

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 19:36:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Институт президентства: конституционные основы и практика
функционирования**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Конституционное право и конституционное судопроизводство

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» является:

ознакомление студентов с механизмами действия верховной власти и правовыми средствами их регулирования.

Курс способствует формированию у слушателей представления об основных способах, пределах и возможностях влияния права на практику функционирования институтов высшего уровня государственной власти. Раскрывая тенденции и особенности верховного государственного руководства в государствах различной региональной принадлежности, курс создает предпосылки для осмысления студентами политических процессов в России и зарубежных странах, способствует выработке навыков продуктивного политического участия и квалифицированных правовых оценок. Курс также нацелен на развитие полемических способностей слушателей, приемов конструктивного диалога и взаимодействия, в том числе в ситуации конфликта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве;
		ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
		ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-2.1. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права;
		ПК-2.2. Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права;
		ПК-2.3. Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.
ПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием	ПК-3.1. Способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы.	конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего регулирования;
		ПК-3.2. Знает основы и специфику правотворческой процедуры различных видов, учитывает специфику процесса создания проектов нормативных правовых актов в различных отраслях права;
		ПК-3.3. Осуществляет разработку нормативных правовых актов в различных отраслях права с учетом достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	Философия права; Актуальные проблемы конституционного права; Конституционные основы механизма правового регулирования; Конституционное регулирование в сфере публично-правовых отношений; Конституционная юстиция; Судебные и внесудебные	Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки; Конституционно-правовое регулирование налогообложения; Проблемы конституционного права стран Латинской Америки.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		механизмы защиты прав и законных интересов; Проблемы парламентаризма; Избирательное право и избирательные споры.	
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Проблемы парламентаризма.	Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки; Проблемы конституционного права стран Латинской Америки.
ПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы.	Конституционные основы механизма правового регулирования; Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в России и за рубежом; Избирательное право и избирательные споры.	Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки; Конституционная политология; Разработка и принятие нормативных правовых актов: теория и практика нормотворчества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модуль
		4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32	32
в том числе:		
Лекции (ЛК)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49	49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Институт главы государства: общая характеристика.	Истоки формирования института главы государства как такового. Развитие государства из родоплеменной общины и иные теории происхождения государства. Краткая характеристика монархии. Краткая характеристика республики.	СЗ
Выборные единоличные и коллегиальные главы государств в античные и средние века и их сменяемое и несменяемое правление.	История становления института выборного главы государства. Античные и средневековые примеры выборного главы государства: консул, диктатор, император (Древний Рим), халиф (Арабский халифат), князь (Новгородская республика), император (Священная Римская Империя германской нации), дож (Венецианская и Генуэзская республики).	СЗ
Роль Английской буржуазной революции и Войны за независимость США в развитии института выборного главы государства в Новое время.	Английская буржуазная революция и приход к власти пресвитерианской партии во главе с Оливером Кромвелем. Правовой статус Лорда-Протектора в Английской Республике. Система управления в пуританских колониях в Америке. Истоки американской модели президентства.	СЗ
Факторы, определившие появление института президентства в семье «общего права», и основные характеристики развития данного института в США.	Особенности эволюции английской правовой системы. Специфика конституционализма в британской правовой традиции. Предпосылки становления и развития института президентства в США. Основные этапы развития института президентства в США. «Традиционное президентство» и «современное президентство» («имперское президентство», «ослабленное президентство», «восстановленное президентство»). Полномочия Президента США в американской Конституции 1787 года. Основные решения Верховного суда США, повлиявшие на содержание полномочий Президента США. Особенности правового положения Президента США в системе «сдержек и противовесов». Специфика правового регулирования и практики проведения выборов Президента США. Ответственность Президента США: институт импичмента.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Социалистическая модель института президентства (на примерах СССР, Китая, Вьетнама).	Система Советов и наличие постоянно действующего органа власти в лице Президиума Верховного Советов СССР. Олицетворение власти партией и персонификация верховной партийной власти народным лидером в лице генерального секретаря партии. Возникновение института президентства в СССР: политико-правовые предпосылки, роль М.С. Горбачева и его окружения. Революционные процессы в Китае и Вьетнаме: построение социалистической модели управления государством. Политико-правовая роль Мао Цзэдуна в становлении института главы государства в Китае.	СЗ
Институт главы государства в правоконсервативных тоталитарных и авторитарных режимах Европы и Америки в XX веке.	Особенности военно-политической и социальной роли главы государства при диктатуре. Сочетание нескольких постов и должностей в становлении института главы государства в тоталитарном и/или авторитарном государстве. Политико-правовое значение фигуры «вождя» в тоталитарном государстве. Особенности правового статуса главы государства и правительства в Третьем Рейхе: соединение функционала Рейхсканцлера и Рейхспрезидента в должности Фюрера. Политико-правовая роль Дуче в Италии. Правовой статус главы государства в Испании во времена генералиссимуса Франсиско Франко. Правовой статус Президента в Чили в период диктатуры Аугусто Пиночета.	СЗ
Особенности ближневосточных моделей института президентства. Религиозное и общественно-культурное влияние на формирование статуса главы государства на Ближнем Востоке.	Типология государств Ближнего Востока по доминированию президентской или парламентской власти и роль религии и культуры в политико-правовых отношениях в регионе. Особенности правового статуса Президента в Израиле. Политико-правовая роль Давида Бен-Гуриона в становлении и развитии института президентства в Израиле. Особенности института главы государства в Иране: специфика правового статуса главы государства в исламской республике. Соотношение роли Президента Ирана и Верховного Лидера Ирана. Особенности правового статуса президента в Ираке и Египте.	СЗ
Институт президентства в условиях сочетания	Статус главы государства в ОАЭ и Малайзии. Особенности правового статуса	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
элементов монархической и республиканской форм правления (на примерах ОАЭ и Малайзии)	Президента ОАЭ и правового статуса Короля Малайзии.	
Становление и развитие института президентства в странах СНГ (на примерах России, Украины, Белоруссии).	Предпосылки формирования института президентства в государствах на постсоветском пространстве. Россия: политико-правовая роль Президента в переходный период. Правовой статус Президента в российских конституциях 1978 года и 1993 года. Внеконституционное расширение полномочий Президента России. Украина: изменение статуса Президента в Конституции с 1996 года по настоящее время. Беларусь: особенности порядка замещения должности Президента.	СЗ
Институт президентства во Франции.	От монархии - через «абсолютный парламентаризм» - к «суперпрезидентской республике». Конституционные циклы и развитие института президентства во Франции. Президент - «арбитр» и «действующее лицо»: особенности французской модели института президентства. Система полномочий Президента Франции и практика их реализации. Роль Шарля де Голля в становлении Пятой Французской Республики. Президент Франции и «рационализованная законодательная власть». Правотворческая деятельность Президента Франции. «Бицефальная» исполнительная власть. Президент и премьер-министр во Франции: правовая основа взаимодействия, особенности разграничения полномочий, ситуация «разделенного правления». Президент и Конституционный совет во Франции. Ответственность Президента Франции. Реформирование статуса Президента Пятой Французской Республики.	СЗ
Глава государства и глава правительства при парламентских формах правления (на примерах Великобритании и Германии).	Глава государства и глава правительства: полномочия разделены, функция едина? Правовое положение главы государства в президентской республике и главы правительства при парламентской форме правления (монархии или республике). Правовая основа деятельности Премьер-министра Великобритании. Эволюция немецких институтов верховной власти с	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	конца XIX века до настоящего времени. Правовые механизмы взаимоотношений Президента и Канцлера Германии. Специфика правового положения немецкого Канцлера.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., пере-раб. и

доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].

Дополнительная литература:

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учеб-ник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].
2. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институ-ты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]
3. Кирхшлегер Питер Демократия и права человека // Век глобализации. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-prava-cheloveka>.
4. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по пра-вам человека / Л.В. Сагдеева. – Москва : Статут, 2014. – 319 с. – Режим доступа: по под-писке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. www.kodeks.ru
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. Конституции государств (стран) мира. – URL: <https://worldconstitutions.ru/>
6. Поисковые системы Яндекс, Google; eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы для аттестаций, тематику письменных работ и опросов, тесты, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой

Должность, БУП



Еремян В.В.

Фамилия И.О.

	Подпись	
Доцент		Зуйков А.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра конституционного права и
конституционного судопроизводства

Наименование БУП		Еремян В.В.
	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
конституционного права и
конституционного судопроизводства

Должность, БУП		Еремян В.В.
	Подпись	Фамилия И.О.