

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 11:52:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.00.00 УТС**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Экономика города», «Экономика предприятия и предпринимательство», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность», «Проектный анализ и моделирование в экономике», «Страхование», «Управление бизнесом», «Экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 - Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык делового общения Иностранный язык (продвинутый уровень) Профессиональные коммуникации в экономике (иностранный язык) Ознакомительная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык». составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	204	68	68	34	34		
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204	68	68	34	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	156	4	76	38	38		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.							
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы  
**Английский язык**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Identity	Тема 1.1. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”	СЗ
	Тема 1.4. Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.5. Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования	СЗ
	Тема 1.6. Письмо: официальные и неофициальные письма	СЗ
Раздел 2. Tales	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell	СЗ
	Тема 2.3. Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”	СЗ
	Тема 2.4. Аудирование: подкаст о фильмах; новости	СЗ
	Тема 2.5. Говорение: истории из жизни; пересказ новости	СЗ
	Тема 2.6. Письмо: статья для газеты	СЗ
Раздел 3. Future	Тема 3.1. Грамматика: будущее время (планы и предсказания)	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”	СЗ
	Тема 3.4. Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий	СЗ
	Тема 3.5. Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий	СЗ
	Тема 3.6. Письмо: письмо-предложение (proposal)	СЗ
Раздел 4. Jobs	Тема 4.1. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес	СЗ
	Тема 4.3. Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”	СЗ
	Тема 4.4. Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения	СЗ
	Тема 4.5. Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером	СЗ
	Тема 4.6. Письмо: сопроводительное письмо	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Solutions	Тема 5.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы	СЗ
	Тема 5.2. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение	СЗ
	Тема 5.3. Чтение: Low tech solutions	СЗ
	Тема 5.4. Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем	СЗ
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений	СЗ
	Тема 5.6. Письмо: эссе	СЗ
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Emotion	Тема 1.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “The people watchers”	СЗ
	Тема 1.4. Аудирование: радио программа о терапии	СЗ
	Тема 1.5. Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях	СЗ
	Тема 1.6. Письмо: письмо с советом	СЗ
Раздел 2. Success	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: тема «успех»; глагольные фразы	СЗ
	Тема 2.3. Чтение: “The human computer”	СЗ
	Тема 2.4. Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти	СЗ
	Тема 2.5. Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях	СЗ
	Тема 2.6. Письмо: суммирование текста	СЗ
Раздел 3. Communities	Тема 3.1. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”	СЗ
	Тема 3.4. Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.5. Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете	СЗ
	Тема 3.6. Письмо: обзор на вебсайт	СЗ
Раздел 4. History	Тема 4.1. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: тема «история»; описание людей	СЗ
	Тема 4.3. Чтение: “Giant leaps”	СЗ
	Тема 4.4. Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях	СЗ
	Тема 4.5. Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины	СЗ
	Тема 4.6. Письмо: написать статью для Википедии	СЗ
Раздел 5. World	Тема 5.1. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания	СЗ
	Тема 5.2. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов	СЗ
	Тема 5.3. Чтение: “Ethical man”	СЗ
	Тема 5.4. Аудирование: описание городов с лучшей кухней	СЗ
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии	СЗ
	Тема 5.6. Письмо: обзор ресторана	СЗ
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Corporate culture	Тема 1.1. Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Monkey business”	СЗ
	Тема 1.4. Говорение: симуляция совещания	СЗ
	Тема 1.5. Письмо: отчет о прохождении стажировки	СЗ
	Тема 1.6. Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».	СЗ
Раздел 2. Customer support	Тема 2.1. Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Чтение: “Manila calling”	СЗ
	Тема 2.4. Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону	СЗ
	Тема 2.5. Письмо: официальная и неофициальная переписка	СЗ
	Тема 2.6. Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»	СЗ
Раздел 3. Products and packaging	Тема 3.1. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “Wrap rage”	СЗ
	Тема 3.4. Говорение: презентация продукта	СЗ
	Тема 3.5. Письмо: описание продукта	СЗ
	Тема 3.6. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»	СЗ
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Careers	Тема 1.1. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников	СЗ
	Тема 1.3. Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”	СЗ
	Тема 1.4. Говорение: симуляция собеседования	СЗ
	Тема 1.5. Письмо: резюме	СЗ
	Тема 1.6. Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»	СЗ
Раздел 2. Making deals	Тема 2.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж	СЗ
	Тема 2.3. Чтение: “Retail finds its new best friend”	СЗ
	Тема 2.4. Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров	СЗ
	Тема 2.5. Письмо: предложение	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.6. Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»	СЗ
Раздел 3. Company and community	Тема 3.1. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»	СЗ
	Тема 3.3. Чтение: “The Johnson & Johnson Credo”	СЗ
	Тема 3.4. Говорение: симуляция деловой встречи	СЗ
	Тема 3.5. Письмо: написание отчета	СЗ
	Тема 3.6. Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»	СЗ

### Испанский Язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	СЗ
	Тема 1.2. Lectura: Presentación	СЗ
	Тема 1.3. Audición: ¿De qué país eres?	СЗ
	Тема 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	СЗ
	Тема 1.5. Escritura: Mapa de España	СЗ
Раздел 2. Saludos	Тема 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	СЗ
	Тема 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	СЗ
	Тема 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	СЗ
	Тема 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	СЗ
	Тема 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos	СЗ
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Familia	Тема 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	СЗ
	Тема 3.2. Lectura: Familia	СЗ
	Тема 3.3. Audición: Familia	СЗ
	Тема 3.4. Comunicación: Familia hispana	СЗ
	Тема 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	СЗ
Раздел 4. Día laboral	Тема 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.2. Lectura: Día laboral	C3
	Тема 4.3. Audición: Trabajo	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comida y horarios	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi horario	C3
	Аттестация	
Раздел 5. Casa	Тема 5.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
	Тема 5.2. Lectura: Esta es mi casa	C3
	Тема 5.3. Audición: Vivir en una casa	C3
	Тема 5.4. Comunicación: Mi habitación	C3
	Тема 5.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
Раздел 6. Hotel/Patios	Тема 6.1. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos	C3
	Тема 6.2. Lectura: Patios	C3
	Тема 6.3. Audición: En un hotel	C3
	Тема 6.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
Раздел 7. Comer	Тема 7.1. Gramática: Imperativo afirmativo	C3
	Тема 7.2. Lectura: Restaurante	C3
	Тема 7.3. Audición: En el café	C3
	Тема 7.4. Comunicación: Comida española	C3
	Тема 7.5. Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 8. Aficiones	Тема 8.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3
	Тема 8.2. Lectura: Anuncios	C3
	Тема 8.3. Audición: Cine	C3
	Тема 8.4. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
	Тема 8.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Mi barrio	Тема 1.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
	Тема 1.2. Lectura: Vida en la capital	C3
	Тема 1.3. Audición: Un barrio tranquilo	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Metro de Madrid	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 2. Salir con los amigos	Тема 2.1. Gramática: Gerundio//Presente	C3
	Тема 2.2. Lectura: Salir con los amigos	C3
	Тема 2.3. Audición: Hablar por teléfono	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Apariencia	C3
	Тема 2.5. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Tiempo	Тема 3.1. Gramática: Preterito simple	C3
	Тема 3.2. Lectura: Tiempo	C3
	Тема 3.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 3.5. Escritura: Mis vacaciones	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Fiestas	Тема 4.1 Gramática: Preterito simple irregulares	C3
	Тема 4.2. Lectura: Fiestas hispanas	C3
	Тема 4.3. Audición: Vacaciones en México	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 4.5. Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
Раздел 5. Compras	Тема 5.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3
	Тема 5.2. Lectura: Compras	C3
	Тема 5.3. Audición: En la tienda	C3
	Тема 5.4. Comunicación: Moda	C3
	Тема 5.5. Escritura: Tu ropa y tu	C3
Раздел 6. Excursiones	Тема 6.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 6.2. Lectura: Ciudades de España	C3
	Тема 6.3. Audición: Mi ciudad	C3
	Тема 6.4. Comunicación: Pintura	C3
	Тема 6.5. Escritura: Blog Excursiones	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 7. Salud y enfermedades	Тема 7.1. Gramática: ir+ a+inf.	C3
	Тема 7.2. Lectura: Salud	C3
	Тема 7.3. Audición: ¿Qué te duele?	C3
	Тема 7.4. Comunicación: Medicos	C3
	Тема 7.5. Escritura: Resfriado	C3
Раздел 8. Antes y ahora	Тема 8.1. Gramática: Preterito imperfecto	C3
	Тема 8.2. Lectura: Descanso	C3
	Тема 8.3. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
	Тема 8.4. Comunicación: Vida antes y ahora	C3
	Тема 8.5. Escritura: Mi vida antes	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Repaso/ Encantado	Тема 1.1. Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos	C3
	Тема 1.2. Comunicación: Presentar /Saludar	C3
	Тема 1.3. Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
Раздел 2. Biografia	Тема 2.1. Gramática: Numerales	C3
	Тема 2.2. Comunicación: Biografia	C3
	Тема 2.3. Escritura: Personalidades famosas	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Costumbres	Тема 3.1. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares	C3
	Тема 3.2. Comunicación: Bodas	C3
	Тема 3.3. Escritura: Balance de la vida	C3
Раздел 4. Tiempo libre	Тема 4.1. Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo	C3
	Тема 4.2. Comunicación: Casa	C3
	Тема 4.3. Escritura: Cine	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Cucina	Тема 1.1. Gramática: Imperativo	C3
	Тема 1.2. Comunicación: Dieta mediterranea	C3
	Тема 1.3. Escritura: Receta Gaspacho	C3
	Тема 1.4. Audio: Cocina	C3
Раздел 2. Compra	Тема 2.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 2.2. Comunicación: Segunda mano	C3
	Тема 2.3. Escritura: Anuncio de venta	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Consejo	Тема 3.1. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo	C3
	Тема 3.2. Comunicación: Deporte	C3
	Тема 3.3. Escritura: Mi deporte favorito	C3
	Тема 3.4. Audio: ¡Que te mejores!	C3
Раздел 4. Salud	Тема 4.1. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples	C3
	Тема 4.2. Comunicación: Edad de tu cuerpo	C3
	Тема 4.3. Escritura: Tus consejos	C3

### Итальянский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Unità introduttiva	Тема 1.1. L'alfabetto italiano	C3
	Тема 1.2. I sostantivi (nomi)	C3
	Тема 1.3. Il verbo essere	C3
	Тема 1.4. L'articolo determinativo	C3
	Тема 1.5. Il verbo avere	C3
	Тема 1.6. Plurale dei nomi	C3
Раздел 2. Un nuovo inizio	Тема 2.1. Il presente indicativo	C3
	Тема 2.2. L'articolo indeterminativo	C3
	Тема 2.3. Aggettivi in -e	C3
	Тема 2.4. Chiedere e fare informazioni	C3
	Тема 2.5. Salutare	C3
	Тема 2.6. La forma di cortesia	C3
	Тема 2.7. Aspetto fisico, carattere	C3
Раздел 3. Come passi il tempo libero	Тема 3.1. Presente indicative. Verbi irregolari	C3
	Тема 3.2. Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito.	C3
	Тема 3.3. I verbi modali	C3
	Тема 3.4. L'appartamento	C3
	Тема 3.5. Numeri ordinali	C3
	Тема 3.6. Le preposizioni	C3
	Тема 3.7. I giorni della settimana. L'ora.	C3
<b>2 семестр</b>		

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Scrivere e telefonare	Tema 1.1. Le preposizioni articolate	C3
	Tema 1.2. Il partitivo. Il plural dell' articolo indeterminativo.	C3
	Tema 1.3. Le preposizioni del luogo	C3
	Tema 1.4. C'è – ci sono.	C3
	Tema 1.5. I possessivi.	C3
	Tema 1.6. Ringraziare.	C3
Раздел 2. Come hai passato il fine settimana	Tema 2.1. Passato prossimo	C3
	Tema 2.2. Participi passati irregolari	C3
	Tema 2.3. Avverbi con il passato prossimo	C3
	Tema 2.4. La particella <i>ci</i>	C3
	Tema 2.5. Ordinare al bar	C3
Раздел 3. Feste e viaggi	Tema 3.1. Futuro semplice	C3
	Tema 3.2. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
	Tema 3.3. Futuro composto	C3
	Tema 3.4. In treno	C3
	Tema 3.5. Il tempo	C3
	Tema 3.6. Le feste	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. A cena fuori	Tema 1.1. I possessivi	C3
	Tema 1.2. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
	Tema 1.3. Al ristorante	C3
	Tema 1.4. quello / bello	C3
	Tema 1.5. volerci / metterci	C3
	Tema 1.6. La cucina italiana	C3
Раздел 2. Al cinema	Tema 2.1. Imperfetto.	C3
	Tema 2.2. Imperfetto irregolare.	C3
	Tema 2.3. Imperfetto o passato prossimo?	C3
	Tema 2.4. I verbi modali al passato.	C3
	Tema 2.5. Il trapassato prossimo	C3
	Tema 2.6. Esprimere accordo e disaccordo.	C3
	Tema 2.7. Il cinema italiano	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Fare la spesa	Tema 1.1. Pronomi diretti	C3
	Tema 1.2. Esprimere gioia, rammarico e disappunto	C3
	Tema 1.3. Il pronome partitivo <i>ne</i>	C3
	Tema 1.4. I pronomi diretti nei tempi composti	C3
	Tema 1.5. Offrire, accettare e rifiutare aiuto	C3
	Tema 1.6. I pronomi diretti con I verbi modali	C3
	Tema 1.7. Ce l'hai	C3
	Tema 1.8. Prodotti italiani	C3
Раздел 2. In giro per i negozi	Tema 2.1. I verbi riflessivi	C3
	Tema 2.2. I verbi riflessivi nei tempi composti	C3
	Tema 2.3. Chiedere il prezzo. Esprimere un parere.	C3
	Tema 2.4. Capi di abbigliamento	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.5. I verbi riflessivi con I verbi modali	C3
	Тема 2.6. La forma impersonale	C3
	Тема 2.7. La moda italiana	C3

## Французский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Parler de soi	Тема 1.1. Grammaire: Les verbes en -ER	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
Раздел 2. Ma journée de travail	Тема 2.1. Grammaire: Les verbes en -IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Expression écrite: Bien rédiger ses courriels professionnels	C3
Раздел 3. Ma famille	Тема 3.1. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 3.2. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Les activités de loisirs	C3
Раздел 4. La ville	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Тема 4.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
Раздел 5. Mes loisirs	Тема 5.1. Grammaire: le future proche	C3
	Тема 5.2. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
	Тема 5.3. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Mes études	Тема 1.1. Grammaire : le passé immédiat	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Les études à l'université	C3
Раздел 2. Un cours de français	Тема 2.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: L'enseignement en France	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Des cours de français en CES	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Les principales fêtes en France	Тема 3.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
	Тема 3.2. Expression orale: Les fêtes traditionnelles en France	C3
	Тема 3.3. Expression écrite: Ma fête préférée	C3
Раздел 4. Faire-parts et événements familiaux	Тема 4.1. Grammaire : le passé composé, les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: L'anniversaire des parents	C3
	Тема 4.3. Expression orale: une sortie en famille	C3
Раздел 5. Vie de famille et tâches ménagères	Тема 5.1. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
	Тема 5.2. Compréhension orale: En famille	C3
	Тема 5.3. Expression écrite: les activités familiales	C3
<b>3 семестр</b>		C3
Раздел 1. Mon métier	Тема 1.1. Grammaire : le futur simple	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3
Раздел 2. Les vacances	Тема 2.1. Grammaire : le passé simple	C3
	Тема 2.2. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
	Тема 2.3. Expression orale: Parler de loisirs	C3
Раздел 3. Les vacances	Тема 3.1. Grammaire : le plus-que-parfait	C3
	Тема 3.2. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Parler de ses activités	C3
Раздел 4. Les saisons, le climat	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs possessifs	C3
	Тема 4.2. Compréhension orale: Les activités saisonnières	
	Тема 4.3. Expression orale: parler du temps qu'il fait	
<b>4 семестр</b>		C3
Раздел 1. Voyages	Тема 1.1. Grammaire: les adverbes en et y	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Les transports de voyages	C3
	Compréhension orale: Les voyages dans un train	C3
Раздел 2. Les habitudes alimentaires	Тема 2.1. Grammaire: l'article contracté de	C3
	Тема 2.2. Expression écrite: Les repas traditionnels	
Раздел 3. La mode, l'image personnelle	Тема 3.1. Grammaire: l'article contracté à	C3
	Тема 3.2. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie	C3
	Тема 3.3. Compréhension orale: L'image personnel	C3
Раздел 4.	Тема 4.1. Grammaire: la négation	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Les occasions des cadeaux	Тема 4.1. Expression orale: Une invitation chez des Français	

### Немецкий язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Guten Tag. Mein Name ist...	Тема 1.1. Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	СЗ
	Тема 1.2. Грамматика: W-Fragen. Говорение: Aussagen. Abschied.	СЗ
	Тема 1.3. Грамматика: Verbkonjugation. Чтение, говорение: Alphabet.	СЗ
	Тема 1.4. Грамматика: Präposition aus. Письмо: Visitenkarten	СЗ
Раздел 2. Familie und Freunde	Тема 2.1. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder.	СЗ
	Тема 2.2. грамматика: Präposition in. Говорение: Wohnort.	СЗ
	Тема 2.3. Слушание, письмо: Zahlen 0-20.	СЗ
Раздел 3. Essen und Trinken	Тема 3.1. Грамматика: Ja/nein-Fragen. Говорение: Dinge und Mengen benennen.	СЗ
	Тема 3.2. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	СЗ
	Тема 3.3. Письмо, слушание, говорение: Zahlen 21-100. Грамматика: Negation.	СЗ
Раздел 4. Meine Wohnung	Тема 4.1. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben.	СЗ
	Тема 4.2. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	
	Тема 4.3. Говорение, письмо: Möbel und Elektrogeräte benennen.	СЗ
	Тема 4.4. Слушание, письмо: Zahlen 100-1000000	СЗ
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Mein Tag	Тема 1.1. Говорение: Uhrzeit. Грамматика: Verbpräfixe.	СЗ
	Тема 1.2. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	СЗ
	Тема 1.3. Говорение: Alltagsaktivitäten nennen. Грамматика: Starke Verben.	СЗ
Раздел 2. Freizeit	Тема 2.1. Чтение, слушание: Wetter, Jahreszeiten beschreiben.	СЗ
	Тема 2.2. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	СЗ
	Тема 2.3. Говорение: Freizeit und Hobby besprechen.	СЗ
Раздел 3. Lernen - ein Lebenlang	Тема 3.1. Говорение: Fähigkeiten.	СЗ
	Тема 3.2. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3. Грамматика: Modallverben.	СЗ
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Beruf und Job.	Тема 1.1. Чтение: Berufe. Грамматика: Präteritum.	СЗ
	Тема 1.2. Говорение, слушание: Praktikumbörse.	СЗ
	Тема 1.3. Грамматика: Wortbildung (Nomen).	СЗ
Раздел 2. In einer fremden Stadt	Тема 2.1. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	СЗ
	Тема 2.2. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	СЗ
	Тема 2.3. Грамматика: Imperativ.	СЗ
Раздел 3. Gesundheit	Тема 3.1. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	СЗ
	Тема 3.2. Говорение: Über das Befinden sprechen.	СЗ
Раздел 4. Das Aussehen	Тема 4.1. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	СЗ
	Тема 4.2. Грамматика: Unbestimmter Artikel	СЗ
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. ...In der Stadt unterwegs	Тема 1.1. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	СЗ
	Тема 1.2. Письмо: Fahrpläne. Чтение: Am Bahnhof. Грамматика: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	СЗ
Раздел 2. Der Kunde ist König	Тема 2.1. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	СЗ
	Тема 2.2. Говорение: Serviceleistungen bitten. Грамматика: Temporale Präpositionen.	
Раздел 3. Neue Kleider	Тема 3.1. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	СЗ
	Тема 3.2. Чтение: Im Kaufhaus. Грамматика: Verben mit Dativ.	СЗ
Раздел 4. Feste	Тема 4.1. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	СЗ
	Тема 4.2. Письмо: Einladungen. Грамматика: Konjunktion denn.	СЗ

### Китайский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. 你好!	课文: 阅读	
	生词: 汉字	
	语音: 声母: b p m f d t n l g k h 韵母: a o e i u ü ai ei ao ou 拼音	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	声调	
	注释：汉语音节的组成 发音要领 书写规则 变调 音节和汉字	
	练习	
Раздел 2. 汉语不太难	课文：汉语难吗？	
	生词：汉字	
	语音 韵母 拼音	
	注释：发音要领 轻声 半三生	
	练习	
Раздел 3. 明天见	课文：学汉语 明天见	
	生词	
	语音 声母：j q x 韵母：I ia ie iao iu(iou) ian in iang ing iong ü üe üan ün 拼音	
	注释：发音要领 书写规则 “不”的变调	
	练习	
	课文：你去哪儿？ 对不起	
	生词	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. 明天去哪儿	语音 声母: z c s 韵母: -i [ɿ] er ua uo uai ui(uei) uan un (uen) uang ong (ueng) 拼音	
	注释: 发音要领 韵母: -i [ɿ] Er 和儿化韵 书写规则 隔音符号	
	练习	
	2 семестр	
Раздел 5. 这是王老师	课文: 王老师, 您好!	
	生词	
	语音 声母: zh ch sh r 韵母: -i [ɿ] 拼音	
	注释: 发音要领 韵母: -i [ɿ]	
	练习	
	汉语普通话声韵母拼合表	
Раздел 6. 我学习汉语	课文: 我学习汉语 这是什么书?	
	生词	
	注释: 中国人的姓名 贵姓	
	语音 词重音	
	练习	
Раздел 7. 你吃什么?	课文: 在教室 在食堂	
	生词	
	注释: “一”的变化	
	练习	
	课文: 买水果	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 8. 苹果一斤多少钱	生词	
	注释： ... 吧 “2+量词” “两 +量词”	
	语音 词重音	
	练习	
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. 我换人民币	课文：我换人民币	
	生词	
	注释： 先生, 小姐 卿等一会儿	
	语音 三个三声的读法	
	练习	
Раздел 2. 他住哪儿	课文：他住哪儿	
	生词	
	注释： 请问 他在家呢 您	
	语法 汉语句子的语序 动词谓语句 号码的读法	
	练习	
Раздел 3. 我们都是留学生	课文： (一) 这位是王教授 (二) 我们都是留学生 (三) 你也是中国人吗?	
	生词	
	注释： 我先介绍一下	
	语法 怎么问 (1) ...吗? 状语 副词“也”和“都”	
	语音	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	句重音 语调	
Раздел 4. 你在哪儿学习	课文：（一）你在哪儿学习？ （二）你们的老师谁？	
	生词	
	注释：我先介绍一下	
	语法 怎么问（1）疑问代词 定于和结构组词“的” 介词“在”和“给”	
	语音 句重音 语调	
	练习	
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. 这是不是中药	课文：（一）这个黑箱子很重 （二）这是不是中药	
	生词	
	注释：这是一些药	
	语法 怎么描写和评价：形容词谓语句 怎么问：正反问句 “的”字词组	
	语音 句重音 语调	
	练习	
Раздел 2. 你的车是新的还是旧的	课文：（一）您身体好吗 （二）你的车是新的还是旧的	
	生词	
	注释：这是一些药	
	注释有（一）点儿忙 啊，在那儿呢。	
	语法 主谓谓语句	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	怎么问：选择问句：……还是……？ 怎么问：省略问句：……呢？	
	语音 选择问句的语调 省略问的语调	
	练习	
Раздел 3. 你们的公司有多少职员	课文：（一）你家有几口人？ （二）你们的公司有多少职员？	
	生词	
	注释 我只有两个弟弟 一百多个 不都是外国职员	
	语法 “有”字句 称数法 询问数量：“几”和“多少” 数量词组：“数+量+名“	
	语音	
	练习	
Раздел 4. 你常去图书馆吗	课文：（一）你常去图书馆吗？ （二）晚上你常做什么？	
	生词	
	注释：你跟我一起去，好码？ 咱们走吧 吧 我很少看	
	语法 时间词语作状语 “还是”和“或者” 数量词组：“数+量+名“	
	语音 句重音	
	练习	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Корейский алфавит</b>	Тема 1.1. Вводное занятие. Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков	СЗ
	Тема 1.2. Порядок написания букв. Типы слогов и принцип записи слова.	СЗ
<b>Раздел 2 Основные правила чтения</b>	Тема 2.2. Правила чтения простых, придыхательных и сильных согласных	СЗ
	Тема 2.2. Правила чтения согласных в подслоге. Правило усиления шумных согласных.	СЗ
	Тема 2.3. Ассимиляция. Назализация. Аспирация.	СЗ
<b>Раздел 3 Приветствие</b>	Тема 3.1. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: названия стран. Грамматика: вопросительные предложения с глаголом-связкой	СЗ
	Тема 3.3. Лексика: профессии, место работы. Грамматика: отрицательные предложения	СЗ
	Тема 3.4. Лексика: обиходные глаголы Грамматика: официально-вежливый стиль	СЗ
<b>Раздел 4 Университет и дом</b>	Тема 4.1. Лексика: названия окружающих предметов. Грамматика: назывные предложения. Именительный падеж. Указательные и предметно-указательные местоимения.	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.	СЗ
	Тема 4.3. Лексика на тему «расположение предметов в пространстве». Грамматика: местный падеж для неактивных глаголов и прилагательных	СЗ
	Тема 4.4. Лексика по теме «расположение предметов в пространстве». Грамматика: пространственные послелого, совместный падеж.	СЗ
<b>Раздел 5 Семья и друзья</b>	Тема 5.1. Лексика: обиходные глаголы Грамматика: винительный падеж.	СЗ
	Тема 5.2. Лексика по теме «Семейно-родственные отношения», вежливая лексика. Грамматика: корейские числительные, глагольный суффикс вежливости.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.3. Лексика по теме "Родина", прилагательные Грамматика: соединительное деепричастие.	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме "специальность". Грамматика: местный падеж	СЗ
<b>Раздел 6 Еда</b>	Тема 6.1. Лексика по теме "кафе ". Грамматика: дательный падеж направления движения, формы пригласительного наклонения.	СЗ
	Тема 6.2. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»	СЗ
	Тема 6.3. Лексика: названия блюд, их вкус. Грамматика: конструкция категории желания, модальный суффикс намерения.	СЗ
	Тема 6.4. Лексика: счетные слова, сино-корейские числительные, Грамматика: формы повелительного наклонения.	СЗ
<b>Раздел 7 Повседневная жизнь</b>	Тема 7.1. Лексика по теме "Время" Грамматика: неофициально-вежливый стиль, временные послелоги	СЗ
	Тема 7.2. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле.	СЗ
	Тема 7.3. Лексика на тему "Повседневные дела". Грамматика: дательный падеж времени, временные послелоги, деепричастие последовательности действий.	СЗ
	Тема 7.4. Лексика: слова, обозначающие время. Грамматика: прошедшее время, неправильные предикативы на ㅁ	СЗ
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Покупки</b>	Тема 1.1. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: прилагательные, обозначающие качество товара. Грамматика: противительное-уступительное деепричастие, неправильные предикативы на ㅁ, определительная форма прилагательных.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика: счетные слова. Грамматика: счетные комплексы, категория направленности действия.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме «Подарки» Грамматика: дательный падеж для одушевленных существительных, причастные формы глагол	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 2 Транспорт</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме «виды транспорта» Грамматика: творительный падеж, пространственные послелого, деепричастие причины	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме «в общественном транспорте» Грамматика: деепричастие субъективной причины, запретительные предложения	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме «в такси». Грамматика: неправильные предикативы на $\text{ㅁ}$ , $\text{ㅂ}$	СЗ
<b>Раздел 3 Телефон</b>	Тема 3.1. Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме «телефонный разговор». Грамматика: вежливое окончание финитного сказуемого	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме "встреча/ договоренность". Грамматика: условно-временное деепричастие, окончание дательного падежа.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "телефонный разговор". Грамматика: ограничительная частица, окончание финитного сказуемого со значением предположения.	СЗ
<b>Раздел 4 Времена года. Погода.</b>	Тема 4.1. Лексика по теме "времена года". Грамматика: модальная грамматическая конструкция со значением "возможность/ невозможность действия", деепричастие общей связи	СЗ
	Тема 4.2. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после» , модальный суффикс предположения $\text{겠}$	СЗ
	Тема 4.3. Лексика по теме" погода" Грамматика: сравнительная частица, сравнительные конструкции, конструкция предположения "похоже, что"	СЗ
	Тема 4.4. Грамматика: конструкция длительного вида, окончание финитного сказуемого с выражением удивления/ восхищения.	
<b>Раздел 5</b>	Тема 5.1. Лексика по теме выходные". Грамматика: временной послелог "в течение/ в	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Каникулы и выходные.</b>	продолжение", грамматическая конструкция со значением намерения.	
	Тема 5.2. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных	СЗ
	Тема 5.3. Лексика по теме "кино". Грамматика: частица приблизительности, отрицательная глагольная частица со значением невозможности.	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме "физкультура и спорт". Грамматика: временной послелог "до", отрицательная глагольная конструкция со значением невозможности	СЗ
<b>Раздел 6 Знакомство</b>	Тема 5.1. Лексика по теме "профессия". Грамматика: определительные местоимения, конструкция причины с субстантивом.	СЗ
		СЗ
	Тема 5.2. Лексика по теме "специальность". Грамматика: временная конструкция "с тех пор, как", особенность использования деепричастия общей связи в вопросительных предложениях.	СЗ
	Тема 5.3. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.	СЗ
	Тема 5.4. Лексика по теме описание местности". Грамматика: вербализация прилагательных, выражающих чувство; выражение предположения во время беседы.	СЗ
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Корейская кухня</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "еда/пища". Грамматика: конструкция со значением необходимости действия, конструкция, выражающая опыт совершения действия.	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: названия корейских блюд. Грамматика: конструкция со значением "есть опыт совершения действия"; деепричастие общей связи.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "приготовление пицци". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "сервировка стола". Грамматика: конструкции со значением разрешения/ запрещения действия	СЗ
<b>Раздел 2 Торговые центры</b>	Тема 2.1. Лексика по теме «рынок и торговый центр». Грамматика: выражение намерения действия, уступительно- противительная конструкция	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2 Лексика по теме «описание одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме «предметы первой необходимости». Грамматика: творительный падеж со значением выбора, уступительная частица.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме «поздравление и подарки». Грамматика: деепричастие результата действия, конструкция желания.	СЗ
<b>Раздел 3 Приглашение</b>	Тема 3.1. Лексика по теме «день рождения». Грамматика: фамильярный стиль (формы повествовательного и повелительного наклонения)	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения)	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме «свадьба» Грамматика: фамильярный стиль (формы вопросительного наклонения)	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме «встреча». Грамматика: фамильярный стиль (формы пригласительного наклонения)	СЗ
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Транспорт</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чем-либо", творительный падеж со значением направления движения	СЗ
	Тема 1.2 Лексика по теме "автобус". Грамматика: условное деепричастие цели, окончание существительного, выражающее чрезмерный объем	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "метро". Грамматика: деепричастие смены действия или состояния, разговорная форма вопросительных предложений неофициально-вежливого стиля.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме " дорожные знаки". Грамматика: конструкция со значением "выглядеть так", деепричастие прерванности действия	СЗ
<b>Раздел 2 Общественные учреждения</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "банк". Грамматика: сравнительная конструкция, конструкции со значением "в то время/ пока", продолжительности действия.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Лексика по теме "почта". Грамматика: конструкции со значением выбора действия, противопоставления.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "визовый режим". Грамматика: конструкции со значением состояния, необходимости действия.	СЗ
<b>Раздел 3 Телефонный разговор</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "телефонный разговор". Грамматика: пригласительное наклонения в косвенной речи	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "мобильная связь". Грамматика: формы вопросительного, повествовательного наклонения в косвенной речи, конструкция долженствования	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "звуковое сообщение". Грамматика: конструкции со значением "как только/сразу", формы повелительного наклонения косвенной речи, выражающие просьбу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	323 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106 340 Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W Экран настенный Digis Dsem-1105 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Экран настенный Digis Dsob-1106
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	324 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

### **Английский язык**

Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2013.

Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2015.

Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2014

David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2014.

David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2014

### **Немецкий язык**

Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 48 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445216&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0)

### **Итальянский язык**

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

### **Испанский язык**

Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783736  
Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD  
Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783743  
Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD  
Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783781  
Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD  
Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783798

### **Французский язык**

Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.  
Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.  
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.  
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

### **Китайский язык**

Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.  
Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021  
«BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

### **Корейский язык**

Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. —: Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2010. —184-410 с.  
Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2014 Кн. 2. —2014. —212-421, [20] с.

### *Дополнительная литература:*

#### **Английский язык**

Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2013.  
Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2013.  
Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2013  
Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2014.  
Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2014.  
Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2014.

#### **Немецкий язык**

Swerlowa O. **Grammatik & Konversation.** – Langenscheidt, 2019.  
Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.  
Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

### **Итальянский язык**

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.

Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

### **Испанский язык**

Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.

Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 978-5-91413-010-4 : 350.00. (216)

### **Французский язык**

A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

V.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

### **Китайский язык**

Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

### **Корейский язык**

Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. —Москва: Живой язык, 2015. —224 с

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»

Активные методы обучения, которые используются в преподавании:

- учебные групповые дискуссии,

В учебной дискуссии решение проблемы предстоит найти в учебном процессе данной группой лиц и в данной аудитории. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения студентов, новому знанию.

При проведении дискуссии необходимо, чтобы студенты-участники ясно представляли себе предмет, общие рамки дискуссии и порядок ее проведения. Организуя дискуссию, преподаватель создать благоприятную, психологически комфортную обстановку. Рассадить участников в круг. Кроме того, важно предварительное прояснение темы, вопроса. Вводная часть строится так, чтобы актуализировать имеющиеся у участников знания, ввести необходимую информацию, создать интерес к проблеме.

Существует несколько вариантов организации вводной части дискуссии:

1. Краткое предварительное обсуждение вопроса в малых группах;

2. Введение темы разговора через заранее поставленное перед одним или двумя участниками задание выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;

3. Использование краткого предварительного опроса по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Для эффективного проведения дискуссии необходимо предпринять ряд последовательных шагов:

1. Распределить роли-функции в дискуссионной группе (ведущий (организатор), аналитик, протоколист, наблюдатель).

2. Определить порядок работы при обсуждении проблемы в дискуссионных группах (постановка проблемы; разбивка участников на группы, распределение ролей в малых группах, пояснение руководителя о том, каково ожидаемое участие участников в дискуссии; обсуждение проблем в малых группах; представление результатов обсуждения перед всем коллективом; продолжение обсуждения и поведение итогов).

- обучающие (деловые и ролевые) игры,

В ряду активных форм обучения студентов особое место принадлежит игре (обучающей, деловой, дидактической), которая наиболее адекватно отражает социально-психологические особенности молодежи как объекта и субъекта обучения и воспитания и учебные тренинги.

Учебные игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации специалистов, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в команде, самостоятельность мышления. Обучающие игры строятся по принципу имитации разнообразных ситуаций познания и общения. Непосредственно на занятиях могут использоваться отдельные фрагменты игры: разыгрывание ролей, например, студенту предлагается роль «полемиста», задающего докладчику трудные вопросы, или, когда наиболее подготовленному студенту поручается провести обсуждение одного из вопросов, вынесенных на практическое занятие.

Деловая игра требует соблюдения некоторых последовательных шагов:

Первое – доведение задачи до участников. Распечатанный текст задачи должен быть у каждого участника (что касается условий игры, то заранее следует договориться:



принимаются ли они те же, что и в реальной жизни при решении сходных задач, или же вносятся какие-либо игровые изменения).

Второе – это создание команд. Команды формируются любым образом, при этом они вправе присвоить себе какие-нибудь названия или номера.

Третье – это непосредственная работа команд.

Затем каждая команда готовит короткий (до 10 минут) устный доклад о своих под-ходах и методах решения задачи и о самом решении. Доклад составляется в произвольной формы.

Выбор формы доклада – тоже игровой результат.

После заслушивания докладов необходимо оценить их, сравнить и подвести итоги. Это важная часть учебного процесса.

При применении метода ролевых игр организаторам следует придерживаться не-которых рекомендательных указаний:

1. Необходимо тщательно разрабатывать план ролевой игры, имея литературу для разработки ролей или досье материалов для основных ролей. Желательно иметь не менее двух аудиторий для работы групп, поскольку разработка ролей дело творческое.

2. Эффективность ролевых игр определяется новизной переживания, поэтому если их использовать при каждом удобном случае, то ценность этой интерактивной технологии снижается.

3. Численность рабочих групп должна быть небольшой (до 10 человек). Такая численность позволяет создать неформальную творческую обстановку, способствующую продуктивному обучению.

4. Желательно привлекать к ролевой игре помощников. Ими могут быть другие преподаватели или аспиранты, ведущие исследование по теме игры.

5. При возможности делайте видеозапись, которая обеспечит обратную связь и подтвердит те или иные положения.

Учебный тренинг – это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и личностных качеств. Под ним понимается интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы (10-12 чел.), направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Английский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=539>

Испанский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=541>

Немецкий язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=540>

Французский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=543>



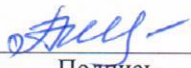
Итальянский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=542>

Китайский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=544>

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Зав. кафедрой, проф.</b>		<b>Малюга Е.Н.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>доцент</b>		<b>Смирнова И.В.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>доцент</b>		<b>Иванова А.Г.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
КИЯ**

Наименование БУП		<b>Малюга Е.Н.</b>
	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------