

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Иностранный язык**

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.03 «Гостиничное дело»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Международный гостиничный бизнес**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование коммуникативной, в т.ч. социо-культурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- Освоение практической фонетики (коммуникативно), грамматики, лексики иностранного языка;
- овладение умениями и навыками речевой деятельности на иностранном языке: говорение, письмо, чтение и аудирование (восприятие на слух).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой компоненте базовой части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно- | нет | <ul style="list-style-type: none">• Иностранный язык делового общения второй• Межкультурные коммуникации на иностранном языке• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй• Учебная практика• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы• Факультатив «Деловой иностранный язык» |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. УК-4 | | |
| 2 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 | нет | <ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Иностранный язык в профессиональной деятельности второй • Производственная практика • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив «Деловой иностранный язык» |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4;

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели)

- в профессиональном контексте в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как B1/B2 в том числе:

- базовую нормативную грамматику соответственно уровню владения коммуникативными навыками дискурса общей направленности в активном владении и сложные грамматические конструкции для

- пассивного восприятия;
- общеупотребительную лексику;
- интернациональную лексику;
- регистры (стили) общения;
- языковые особенности информационных интернет-сообщений.

УМЕТЬ:

- использовать английский язык в формальном и неформальном устном и письменном общении дискурса общей направленности;
- воспринимать и понимать содержание текстов заданного уровня сложности дискурса общей направленности;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ, обобщение для решения необходимых для решения жизненных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию в виде перевода, пересказа, сочинения, краткого изложения, плана;
- воспринимать на слух речь и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии и решении проблем, устно и письменно обосновывать свою точку зрения, учитывая социо-культурные особенности устной и письменной коммуникации.

ВЛАДЕТЬ:

- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в контексте общей направленности;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками аналитико-синтаксической переработки информации–перевод, аннотирование, реферирование, анализ, критическое осмысление и перекодирование информации;
- навыками эффективной коммуникации общей направленности на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации с учетом социо-культурных особенностей);
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Модуль | | | | | | | | Семестр | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | Очная форма обучения | | | | | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 268/1 28 | 36 | 32 | 36 | 28 | 36 | 32 | 36 | 32 | 52 | 34 | 68 | 64 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 268/1 28 | 36 | 32 | 36 | 28 | 36 | 32 | 36 | 32 | 52 | 34 | 68 | 64 |
| Из них интерактивных занятий | 46/39 | 4 | 8 | 4 | 6 | 4 | 8 | 4 | 8 | 9 | 6 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 191/2 86 | 36 | 13 | 36 | 8 | 36 | 13 | 36 | 13 | 92 | 74 | 76 | 44 |
| Контроль (экзамен) | 117/7 2 | - | 27 | - | 36 | - | 27 | - | 27 | - | 36 | - | 36 |
| Общая трудоемкость зач. ед. час | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 576 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | 144 | 144 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|
| | | Заочная форма обучения | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | 12 | 12 | 16 | 20 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 60 | 12 | 12 | 16 | 20 |
| Из них интерактивных занятий | | 12 | 12 | 16 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 490 | 128 | 123 | 124 | 115 |
| Контроль (экзамен) | 14 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Общая трудоемкость зач. ед. час | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 576 | 144 | 144 | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|---|
| | Being you (family relationships, social environment, communication and languages ambitions and achievements, human being, appearance, personality, character, feelins, emotions, likes/dislikes , living environment, ambitions,). | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
| | That's entertainment (culturral eraditions, TV and eourism, leasure time, cinema, theatre, museums, home entetainment and hospitality). | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
| | Storytelling (reading, authors, crime and punishment, genres ,creativeness, criticisms, reporting,). | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
| | The natural world (environment, pollution, protection, energy resources, animals, biohomes, organic food, humans and wildlife, Nature, and tourism, sustainability). | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
| | Time out (friends, socializing, travelling, telephoning, natural attractions man — made tourist attractions, dtstinations) History of tourism and its development. | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
| | Living in a foreign country (geography, cross-cultural | Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use |

| | | |
|--|--|---|
| | communication, etiquette, habits and customs, cultural shocks, politics, friendships, cultural diversity, British American English, National parks and reserves) Charter flights and destinations development. UNWTO | Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | Let's get active Let's Get Active (traditional/non-traditional sports and activities, extremes, dancing, fitness, wellness, health ineternational sports events and tourism).The organization and structure of tourism | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | Facing danger (precautions, medical treatment safety, emergencies, risks, illnesses, first-aid, weather conditions, natural and, man-made disasters, safe and responsible tourism. Sustainability Travel agents | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | An ear to music (gifted people, festivals, music and hospitality) Tour operation. | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | Giving and Taking charities, international etiquette, undeveloped countries, poverty and tourism. Travel by air, sea, road and rail.. | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | But it's Art (art movements, styles, artists, museums, art and hospitality) Tickets, reservations, insurance. | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing |
| | Getting Technical (artificial intelligence, science and technology, | Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use |

| | |
|---|---|
| gamification, forecasting , new technologies and hospitality) Tourist Information service | Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing |
|---|---|

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Иностранный язык делового общения второй | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Межкультурные коммуникации на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Иностранный язык в профессиональной деятельности второй | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Факультатив «Деловой иностранный язык» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Л | ПЗ | СРС | Всего |
|---------------------------|---------------------------------------|---|----|-----|-------|
| I семестр 1 модуль | | | | | |
| | Раздел 1. Being you | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 2. That's entertainment | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|-----|-----|
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| I семестр 2 модуль | | | | | |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 3. Storytelling | | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 27 |
| II семестр, 3 модуль | | | | | |
| Раздел 4. The natural world | | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| Раздел 5. Time out | | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| II семестр, 4 модуль | | | | | |
| | Тема 4. Language in use | - | 2 | 0,5 | 2,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 1 | 4 |
| Раздел 6. Living in a foreign country | | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 2 | 0,5 | 2,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 1 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 1 | 4 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 36 |
| III семестр, 5 модуль | | | | | |
| | Раздел 7. Let's get active | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 8. Facing danger | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| III семестр, 6 модуль | | | | | |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| | Раздел 9. An ear to music | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 27 |
| IV семестр, 7 модуль | | | | | |
| | Раздел 10. Giving and taking | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 11. But it's art | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| IV семестр, 8 модуль | | | | | |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| | Раздел 12. Getting technical | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 1 | 5 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 2 | 4 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 27 |
| | Всего | - | 268 | 191 | 576 |

*Занятие проходит в интерактивной форме

Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Л | ПЗ | СРС | Всего |
|------------------|---------------------------------------|---|----|-----|-------|
| I семестр | | | | | |
| | Раздел 1. Being you | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 2 | 5 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 3 | 6 | 9 |
| | Раздел 2. That's entertainment | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 2 | 5 | 7 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 3 | 6 | 9 |
| | Раздел 3. Storytelling | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 5 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 3 | 6 | 9 |
| | Контроль (зачет) | - | - | - | - |
| II семестр | | | | | |
| | Раздел 4. The natural world | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 5 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 4. Language in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 4 | 6 |
| | Раздел 5. Time out | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 5 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 4. Language in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 4 | 6 |
| | Раздел 6. Living in a foreign country | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 2. Listening | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 4. Language in use | - | 2 | 4 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|
| | Тема 6. Writing | - | 2 | 4 | 6 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 36 |
| III семестр | | | | | |
| | Раздел 7. Let's get active | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 2 | 5 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 8. Facing danger | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 5 | 8 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 9. An ear to music | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 6 | 9 |
| | Тема 2. Listening | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 4 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Контроль (зачет) | - | - | - | - |
| IV семестр | | | | | |
| | Раздел 10. Giving and taking | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 11. But it's art | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 12. Getting technical | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 2. Listening | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 3 | 2 | 5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 5. Talking* | - | 4 | 2 | 6 |
| | Тема 6. Writing | - | 4 | 2 | 6 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 36 |
| | Всего | - | 218 | 286 | 576 |

*Занятие проходит в интерактивной форме

Для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Л | ПЗ | СРС | Всего |
|------------------|---------------------------------------|---|-----|-----|-------|
| I семестр | | | | | |
| | Раздел 1. Being you | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Раздел 2. That's entertainment | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 8 | 9 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|-----|---|-----|
| | Раздел 3. Storytelling | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 8 | 9 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Контроль (зачет) | - | - | - | 4 |
| II семестр | | | | | |
| | Раздел 4. The natural world | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 6 | 6,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Раздел 5. Time out | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 6 | 6,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Раздел 6. Living in a foreign country | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 6 | 6,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 5 |
| III семестр | | | | | |
| | Раздел 7. Let's get active | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 6 | 7 |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|
| | Тема 2. Listening | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Раздел 8. Facing danger | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 4. Language in use | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Раздел 9. An ear to music | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 2. Listening | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 4. Language in use | - | 0,5 | 7 | 7,5 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 7 | 8 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 7 | 8 |
| | Контроль (зачет) | - | - | - | 4 |
| IV семестр | | | | | |
| | Раздел 10. Giving and taking | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 4. Language in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 5. Talking* | - | 1 | 8 | 9 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 6 | 7 |
| | Раздел 11. But it's art | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 4. Language in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 5. Talking* | - | 2 | 8 | 10 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----|
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 6 | 7 |
| | Раздел 12. Getting technical | | | | |
| | Тема 1. Reading | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 2. Listening | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 3. Grammar in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 4. Language in use | - | 1 | 6 | 7 |
| | Тема 5. Talking* | - | 2 | 9 | 11 |
| | Тема 6. Writing | - | 1 | 6 | 7 |
| | Контроль (экзамен) | - | - | - | 9 |
| | Всего | - | 60 | 490 | 576 |

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Reading | 4 |
| 2 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 3 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 4 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 5 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 6 | | Тема 6. Writing | 4 |
| 7 | 2 | Тема 1. Reading | 4 |
| 8 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 9 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 10 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 11 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 12 | | Тема 6. Writing | 2 |
| 13 | 3 | Тема 1. Reading | 4 |
| 14 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 15 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |

| | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| 16 | | Tema 4. Language in use | 4 |
| 17 | | Tema 5. Talking* | 4 |
| 18 | | Tema 6. Writing | 2 |
| 19 | 4 | Tema 1. Reading | 4 |
| 20 | | Tema 2. Listening | 4 |
| 21 | | Tema 3. Grammar in use | 4 |
| 22 | | Tema 4. Language in use | 4 |
| 23 | | Tema 5. Talking* | 4 |
| 24 | | Tema 6. Writing | 4 |
| 25 | | 5 | Tema 1. Reading |
| 26 | Tema 2. Listening | | 4 |
| 27 | Tema 3. Grammar in use | | 4 |
| 28 | Tema 4. Language in use | | 2 |
| 29 | Tema 5. Talking* | | 4 |
| 30 | Tema 6. Writing | | 2 |
| 31 | 6 | Tema 1. Reading | 2 |
| 32 | | Tema 2. Listening | 4 |
| 33 | | Tema 3. Grammar in use | 4 |
| 34 | | Tema 4. Language in use | 4 |
| 35 | | Tema 5. Talking* | 4 |
| 36 | | Tema 6. Writing | 2 |
| 37 | 7 | Tema 1. Reading | 2 |
| 38 | | Tema 2. Listening | 4 |
| 39 | | Tema 3. Grammar in use | 4 |
| 40 | | Tema 4. Language in use | 4 |
| 41 | | Tema 5. Talking* | 4 |
| 42 | | Tema 6. Writing | 4 |
| 43 | 8 | Tema 1. Reading | 3 |
| 44 | | Tema 2. Listening | 4 |
| 45 | | Tema 3. Grammar in use | 4 |
| 46 | | Tema 4. Language in use | 4 |
| 47 | | Tema 5. Talking* | 4 |
| 48 | | Tema 6. Writing | 4 |
| 49 | 9 | Tema 1. Reading | 4 |

| | | | |
|----|----|-------------------------|---|
| 50 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 51 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 52 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 53 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 54 | | Тема 6. Writing | 2 |
| 55 | 10 | Тема 1. Reading | 4 |
| 56 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 57 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 58 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 59 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 60 | | Тема 6. Writing | 4 |
| 61 | 11 | Тема 1. Reading | 4 |
| 62 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 63 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 64 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 65 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 66 | | Тема 6. Writing | 2 |
| 67 | 12 | Тема 1. Reading | 4 |
| 68 | | Тема 2. Listening | 4 |
| 69 | | Тема 3. Grammar in use | 4 |
| 70 | | Тема 4. Language in use | 4 |
| 71 | | Тема 5. Talking* | 4 |
| 72 | | Тема 6. Writing | 2 |

**занятия проходят в интерактивной форме*

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час) |
|--------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Reading | 2 |
| 2 | | Тема 2. Listening | 3 |
| 3 | | Тема 3. Grammar in use | 3 |
| 4 | | Тема 4. Language in use | 3 |
| 5 | | Тема 5. Talking* | 3 |
| 6 | | Тема 6. Writing | 3 |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| 7 | 2 | Tema 1. Reading | 2 |
| 8 | | Tema 2. Listening | 3 |
| 9 | | Tema 3. Grammar in use | 3 |
| 10 | | Tema 4. Language in use | 3 |
| 11 | | Tema 5. Talking* | 3 |
| 12 | | Tema 6. Writing | 3 |
| 13 | 3 | Tema 1. Reading | 3 |
| 14 | | Tema 2. Listening | 3 |
| 15 | | Tema 3. Grammar in use | 3 |
| 16 | | Tema 4. Language in use | 3 |
| 17 | | Tema 5. Talking* | 3 |
| 18 | | Tema 6. Writing | 3 |
| 19 | 4 | Tema 1. Reading | 1 |
| 20 | | Tema 2. Listening | 2 |
| 21 | | Tema 3. Grammar in use | 2 |
| 22 | | Tema 4. Language in use | 2 |
| 23 | | Tema 5. Talking* | 2 |
| 24 | | Tema 6. Writing | 2 |
| 25 | 5 | Tema 1. Reading | 1 |
| 26 | | Tema 2. Listening | 2 |
| 27 | | Tema 3. Grammar in use | 2 |
| 28 | | Tema 4. Language in use | 2 |
| 29 | | Tema 5. Talking* | 2 |
| 30 | | Tema 6. Writing | 2 |
| 31 | 6 | Tema 1. Reading | 2 |
| 32 | | Tema 2. Listening | 2 |
| 33 | | Tema 3. Grammar in use | 2 |
| 34 | | Tema 4. Language in use | 2 |
| 35 | | Tema 5. Talking* | 2 |
| 36 | | Tema 6. Writing | 2 |
| 37 | 7 | Tema 1. Reading | 4 |
| 38 | | Tema 2. Listening | 4 |
| 39 | | Tema 3. Grammar in use | 4 |
| 40 | | Tema 4. Language in use | 4 |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------|---|
| 41 | | Тема 5. Talking* | 4 | |
| 42 | | Тема 6. Writing | 4 | |
| 43 | 8 | Тема 1. Reading | 4 | |
| 44 | | Тема 2. Listening | 4 | |
| 45 | | Тема 3. Grammar in use | 4 | |
| 46 | | Тема 4. Language in use | 4 | |
| 47 | | Тема 5. Talking* | 4 | |
| 48 | | Тема 6. Writing | 2 | |
| 49 | | 9 | Тема 1. Reading | 3 |
| 50 | | | Тема 2. Listening | 4 |
| 51 | Тема 3. Grammar in use | | 4 | |
| 52 | Тема 4. Language in use | | 4 | |
| 53 | Тема 5. Talking* | | 4 | |
| 54 | Тема 6. Writing | | 4 | |
| 55 | 10 | | Тема 1. Reading | 3 |
| 56 | | Тема 2. Listening | 3 | |
| 57 | | Тема 3. Grammar in use | 4 | |
| 58 | | Тема 4. Language in use | 4 | |
| 59 | | Тема 5. Talking* | 4 | |
| 60 | | Тема 6. Writing | 4 | |
| 61 | 11 | Тема 1. Reading | 3 | |
| 62 | | Тема 2. Listening | 3 | |
| 63 | | Тема 3. Grammar in use | 3 | |
| 64 | | Тема 4. Language in use | 4 | |
| 65 | | Тема 5. Talking* | 4 | |
| 66 | | Тема 6. Writing | 4 | |
| 67 | 12 | Тема 1. Reading | 3 | |
| 68 | | Тема 2. Listening | 3 | |
| 69 | | Тема 3. Grammar in use | 3 | |
| 70 | | Тема 4. Language in use | 4 | |
| 71 | | Тема 5. Talking* | 4 | |
| 72 | | Тема 6. Writing | 4 | |

**занятия проходят в интерактивной форме*

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час) |
|--------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 2 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 3 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 4 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 5 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 6 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 7 | 2 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 8 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 9 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 10 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 11 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 12 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 13 | 3 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 14 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 15 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 16 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 17 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 18 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 19 | 4 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 20 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 21 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 22 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 23 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 24 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 25 | 5 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 26 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 27 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 28 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 29 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 30 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 31 | 6 | Тема 1. Reading | 0,5 |

| | | | |
|----|----|-------------------------|-----|
| 32 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 33 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 34 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 35 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 36 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 37 | 7 | Тема 1. Reading | 1 |
| 38 | | Тема 2. Listening | 1 |
| 39 | | Тема 3. Grammar in use | 1 |
| 40 | | Тема 4. Language in use | 1 |
| 41 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 42 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 43 | 8 | Тема 1. Reading | 1 |
| 44 | | Тема 2. Listening | 1 |
| 45 | | Тема 3. Grammar in use | 1 |
| 46 | | Тема 4. Language in use | 1 |
| 47 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 48 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 49 | 9 | Тема 1. Reading | 0,5 |
| 50 | | Тема 2. Listening | 0,5 |
| 51 | | Тема 3. Grammar in use | 0,5 |
| 52 | | Тема 4. Language in use | 0,5 |
| 53 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 54 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 55 | 10 | Тема 1. Reading | 1 |
| 56 | | Тема 2. Listening | 1 |
| 57 | | Тема 3. Grammar in use | 1 |
| 58 | | Тема 4. Language in use | 1 |
| 59 | | Тема 5. Talking* | 1 |
| 60 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 61 | 11 | Тема 1. Reading | 1 |
| 62 | | Тема 2. Listening | 1 |
| 63 | | Тема 3. Grammar in use | 1 |
| 64 | | Тема 4. Language in use | 1 |
| 65 | | Тема 5. Talking* | 2 |

| | | | |
|----|----|-------------------------|---|
| 66 | | Тема 6. Writing | 1 |
| 67 | 12 | Тема 1. Reading | 1 |
| 68 | | Тема 2. Listening | 1 |
| 69 | | Тема 3. Grammar in use | 1 |
| 70 | | Тема 4. Language in use | 1 |
| 71 | | Тема 5. Talking* | 2 |
| 72 | | Тема 6. Writing | 1 |

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная доской, компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;

в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

г) ресурсы сети Интернет:

Упражнения (лексика в сфере туризма) www.learnenglishfeelgood.com/travelenglish/

Н - Упражнения (профессиональная лексика в сфере туризма)

У

Р

Н - Тесты и упражнения на умение пользоваться лексикой в сфере туризма и

встречаемости www.lingafon.nm.ru/

Р - Вводный курс по английскому языку в сфере туризма <http://www.slideshare.net/>

Е

Н

К

Р 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Н Основная литература

К 1. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 266 с.: табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597>

К

т

р

2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

Дополнительная литература

3. Антонюк, Е. Внеаудиторное чтение по английскому языку: учебное пособие / Е. Антонюк, Т. Колосова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 134 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259188>

4. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

5. Иностраный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил, схем., табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

6. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. - (Без репетитора). - ISBN 978-5-222-22504-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>

7. Нуреева, Д.Н. English for Service and Tourism=Английский язык. Сервис и туризм: учебно-методическое пособие / Д.Н. Нуреева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; ред. Е.И. Шевченко. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 139 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1616-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428092>

8. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 189 с.: ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует

качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель
должность, название кафедры



Л.С. Сорокина
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Кукина
инициалы, фамилия