

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Информатика**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**(41.03.01) Зарубежное регионоведение**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**«Ибероамерика»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины: Информатика

Целью дисциплины «Информатика» является изучение информационных процессов, происходящих в обществе, методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием информационных технологий.

Основными задачами курса являются:

1. освоение системы современных базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современного общества и роль информационных процессов в обществе;
2. получение знаний о современных информационных технологиях и тенденциях их развития;
3. приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
4. получение навыков работы с компьютерными сетями и современных средств коммуникации;
5. освоение методов работы с информационными технологиями для дальнейшего их использования в учебной, научной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части блока 1 учебного плана (Б1.О.01.06).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-12	Математика, Школьный и/или продвинутый курс по предмету информатика	Экономическая теория, Макроэкономика, Математические методы анализа в общественных науках, Информационное обеспечение научного анализа, Мировая экономика, Экономика и организация внешнеэкономической деятельности, Региональная и национальная безопасность
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-2	Математика, Школьный и/или продвинутый курс по предмету информатика	Экономическая теория, Макроэкономика, Математические методы анализа в общественных науках, Информационное обеспечение научного анализа, Мировая экономика, Экономика и организация внешнеэкономической деятельности, Региональная и национальная безопасность

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **1. УК-12. Способен:**

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

2. ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- понимать роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества;
- основные понятия теории информации;
- определение информации и ее основные свойства;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основные виды компьютерных сетей и сетевого оборудования;
- классификацию прикладного программного обеспечения в экономике;
- офисное программное обеспечение;
- приемы работы с электронными таблицами;
- способы оптимизации решения.

#### ***Уметь:***

- использовать приложения MS Office для решения офисных задач;
- использовать приложения MS Office для создания документов;
- использовать приложения MS Office для создания презентаций;
- использовать сеть Интернет для поиска, передачи и получения информации.
- создавать любую отчетную, финансовую и экономическую документацию на рабочем листе MS Excel;
- использовать встроенные средства MS Excel для обработки и анализа данных.

#### ***Владеть:***

- навыками работы с текстовым процессором (MSWord) и с программами для создания презентаций (MS PowerPoint);
- навыками работы в сети Интернет и методами работы в поисковых системах сети Интернет;
- навыками использования информационных технологий как средств коммуникации;
- навыками работы с информационными и учебными порталами;
- навыками работы с электронными таблицами (MS Excel);
- навыками использования встроенных средств MS Excel для решения экономических задач.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>			<b>36</b>	<b>32</b>
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				36	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>27</b>	<b>22</b>
<b>Контроль</b>				9	18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. MS PowerPoint	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.
2	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word	Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Стили знака и абзаца.
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.
		Слияние документов. Рассылка писем
3	Раздел 3. СУБД MS Access	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.

4	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.
		Операторы, приоритет операторов. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.
		Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия
		Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И
		Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.
		Таблицы данных (подстановки).
		Построение сценариев, подбор параметра
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.
		Текстовые функции

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Раздел 1. MS Power Point		8	8		16
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word		10	8		18
3.	Раздел 3. СУБД MS Access		10	10		20
4.	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel		40	23		63
5.	Контроль				27	27
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>144</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1.	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и	4

		произвольных изображений.	
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.	2
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.	2
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word	Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Стили знака и абзаца.	6
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	2
		Слияние документов. Рассылка писем	2
3.	Раздел 3. СУБД MS Access	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.	6
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.	2
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.	2
4.	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.	4
		Операторы, приоритет операторов. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Копирование листов книг. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.	4
		Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.	4
		Статистические функции. Специальная вставка. Линейная регрессия	2
		Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И	4
		Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.	4
		Таблицы данных (подстановки).	4
		Построение сценариев, подбор параметра	4
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	6
Текстовые функции	4		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лабораторные работы по курсу «Информатика» проводятся в компьютерном классе, оборудованных проектором и экраном для объяснения лабораторных заданий, с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

Лабораторные работы по курсу «Информатика» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

Все учебные материалы: презентации теоретического материала, лабораторные задания, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены на portalе Университета ТУИС

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### ***а) основная литература***

1. Информатика для экономистов [Текст/электронный ресурс]: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5887/978-5-16-009152-5.pdf>

2. Ревина С.Ю., Решетникова М.С., Гремякина Н.А. Лабораторный практикум по информатике для экономистов. Изд-во РУДН, 2015.

### ***б) дополнительная литература***

1. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров / В.В. Трофимов, О.П. Ильина; под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. - 542 с. - ISBN 978-5-9916-2351-3: 409.00

2. Информатика для экономистов: Учебник / под об. ред. В.М. Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>] – (Высшее образование: Бакалавриат) – [http://www.dx.doi.org/10.12737/6602"/10.12737/6602](http://www.dx.doi.org/10.12737/6602)

3. Трофимов В.В. Информатика: учебник для бакалавров / В.В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2015. - 917 с. - ISBN 978-5-9916-1897-7

4. Д. Ламберт, Д. Кокс Microsoft Word 2013: Step By Step. М.: ЭКОМ Паблишерз, 2015. – 640 с.

5. Грег Харвей. Microsoft Excel 2010, 2016 For Dummies Wallace Wang. 2016. – 368 с.

6. Фрай К.Д. Microsoft Excel 2016. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. М.: ЭКОМ Паблишерс, 2016. – 502 с. ISBN 978-0-7356-9880-2, 978-5-9790-0189-0

7. А. Дёмин, В. Дорофеев Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие. Томск, ТГУ Юрайт, 2016

8. И. Спира. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно. С.-П.: Питер, PDF, 2015

9. Финков М.В., Айзек М.П., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013. Самоучитель. М.: Наука и техника, 2015. – 416 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предполагает следующие методы обучения – теоретический материал, лабораторные работы, контрольные задания.

Лабораторные работы: 4 часа – 1 раз в неделю.

Все презентации теоретического материала размещены на портале ТУИС РУДН: <http://esystem.pfur.ru>.

В процессе обучения студентами выполняется 16 лабораторных работ.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все лабораторные работы, контрольный тест, выполнить проверочные работы.

Все лабораторные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. **Любая лабораторная работа должна быть защищена по требованию преподавателя**

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

Контрольные и тестовые работы проводятся в компьютерных классах. Контрольные тесты проводятся с использованием тестирующих программ на портала ТУИС.

Во время написания контрольных работ не допускается использование дополнительных справочных материалов.

Методические указания по выполнению лабораторного практикума находятся в электронных книгах, размещенных на портале ТУИС в разделе дисциплины:

1. Лузгин С.Н. Microsoft Word 2013. Часто задаваемые вопросы.
2. Лузгин С.Н. Microsoft Excel 2013. Часто задаваемые вопросы.
3. Лузгин С.Н. Microsoft PowerPoint 2013. Часто задаваемые вопросы.
4. Лузгин С.Н. Microsoft Access 2013. Часто задаваемые вопросы.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



# Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Информатика

Направление *Зарубежное регионоведение (41.03.01)*

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Активность и работа на занятиях	Выполнение лабораторных работ	Выполнение домашнего задания		
УК-12, ОПК-2	Раздел 1. MS PowerPoint	Microsoft Office. Основы работы с PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.	0,6	1	1	2,6	7,2
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.	0,3	1	1	2,3	
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.	0,3	1	1	2,3	

УК-12, ОПК-2	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word	Общие сведения о редакторе текстов MS Word. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака и абзаца.	0,7	2	2	4,7	9,3
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	0,3	1	1	2,3	
		Слияние документов. Рассылка писем	0,3	1	1	2,3	
УК-12, ОПК-2	Раздел 3. СУБД MS Access	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.	0,6	1	1	2,6	9,5
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.	0,6	2	1	3,6	
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.	0,3	2	1	3,3	
УК-12, ОПК-2	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки, и в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.	0,6	1	1	2,6	24
		Операторы, приоритет операторов. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.	0,6	1	1	2,6	
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.	0,6	1	0,5	2,1	
		Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия	0,6	1	0,5	2,1	
		Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И	0,6	1	1	2,6	
		Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.	0,6	2	1	3,6	
		Таблицы данных (подстановки).	0,6	1	0,5	2,1	

	Построение сценариев, подбор параметра	0,6	1	0,5	<b>2,1</b>	
	Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	0,6	2	1	<b>3,6</b>	
	Текстовые функции (дополнительная работа)	0,6	(2 – доп. балл)	(2 – доп. балл)	<b>0,6</b>	
Компетенции: УК-12, ОПК-2					<b>6</b>	<b>6</b>
УК-12, ОПК-2	Рубежное испытание				<b>14</b>	<b>14</b>
УК-12, ОПК-2	Промежуточное испытание				<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1.	Промежуточный теоретический тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
2.	Лабораторные работы	Система лабораторных и практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд лабораторных и практических заданий
3.	Рубежное испытание (практическая работа)	Средство контроля, организовано как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала и разделов дисциплины.	Задания по темам / разделам дисциплины
4.	Промежуточное испытание (контрольный опрос, практическая работа)	Оценка работы студента в течение семестра/года обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов.
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различаются задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умения правильно использовать специальные термины и понятия, показывать основные навыки работы в рамках каждого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ЗА РАБОТУ НА ЗАНЯТИЯХ

(максимальная оценка 0,3 балла)

Компетенции: УК-12, ОПК-2

Оценка знаний студента	Баллы
Студент готов к практическому занятию. Активно отвечает на вопросы по теме занятия. В процессе работы высказывает правильную аргументацию. Выполняет лабораторную работу.	0,3
Студент готов к практическому занятию. Но не стремится отвечать на вопросы по теме занятия. Отвлекается и «лениво» выполняет лабораторную работу.	0,15
Студент не готов к практическому занятию. Не отвечает ни на один вопрос по теме занятия. Отвлекается и не выполняет лабораторную работу.	0

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** (система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Компетенции УК-12, ОПК-2

Оценка за лабораторную работу составляет 2, 3 или 4 балла.

Оценка знаний студента	Баллы
Лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью правильно, могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом. При защите работы студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	4/3/2
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	3-4/ 2-3/ 1,5
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно на 2/3, и студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	1,5-3/ 1-2/ 1
Большая часть лабораторной работы по теме занятия не выполнена или выполнена не правильно. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	0,5-1,5/ 0,5-1/ 0,5
Лабораторная работа по теме занятия не выполнена или выполнена на 1/4, или лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью, но при защите работы студент показывает полное непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	0

## РУБЕЖНОЕ ИСПЫТАНИЕ

состоит из практических заданий MS PowerPoint и MS Word. Максимальная оценка 14 баллов

Компетенции: УК-12, ОПК-2

1) Пример задания по MS PowerPoint (**Компетенции:** УК-12, ОПК-2)

- I. Создайте презентацию по одной из предложенных ниже тем (не менее 7 слайдов: титульный слайд, слайд-оглавление и не менее 5 слайдов по выбранной тематике).
- II. На титульном слайде поместите заголовок выбранной темы презентации.
- III. После титульного слайда добавьте слайд, на котором создайте оглавление с гиперссылками на слайды по разделам выбранной тематике, и, обратно, из этих слайдов должны быть гиперссылки на слайд-оглавление.
- IV. Добавьте колонтитулы к презентации, поместив в них номер слайда, текущую дату, номер учебной группы, Ваше ФИО (на титульном листе не должно быть колонтитулов).
- V. Создайте образец слайдов, назовите его образец слайдов\_ФИО.
- VI. В данном образце слайдов создайте макет, назовите его макет\_ФИО.
- VII. Добавьте к созданному образцу слайдов небольшое изображение, по теме Вашей презентации.
- VIII. К одному из слайдов Вашей презентации примените макет\_ФИО.
- IX. Защитите презентацию паролем, в качестве которого используйте номер Вашего студенческого билета.
- X. Сохраните презентацию под именем Фамилия\_Вариант.
- XI. Разместите созданную Вами презентацию в папке, указанную преподавателем.

#### **Примерные темы презентаций:**

- Вариант 1. Мой город.
- Вариант 2. Моя страна.
- Вариант 3. Приют для животных.
- Вариант 4. Берегите лес.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

<b>Критерии оценки знаний студента заданий по MS POWERPOINT 2013/2016</b>	<b>Баллы</b>
Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с MS PowerPoint, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>5</b>
Презентация по выбранной теме выполнена правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.  И/или Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно, сохранена неправильно или прикреплена на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с MS PowerPoint или/и при работе с компьютером и порталом.	<b>4-4,5</b>
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с MS PowerPoint, показывает навыки работы с компьютером и порталом.	<b>3-4</b>
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>2-3</b>
Большая часть задания по теме MS PowerPoint 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>1-2</b>

Презентация по выбранной теме не выполнена /выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя.  
Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с MS PowerPoint, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.

0

## 2) Пример задания по MS Word

**Компетенции:** УК-12, ОПК-2

### Вариант N

Создайте новый документ MS Word, в котором выполните задание, повторив сохраненный здесь как рисунок объект (многоуровневый список, таблицу) как можно ближе к оригиналу. Оригинал также включите в документ для сравнения. Сохраните документ под именем Фамилия\_Вариант.

### Задание 1 (5 баллов).

Наберите бланк в редакторе Word как можно ближе к оригиналу.

			<b>ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА</b>	
ПВ	место	номер	на журнал	73154 <small>(индекс задания)</small>
<b>PC Magazine/Russian Edition</b>				
стои- мость	по каталогу	_____ руб. _____ коп.	кол-во комплектов	
	доставка за	_____ руб. _____ коп.		

### Задание 2 (4 балла).

1. Перейдите на новый лист и выполните Задание 2.
2. Отформатируйте предложенный текст, согласно следующим требованиям:
  - a. к тексту примените шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12,5 пт;
  - b. текст необходимо выровнять по ширине;
  - c. отступ: слева – 0,5 см, справа – 0,4 см, первая строка - отступ 1 пт. (отступы в тексте сделаны заведомо неправильно, надо исправить), межстрочный интервал – 1,2 пт.;
3. Примените к заголовку «Задание 1» стиль Заголовок 1, к заголовку «Задание 2» - стиль Заголовок 2
4. Перейдите на новую страницу.
5. На новой странице наберите слово Оглавление
6. Создайте оглавление на этой странице.

Теория Кейнса направлена на решение практических задач нового периода развития, тесно связана с истолкованием задач государственной политики и в этом смысле знаменует собой методологический поворот от социально нейтральной экономики к традициям политической экономии до неоклассического периода. Хотя теория Кейнса формировалась под влиянием великой депрессии 30-х гг., она отнюдь не ставила задач объяснить принципы кризиса. Ее целью было, прежде всего, создать «генеральную» теорию, которая обеспечила бы дальнейшее функционирование капиталистической системы. При этом Кейнс акцентирует внимание на количественной стороне капиталистического воспроизводства, но

это позволяет ему выявить ряд реальных воспроизводственных связей и предложить меры по их регулированию. Кейнс в известной мере возвращается от функционального анализа неоклассиков к причинно-следственному (каузальному): склонность к потреблению, обеспечению, эффективность капитала и др.

Вместе с тем Кейнсу не свойственен подход к исследованию экономики с точки зрения длительных воспроизводственных связей. Он анализирует воздействие независимых переменных на зависимые в течение короткого периода. Это ограничило познавательные возможности его концепции.

На втором плане в системе Кейнса находится также качественный социальный анализ. Социальные стороны экономических явлений чаще выступают в виде психологических мотивов (основной психологический закон, предпочтение ликвидности и т.д.).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

<b>Критерии оценки знаний студента заданий по MS Word 2013/2016</b>	<b>Баллы</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>5(4)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.  И/или Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Но документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен неправильно или прикреплен на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки в работе с текстовым редактором или/и в работе с компьютером и порталом.	<b>4-5 (3,5-4)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки в работе с текстовым редактором, показывает умение работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>3-4 (3-3,5)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>2-3</b>
Большая часть задания по теме MS Word 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал economist.rudn.ru, в папку, указанную преподавателем.	<b>1-2</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено практически неправильно, но студент показывает умения работы с текстовым редактором, документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>0,5-1</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 не выполнено / выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения	<b>0</b>



использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя.  
Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с текстовым редактором, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.

## ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Промежуточное испытание состоит из: 1) компьютерного online-теста по материалам лекций (8 баллов), 2) практических заданий по MS Excel (22 балла)

1. Компьютерный online-тест для оценки усвоения теоретического материала. Время, отводимое на тест – 30 мин.

**Компетенции:** УК-12, ОПК-2

### Пример некоторых вопросов итогового испытания

**Файл книги Excel 2007/2010/2013/2016 по умолчанию сохраняется с расширением:**

1 exlx

2 xxlx

3 sxlx

4  xlxs

**AC23:NB55 – это:**

1 одномерный диапазон

2  двумерный диапазон

3 трехмерный диапазон

4 недопустимая в Excel запись

**Число 35 в формате дата будет соответствовать:**

1 4 февраля 2010 года

2 3 мая 1900 года

3  4 февраля 1900 года

4 5 марта 2010 года

**Правильный синтаксис функции ЕСЛИ:**

1  ЕСЛИ(логическое\_выражение,  
значение\_если\_истина,  
значение\_если\_ложь)

2 ЕСЛИ(логическое\_выражение,  
значение\_если\_ложь,  
значение\_если\_истина)

3 ЕСЛИ(значение\_если\_истина,  
значение\_если\_ложь,  
логическое\_выражение)

4 нет правильного ответа

$C = BV(\neg A)V(\neg AVB)$  при  $A=1, B=1$

1 2

2 1

3 0

4 -1

## 2. Пример практических заданий по MS Excel

Компетенции: УК-12, ОПК-2



**Задание 2**

Создайте **пользовательский формат с явными условиями** и примените его к ячейкам столбца "Население". Значения должны отображаться:

- красным цветом**, если численность его населения  $\geq 1000000$
- желтым цветом**, если численность его населения  $\geq 100000$ , но  $< 1000000$
- голубым цветом**, если численность его населения  $< 100000$

**Города России**

Название	Население (в тыс. ч.)
Саратов	836,9
Санкт-Петербург	4879,6
Урюпинск	41,6
Волгоград	1020,9
Владикавказ	311,6
Таруса	9,6
Хабаровск	584,7
Салехард	42,5
Ростов-на-Дону	1091,5
Воронеж	991,2
Махачкала	578
Архангельск	355,8

**Задание 3**

Используя **таблицу данных**, рассчитать будущее значение вклада 10000 рублей через 0, 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентных ставках 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.

<b>Задание 4</b>			
<b>Продажи печатной продукции</b>			
	Газеты	Журналы	
янв	1520	350	
фев	1300	280	
мар	998	320	
апр	895	315	
май	850	330	
июн	820	296	
июл	780	310	

**Постройте нормированную и накопительную гистограммы, гистограмму с группировкой**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

(баллы 6, 5, 4)

<b>Критерии оценки знаний студента заданий по MS Excel 2013/2016</b>	<b>Баллы</b>
<p>Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с табличным процессором, навыки работы с компьютером и порталом.</p>	<b>6/ 5/ 4</b>
<p>Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.</p> <p>И/или</p> <p>Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Но документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен неправильно или прикреплен на портал в произвольную папку.</p> <p>Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с табличным процессором или/и при работе с компьютером и порталом.</p>	<b>4,5-6/ 4-5/ 3-4</b>
<p>Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал в папку, указанную преподавателем.</p> <p>Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с табличным процессором, показывает навыки работы с компьютером и порталом.</p>	<b>3-4,5/ 3-4/ 2-3</b>
<p>Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.</p>	<b>2-3/ 2-3/ 1-2</b>
<p>Большая часть задания по теме MS Excel 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.</p>	<b>1-2/ 1-2/ 0,5-1</b>

Задание по теме MS Excel 2013/2016 не выполнено/выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя.  
Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с табличным процессором, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.

0

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

**Компетенции:** УК-12, ОПК-2

Данный вид работ делится на следующие уровни:

1. Репродуктивный уровень: выполнить и доделать лабораторную работу (максимальная оценка 2);
2. Реконструктивный уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе (максимальная оценка 2, до 1 балла за вопросы к лабораторной работе);
3. Творческий уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе; 3) выполнять дополнительные задания (максимальная оценка 2; до 1 балла за вопросы к лабораторной работе; до 1 балла за выполнение дополнительных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

**Доцент кафедры  
экономико-математического  
моделирования**

**Н.М. Баранова**

**Заведующий кафедрой**

**Экономико-математического  
моделирования**

**С.А. Балашова**