медицинскими данными.	ЛР
	<b>Тема 3.</b> Многотабличные базы данных.	ЛР
<b>Раздел 2.4</b> Молекулярный редактор.	<b>Тема 1.</b> Знакомство с молекулярным редактором ACD/ChemSketch	ЛР
	<b>Тема 2.</b> Простые структуры.	ЛР
	<b>Тема 3.</b> Сложные структуры.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лабораторная (компьютерный класс)	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; моноблоками, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-965H, Моноблоки Acer Aspire C24-865, Lenovo V30a-24IML All-In-One 23,8", Моноблок Acer Z3-615. Имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- © Проценко В.Д, Лукьянова Е.А., Ляпунова Т.В., Шимкевич ЕМ. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА. Лабораторный практикум: Учебно-методическое пособие. - М.,2018.

- ⊙ Проценко В.Д., [и др.] Тестовые вопросы по медицинской информатике: Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2016. – 52 с.: ил.
  - ⊙ Медицинская информатика : учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
  - ⊙ [Курс: Информационные технологии в профессиональной деятельности \(rudn.ru\)](https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=15449)  
(<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=15449>)
- б) дополнительная литература
- ⊙ Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
  - ⊙ Курзин А.В., Попова Л.М., Евдокимов А.Н. Химические редакторы: учебное пособие / СПбГТУРП, - СПб, 2014. – 125 с.:
  - ⊙ Информационная биология: учебное пособие заведений / М.А. Каменская – М: издательский центр Академия, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры медицинской  
информатики и телемедицины

Должность, БУП

Подпись

Т. В. Ляпунова

Фамилия И.О.

Доцент кафедры медицинской  
информатики и телемедицины

Должность, БУП

Подпись

Е.А. Лукьянова

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель кафедры  
медицинской информатики и  
телемедицины

Должность, БУП

Подпись

Е.М. Шимкевич

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра медицинской  
информатики и телемедицины

Наименование БУП

Подпись

В.Л. Столяр

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Первый заместитель директора  
МИ по учебной работе

Должность, БУП

Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.