

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 16:36:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общее и русское языкознание

(наименование (профиль) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является в рамках второй ступени высшего профессионального образования (уровень магистратуры) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5	Способность анализировать и	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-1	Готовность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	<p>ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи.</p> <p>ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части (базовой компоненте), формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.3 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	–	Иностранный язык (дополнительные разделы) Педагогическая практика
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	–	Иностранный язык (дополнительные разделы) Педагогическая практика
ОПК-1	Готовность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	–	Иностранный язык (дополнительные разделы) Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 ЗЕ.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	104	34	36	34	
в том числе:					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104	34	36	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67	23	21	23	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	15	15	15	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Module1 Interpersonal Relations	Module1.1. 1.Parents and children. Men and Women. Grammar review: Infinitive and Infinitive.	СЗ
	Word Building. Vocabulary practice.	
	Constructions. Complex Object and Complex Subject. Speaking. <i>Parents and children. Men and Women. Education. Employment. Unemployment Society: all work and no play...?</i>	
Module 2 People and Lifestyles	Module 1.2. Education. Word Building. Vocabulary practice.	СЗ
	Grammar review: Gerund. Gerund <i>versus</i> Infinitive.	
	Verbs followed by either the infinitive or the gerund with a difference in meaning. Speaking. <i>Healthy living Seeing People off It's a Small World Challenges and Breakthroughs The Global Village</i>	
Module 3 It's a Small World	Module 1.3. Employment. Unemployment. Word Building. Vocabulary practice.	СЗ
	Grammar review: Participle.	
	Uses of the Present and the Past Participle. Have/ Get + Something+ Done.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС, STEPIC
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. «Курс английского языка для студентов языковых вузов». Е.Б. Ястребова, Л.Г. Владыкина, М.В. Ермакова, М., «Экзамен», 2008.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2006.
3. Murphy R. Essential English in Use. – Cambridge University Pre.2006.
4. Evans V. Round-Up (5-6 уровни). – Longman, 2005.
5. Ганеев Б.Т. English Mass Media. Читаем англо-американскую прессу. Уфа: БГПУ, 2002.
6. Гишкаева Л.Н., Бескоровайная Г.Т. ПРАКТИКУМ по грамматике английского языка для будущих журналистов и PR менеджеров = PRACTICAL COURSE OF GRAMMAR FOR

JOURNALISTS AND PR MANAGERS: учебно-методическое пособие. – Москва: РУДН, 2020. – 84 с.: ил.

7. Беспалова Н.П., Шейдеман Г.И. и др. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. М.: «РУДН», 2010.
8. Ильина А.Ю., Куприянова М.Е. Международные отношения, соглашения и сотрудничество. Учебно-методическое пособие по общественно-политической лексике. – М.: РУДН, 2004.
9. Мигولاتьева И.В. Язык прессы. Разоружение. М.: РУДН, 2002.
10. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Destinations. Oxford University Press, 2002.
11. J.V. Priestley. Angel Pavement. М., Прогресс, 1974.
12. Ульянищева Л.В. Пособие по домашнему чтению по роману С. Моэма «Разрисованный занавес» The Painted Veil. М.: РУДН, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Профессиональный английский язык: конспект лекций / сост. Т.Н. Ямских, Р.А. Короленко, Ю.В. Глущенко. - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. - 202 с. (Профессиональный английский язык: УМКД № 197-2007 / рук. творч. коллектива Т.Н. Ямских).
2. Н.П.Беспалова, К.Н.Котлярова и др. Грамматические трудности. Английский язык. Практикум по переводу. М., РУДН, 2005.
3. Профессиональный английский язык:практикум / сост. Т.Н. Ямских, Т.Н. Свиридова, Р.А. Короленко. - Красноярск: ИПК СФУ, 2008.-200 с. (Профессиональный английский язык: УМКД № 197-2007 / рук. творч. коллектива Т.Н. Ямских).
4. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2005. -328 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. - Paperback. Cambridge University Press, 2005. -340 p.
6. Swan & Walter How English works: a grammar practice book. Oxford University Press., 2002.-358 p.
7. Thomson A.J A practical English grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. - 4th low-priced ed. - Oxford: Oxford University Press, 2004. - 383 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ		Гишкаева Л.Н.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		Денисенко В.Н.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		Денисенко В.Н.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.