

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Интенсивная терапия и реанимация при системных заболеваниях

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

31.08.46 «Ревматология»

**Направленность программы (профиль):** клиническая медицина

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «ревматология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших диагностических и терапевтических технологий.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Реаниматология» относится к вариативной части Блока 2, дисциплины по выбору ординатора (2 ЗЕТ).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных и распространенных заболеваний;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу-ревматологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;

***Уметь:***

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций в процессе его жизнедеятельности;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;

***Владеть:***

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных ревматологических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях ревматологического профиля;



|   |   |
|---|---|
| состояния при инфекционных заболеваниях | дыхательных путей. Острый бронхит. Лихорадка. Острая надпочечниковая недостаточность. Инфекционно-токсический (септический) шок. ДВС-синдром. |
|---|---|

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                    | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семинар | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|------------|
| 1.    | Сердечно-легочная реанимация                       |       | 12          |           |         | 9   | 21         |
| 2.    | Неотложные состояния при соматических заболеваниях |       | 12          |           |         | 9   | 21         |
| 3.    | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях |       | 12          |           |         | 9   | 21         |

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1.    |                      |                                 |                     |
| 2.    |                      |                                 |                     |
| ...   |                      |                                 |                     |

## 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1.    | 1                    | Сердечно-легочная реанимация, проведения дефибрилляции. Причины и остановка внутренних кровотечений. Варианты терапии. | 12                  |
| 2.    | 2                    | Неотложные состояния в терапии.  | 12                  |
| 3.    | 3                    | Неотложные состояния при обструктивных заболеваниях верхних дыхательных путей.   | 12                  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, оборудованный мультимедийными проекторами, персональными компьютерами.
2. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
3. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
4. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### Учебные пособия и электронные издания на CD:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
2. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>
3. Портал ассоциации ревматологов России:  
<http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
4. Программа тестирования «Ментор»
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
6. 6. Электронно-библиотечная система РУДН;
7. 7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
8. 8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
9. 9. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
10. 10. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN  
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
11. 11. Библиотека электронных журналов Elsevier  
(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

1. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
2. Федоровский Николай Маркович. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : Учебное пособие / Н. М. Федоровский, С. М. Куйян ; Под ред. Н.М.Федоровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 280 с. : ил.
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Иванов ; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 571 с.
4. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
5. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
6. Неотложная кардиология. Учебное пособие под редакцией проф. В.Е. Дворникова и проф. П.П. Огурцова. М. Издательство Геотар. 2006.
7. Набор электрокардиограмм с представлением основных патологических изменений ЭКГ
8. Болезни суставов. Руководство для врачей / И. И. Заболотных. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 220 с.
9. Клиническая ревматология (руководство для врачей)/под ред. В.И. Мазурова. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Фолиант», 2005. – 520 с.
10. Ревматология: Клинические рекомендации. / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 751 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к

самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Интенсивная терапия и реанимация при системных заболеваниях» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится дважды путем устного опроса по вопросам, составленным на основе пройденного материала. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по балльно-рейтинговой системе.

Итоговая оценка складывается из результатов рубежной аттестации и реферата.

*Балльная структура оценки:*

| <b>№ п/п</b> | <b>Компетенция</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Балл</b> |
|--------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|--------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|

|   |                        |     |  |                   |     |
|---|------------------------|-----|--|-------------------|-----|
| 1 | УК-1,2<br>1,2,4,6,8,12 | ПК- | Сердечно-легочная реанимация                       | Тестовый контроль | 100 |
| 2 | УК-1,2<br>1,2,4,6,8,12 | ПК- | Неотложные состояния при соматических заболеваниях |                   |     |
| 3 | УК-1,2<br>1,2,4,6,8,12 | ПК- | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях |                   |     |

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100  | 5                        | 95 - 100                  | 5+     | A           |
|           |                          | 86 - 94                   | 5      | B           |
| 69 - 85   | 4                        | 69 - 85                   | 4      | C           |
| 51 - 68   | 3                        | 61 - 68                   | 3+     | D           |
|           |                          | 51 - 60                   | 3      | E           |
| 0 - 50    | 2                        | 31 - 50                   | 2+     | FX          |
|           |                          | 0 - 30                    | 2      | F           |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

к.м.н., доцент Троицкая Е.А.

**Руководитель программы:**



д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.