

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интегративные технологии в психологическом консультировании**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.04.01 - Психология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного). ОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. ОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля	ОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента. ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности.
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Интегративные технологии в психологическом консультировании» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога Практикум по психологическому тренингу Тренинг детско-родительских взаимодействий Педагогическая практика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Основы практической психологии в силовых структурах Практикум по психокоррекции и психотерапии	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Практикум по психологическому тренингу Практикум по психокоррекции и психотерапии Практическая психология в системе здравоохранения Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать	Практикум по психокоррекции и психотерапии	Научные школы и отрасли в современной психологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p>		<p>Практическая психология в социальной сфере  Психодрама  Практикум по гештальт-терапии  Практикум по арт-терапии  Практикум по когнитивно-поведенческой терапии  Основы танцевально-двигательной терапии  Научно-исследовательская работа  Производственная практика в профильных организациях</p>
ОПК-8	<p>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>	<p>Практикум по психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  Практикум по когнитивно-поведенческой терапии  Основы танцевально-двигательной терапии</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.</p>	<p>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога  Основы практической психологии в силовых структурах  Психологический практикум по бизнес-консультированию</p>	<p>Психодрама  Практикум по гештальт-терапии  Практикум по арт-терапии  Практикум по когнитивно-поведенческой терапии  Основы танцевально-двигательной терапии  Научно-исследовательская работа  Производственная практика в профильных организациях  Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-2	<p>Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по</p>	<p>Современные технологии в психодиагностике  Основы практической психологии в силовых структурах  Практикум по психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Практикум по психокоррекции и психотерапии  Дизайн психологического исследования  Практическая психология в системе здравоохранения  Практическая психология в системе образования  Практическая психология в социальной сфере</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.		Психодрама Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92	92			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	107	107			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие принципы психологического консультирования и психотерапии	Разнообразие представлений о сути, содержании и методах психотерапии и психологического консультирования. Соотношение понятий психологическое консультирование и психотерапия. Общие факторы психологического воздействия. Нормативные требования, регулирующие профессиональную деятельность психологов-консультантов в России. Этические стандарты. Деятельность профессионального сообщества.	ЛР,СЗ
Раздел 2. Психодинамические техники психологического консультирования	Цели и процедуры психодинамического консультирования. Анализ материала клиента. Защитные механизмы. Рабочий альянс, перенос и контрперенос в консультировании. Возможности и ограничения психодинамического подхода в современной практике психологического консультирования	ЛР,СЗ
Раздел 3. Психодинамические техники психологического консультирования	Основные концепции и технические процедуры, практика применения. Распространение экспириентального подхода в современной практике психологического консультирования Гештальт – и психодраматические	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	техники в индивидуальном и групповом консультировании. Современные интерпретации классических подходов. Психотерапия субличностей.	
Раздел 4. Бихевиористский подход и его интеграция с другими подходами.	Общие характеристики поведенческого подхода, цели и технические процедуры. Идентификация и оценка проблемы, моделирование, подкрепление, самоконтроль. Психологические тренинги. Внедрение бихевиористских техник в другие подходы (психодинамический, когнитивный, системный и пр.)	ЛР,СЗ
Раздел 5. Интеграция когнитивных методов в психологическом консультировании	Цели, основные стратегии и техники когнитивного подхода. Соотношение рационального и эмоционального в психике и деятельности человека. Использование когнитивных техник для разрешения эмоциональных проблем. Рационально-эмотивный подход как яркий пример интеграции. Современные практики применения.	ЛР,СЗ
Раздел 6. Модернистские и постмодернистские методы психологического консультирования	Краткий анализ развития психологического консультирования и психотерапии в последние десятилетия. Вызовы современного общества. Системный подход в психологическом консультировании и его вариации. Краткосрочные методы консультирования. Эмоционально-фокусированный, ориентированный на решение, нарративный подходы.	ЛР,СЗ
Раздел 7. Интегративный подход к терапевтической коммуникации	Понятие и принципы межличностной коммуникации в контексте психологического консультирования. Основные параметры коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные послания. Аксиомы и парадоксы коммуникации. Принципы эффективной коммуникации Вербальная и невербальная коммуникация в психологическом консультировании. Пара- и экстралингвистические аспекты	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	коммуникации. Проксемика в психологическом консультировании.	
Раздел 8. Терапевтические отношения в интегративном подходе	Эмпатия в психологическом консультировании. Триада Роджерса. Пространство терапевтических отношений. Манипуляция, конфронтация, опека и вдохновение. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании. Отношения на разных этапах консультирования (установление контакта и завершение отношений). Эмоциональное выгорание психолога-консультанта.	ЛР,СЗ
Раздел 9. Процесс психологического консультирования	Стадии консультирования. Установление контакта с клиентами (раппорт). Первичное интервью. Построение и консультативных проверка гипотез. Обратная связь. Заключение контракта на консультирование. Оценка эффективности консультирования. Завершение консультирования. Взаимодействие психолога-консультанта с представителями смежных профессий и социальными системами.	ЛР,СЗ
Раздел 10. Индивидуальный стиль и личность психолога – консультанта в контексте интегративного подхода	Проблема выбора школы психологического консультирования для психолога и клиента. Соотношение заявляемой проблемы и метода консультирования. ПВК психолога-консультанта. Позиции и установки консультантов. Индивидуальный стиль психологического консультирования. Влияние работы на другие сферы жизни консультанта. Профессиональные деформации.	ЛР,СЗ
Раздел 11. Межкультурные аспекты психологического консультирования	Учет этнически и религиозных особенностей в консультировании. Гендерные и возрастные особенности консультирования. Влияние социального статуса клиентов на процесс	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	психологического консультирования. Влияние личностных и социально-демографических характеристик психолога. Интегративный подход как ответ на вызовы разнообразия социальных отношений в современном мире.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

Александров А.А. Интегративная психотерапия. –СПб.: Питер, 2009. – 352 с.

*Дополнительная литература:*

1. Антонова Н.В., Патоша О.И. Психология потребительского поведения, рекламы и PR. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., Независимая фирма «Класс», 1999.
2. Браун Д., Педдер Д. Введение в психотерапию: Принципы и практика психодинамики. – М.: -КЛАСС, 1998. 224с.
3. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. 2001., 294с., Питер.
4. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 320 с.
5. Глэддинг С. Психологическое консультирование. М. –СПб. и др.: «Питер». 736 с.
6. Нэпп М., Холл Д. Невербальное общение: мимика, жесты, движения, позы и их значение: полное рук. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. - 512 с.
7. Гордон Д. Терапевтические метафоры. - Спб.: «Белый кролик», 1995. - 196с
8. Зейг Д., Мьюнион В. Психотерапия – что это? – М.: КЛАСС, 2000. - 432с.,
9. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. – Питер, 2000. - 536с.

10. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. М.: Академический проект; Трикста, 2008.
11. Лидерс А.Г. Особенности позиции практического психолога по отношению к клиенту //Журнал практического психолога, 1996, №3. С.15-28.
12. Мастерство психологического консультирования / Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: «Европейский дом», 2002. - 184 с.
13. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 1998 – 109 с.
14. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М.: КЛАСС,1994. - 144с.
15. Основные направления современной психотерапии. –М.: «Когито-Центр», 2000 – 379 с.
16. Психотерапевтическая энциклопедия. Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер,1998. - 743с.
17. Роджерс К. Клиент-центрированная психотерапия. - ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. - 507с.
18. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика. – М.: Академия, 2002. - 368 с.
19. Файн С., Глассер П. Первичная консультация. – М.: Когито-центр, 2003. - 237с.
20. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М.: Академия, 2001.- 208 с.,
21. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. –М.: Изд-во Эксмо, 2002. - 627с.,
22. Gabbard G.O.; Judith S. Beck J.S.; Holmes J. Oxford Textbook of Psychotherapy. - Oxford University Press, 2005 – 534 p.
23. Short G.: Thomas, P. Core Approaches in Counselling and Psychotherapy. - Routledge Mental Health, 2014. 23. Mozdierz J., Peluso P., Lisiecki J. Principles of Counseling and Psychotherapy. Learning the Essential Domains and Nonlinear Thinking of Master Practitioners, 2nd Edition. - Oxford University Press, 2005 – 534 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные

категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании» (при наличии КР/КП).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Число</b>	<b>Количество баллов за 1 работу</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
<b>Посещение и работа на занятиях</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Внутри семестровая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры психологии и педагогике

Г.Н. Каменева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры психологии и педагогике

С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.