

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2022
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae1a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является первоначальное ознакомление студентов с будущей профессией экономиста, особенностями и характером профессиональной деятельности, овладение студентами основными универсальными компетенциями в области экономических знаний и формирование мировоззрения и установок, способствующих качественному освоению программы обучения для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
		УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.
		УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.
		УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

	коррупционному поведению	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.0.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Концепции современного естествознания Менеджмент Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики "Мягкие" технологии в менеджменте Поведенческая экономика Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Менеджмент Маркетинг Электронная коммерция Digital-маркетинг Международные финансовые отношения в цифровой экономике Развитие профессиональной карьеры в цифровой экономике "Мягкие" технологии в менеджменте Поведенческая экономика Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Микроэкономика Макроэкономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17			
Лекции (ЛК)	17	17			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37	37			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономист как профессия. Особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении	<p>Тема 1.1. Цифровая экономика как стратегия развития России</p> <p>Предмет курса «Введение в специальность». Задачи курса.</p> <p>Цифровая экономика как фактор национальной безопасности и конкурентоспособности бизнеса России. История развития цифровой экономики. Создание концепции цифровой экономики. Появление термина «цифровая экономика» и предпосылки ее создания. Цифровая революция на Западе. Термин "цифровая экономика": Николас Негропонте.</p> <p>Определение цифровой экономики Дона Тапскотта. Теория транзакционных издержек Рональда Коуза. Билл Гейтс: «Бизнес со скоростью мысли». Цифровая экономика в России.</p> <p>Два этапа развития цифровой экономики. Стадии развития цифровой экономики. Понятие цифровой экономики(digitaleconomy): сущность и содержание. Определение цифровой экономики(digitaleconomy) мировым научным сообществом. Главные элементы цифровой экономики. Основные технологии и уровни цифровой экономики. Цифровая экономика и экономические теории. Преимущества и риски перехода к цифровой экономике. Развитие цифровой экономики в мире. Формирование виртуальной хозяйственной среды в России. Положительные тенденции развития цифровой экономики в России. Программа «Цифровая</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>экономика Российской Федерации». Эффективность цифровой экономики. Современные тренды и вызовы для систем государственного управления. Основные компетенции бакалавра по направлению «Экономика» профиля «Цифровая экономика». Кем может работать бакалавр по направлению «Экономика» профиля «Цифровая экономика». Перспективы трудоустройства. Качества, которые необходимы специалисту, чтобы быть востребованным на современном рынке труда. Новые профессии в условиях цифровой экономики.</p>	
	<p>Тема 1.2. Обучение в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов</p> <p>История Российского университета дружбы народов (РУДН). Патрис Лумумба как символ борьбы народов Африки за независимость. РУДН как международный классический университет, крупный международно-ориентированный учебно-научный центр. РУДН в международных рейтингах. Научная деятельность в РУДН. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным научным направлениям. Качество образования в Российском университете дружбы народов. Международные связи РУДН. Программы на английском языке. Инфраструктура Российского университета дружбы народов. Реализация творческих способностей студентов. Преимущества обучения в РУДН. Официальный сайт Российского университета дружбы народов. Миссия РУДН. Структура управления РУДН. Декларация студенческого сообщества РУДН. Кодекс чести обучающегося в РУДН. Положение о культуре поведения студентов Российского университета дружбы народов в учебном процессе (новая редакция). Студенческий Совет РУДН. Институт мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) как крупный международный образовательный центр и структурное подразделение РУДН. Руководство</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Института мировой экономики и бизнеса. Деканат ИМЭБ. Профессорско-преподавательский состав Института. Направления подготовки в ИМЭБ. Бакалавриат, направление «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Описание программы «Мировая экономика» и ее конкурентные преимущества. Профессии и должности, на которые могут быть приняты выпускники программы «Мировая экономика». Основные дисциплины, которые изучают студенты программы «Мировая экономика». Научно-исследовательская работа студентов. Практики и стажировки. Документы об окончании. Возможность продолжить образование в магистратуре.</p>	
	<p>Тема 1.3. История, состояние и перспективы развития системы высшего образования в России и за рубежом. Особенности многоуровневой системы образования</p> <p>Образование: понятие. Определение высшего образования. Роль и значение высшего образования в развитии общества. Зарождение системы образования в древней Руси. Создание первого высшего учебного заведения в России. Развитие системы образования в России в XVII-XVIII вв. Создание петербургской Академии наук и первые классические университеты России. Вклад в развитие высшей школы российских и зарубежных ученых, просветителей и мыслителей. Создание первых технических высших заведений во второй половине XVIII века. Система российского государственного высшего образования в начале XIX в. Реформа образования Александра I. Образовательная политика в царской России. Появление высшего женского образования. Гумбольдтовская модель высшего образования. Развитие высшего образования в России после 1917 г. Установление ученых степеней и званий. Развитие высшего образования после революции 1917 г. Становление системы высшего образования в советский период (20 -30-ые годы XX в.). Система высшего профессионального образования в период индустриализации. Изменения в системе высшего образования в</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>России в 40 – 50-х гг. XX в. Развитие высшего образования в 1960—1980-е гг. Этапы развития высшего образования в России. Распад СССР и курс на построение рыночной экономики. Образование как общественная функция. Реформирование системы высшего образования в России в период «перестройки». Российская система высшего профессионального образования в 90-ые гг. XX века. Сущность и преимущества многоуровневой системы высшего профессионального образования. Выбор личной образовательной траектории: достоинства выбора бакалавриата. История совершенствования европейского образования в XX веке.</p> <p>Изменение структуры высшего образования России в 2009 г. Направления и перспективы развития системы высшего профессионального образования в XXI в.</p>	
<p>Раздел 2. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении</p>	<p>Тема 2.1. Организация учебного процесса в Институте мировой экономики и бизнеса</p> <p>Особенности обучения в Университете. Общие требования к организации учебного процесса в ИМЭБ. Планирование как основа организации образовательного процесса. Функции организации учебного процесса.</p> <p>Учебный процесс и учебный план: определения. Структура учебного плана. Варианты индивидуализации учебных траекторий для студентов из числа «высокобалльников» и «олимпиадников».</p> <p>График учебного процесса. Образовательные кредиты или зачетные единицы.</p> <p>Учебная дисциплина как основная структурная единица учебно-воспитательного процесса и средство реализации содержания образования в системе учебных заведений.</p> <p>Формы организации учебного процесса. Расписание учебных занятий. Расписание сессии. Организация учебных занятий. Лекция как форма занятий и организации учебного процесса. Цель и задача лекции. Задачи студента на лекции. Практические занятия. Связь лекций и практических (семинарских) занятий. Семинарские занятия: задачи, основные виды. Подготовка студентов к семинару. Лабораторные занятия. Применение</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>интерактивных методов взаимодействия на практических и семинарских занятиях. Консультации. Курсовая работа, критерии ее оценивания. Дипломное проектирование. Выпускная работа бакалавра. Основные задачи выпускной квалификационной работы. Практика: цель, виды, организация. Организация самостоятельной работы студента. Рекомендации студентам по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Факторы, влияющие на повышение умственной работоспособности. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Виды контроля успеваемости студентов. Академическая задолженность и ее ликвидация. Отчисление из ИМЭБ. Текущий контроль успеваемости: формы и основные мероприятия. Первая и вторая рубежные аттестации. Промежуточная аттестация. Организация экзаменационных сессий и аттестаций. Итоговая государственная аттестация. Подготовка к экзаменам.</p> <p>Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ студентами Университета.</p> <p>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>Понятие коррупции. Коррупция в сфере образования. Противодействие коррупции.</p>	
	<p>Тема 2.2. Требования к выполнению письменных работ студентов в РУДН</p> <p>Виды письменных студенческих работ. Исключение плагиата при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Рекомендации по выполнению письменных домашних заданий, конспектирования первоисточников и другой учебной литературы. Требования к выполнению творческих работ (проектов). Рекомендации по выполнению реферата, эссе, case study.</p> <p>Рекомендации по выполнению курсовых работ. Критерии оценивания курсовой работы (оценочный лист).</p> <p>Требования к оформлению всех видов письменных работ: шрифт, поля, объем, титульный лист. Составление оглавления. Нумерация страниц.</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Оформление текста. Нумерация глав, разделов, таблиц, рисунков, ссылок. Ссылки и цитаты. Приложения.	
	<p>Тема 2.3. Организация здорового образа жизни студента</p> <p>Наука «Валеология». Содержание современной концепции здоровья и здорового образа жизни. Понятие культуры здоровья. Определение понятия «здоровье»: суть, содержание. Здоровье студента. Основные причины нарушения всеобщего закона оптимизации жизнедеятельности организма в процессе его приспособления к окружающей среде. Основные факторы поведения человека, снижающие жизнедеятельность человека. Характеристики здоровья студентов. Модель концепции здоровья.</p> <p>Адаптация человека в процессе жизнедеятельности: понятие, стратегии, этапы и условия. Периодизация возрастных периодов жизни человека. Физиологические особенности юношеского возраста.</p> <p>Умственное развитие: восприятие, внимание, мотивация, эмоции, память, мышление и речь.</p> <p>Структура жизнедеятельности студента. Здоровый образ жизни студента (ЗОЖ) как основа полноценной жизни. Биологические и социальные принципы ЗОЖ. Содержание здорового образа жизни. Здоровое правильное питание. Проблемы питания студентов. Характерные признаки низкой культуры питания. Контроль за весом тела. Проблема избыточного веса: булимия и анорексия.</p> <p>Концепция сбалансированного (рационального) питания и ее принципы. Оптимальный режим питания для студента. Организация рационального режима дня студента. Факторы, влияющие на работоспособность. Двигательная активность. Личная гигиена. Вредные привычки. Установка на здоровый образ жизни. Рекомендации по достижению целей здорового образа жизни.</p> <p>Психическое здоровье студента как основа всех аспектов благополучия. Составляющие психического здоровья. Признаки и условия эмоционального благополучия (по К. Байеру и Л. Шейнбергу). Рекомендаций по развитию</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>активности. Сон как решающий фактор полноценного отдыха студента, и его влияние на эмоциональное равновесие. Роль и значение физической культуры в жизни студента. Эффективность здорового образа жизни.</p>	
	<p>Тема 2.4. Управление временем. Особенности студенческого тайм-менеджмента</p> <p>Тайм-менеджмент: понятие, содержание. Различия в восприятии времени. Основные правила тайм-менеджмента. Признаки «неправильного» управления временем. Модель тайм-менеджмента. Ключевые принципы тайм-менеджмента. Планирование времени. Классификация задач. Управление работой. Правило 60:40. Управление работой. Группировка, классификация разнообразных задач, проблем и дел Принцип Парето, АВС – анализ, принцип Эйзенхауэра.</p> <p>Особенности студенческого тайм-менеджмента. Принципы тайм-менеджмента студента. Планирование времени: расписание, график, дисциплина. Определение краткой, средней и долгосрочной перспектив. Выделение приоритетов. Анализ использования и потери времени. Правила уважительного отношения ко времени. Плюсы эффективного управления временем.</p>	ЛК
	<p>Тема 2.5. Особенности управления студенческим бюджетом. Управление личными финансами</p> <p>Бюджет: понятие, содержание. Учет, контроль и планирование как основа управления бюджетом. Рациональное поведение потребителя. Виды финансового поведения. Факторы, влияющие на формирование бюджета студента. Рекомендации по управлению студенческим бюджетом. Доходная и расходная части студенческого бюджета. Методы рационального ведения студенческого бюджета.</p> <p>Роль целеполагания в управлении личными финансами. Элементы управления личными финансами. Характеристика расходов и доходов при управлении личными финансами. Ошибки при управлении личными финансами. Программы для управления личными финансами.</p>	ЛК

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ауд. 3 ГК. Оборудование: Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 Экран моторизованный Digis Electra DSEM-4307 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII ПО: MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack</p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>21</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ауд. 25: 21 рабочее место: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 MS Windows 10 64bit LTSB Microsoft Office 2016 Microsoft Excel 2010 Microsoft Project 2010 Microsoft Project 2016 Microsoft PBI Desktop Expert Systems Adobe CS3 Desing Premium SAP Корпорация Галактика Система БЭСТ-ОФИС</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Statistika 6 7-Zip FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС).	Ауд. 423: 21 рабочее место: Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audi Монитор Philips 234E5Q Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 1С Предприятие 8.3 Eviews7 Система БЭСТ-ОФИС Expert Systems 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack Корпорация Галактика Точка доступа WiFi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дмитриева А.Г. Введение в специальность: конспект лекций / А.Г. Дмитриева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2016. – 47 с. – ISBN 978-5-209-07394-9.

2. Кочнева М. В. Введение в специальность: конспект лекций / М.В. Кочнева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 33 с. – ISBN 978-5-209-07395-3.

3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14371-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452>

Дополнительная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

2. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13825-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477138>

4. Бельковец-Краснов Владимир. Что входит в обязанности экономиста. 04.10.2019. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://buhguru.com/kadrovaya-rabota/chto-vhodit-v-obyazannosti-ekonomista.html>

5. Брэй М., Адамсон Б., Мейсон М.: Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-7598-1790-1

6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472125>

7. Вишленкова Е.А., Дмитриев А. Н. Прагматика традиции или актуальное прошлое для российских университетов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://disus.ru/knigi/362658-1-vishlenkova-dmitriev-pragmatika-tradicii-ili-aktualnoe-proshloe-dlya-rossiyskih-universitetov-1-universitetskaya-tradic.php>

8. Волков А. П., Волков А. А. Коррупция в высших учебных заведениях российской федерации: поиск путей устранения. // Вестник Екатеринбургского института. – № 3(51), 2020. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Режим доступа: https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B_351_17_Волков_Волков.pdf

9. Волкова С. А. Введение в профессию (экономика): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (227 Кб) / С.А. Волкова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.

10. Гезалова А. М., Васильева А. В. Коррупция в высших учебных заведениях России // Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал. – 26.12.2017. – [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://edrj.ru/article/24-12-17>

11. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php

12. Должностная инструкция экономиста. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/art/384547-doljnostnaya-instruktsiya-ekonomista-18-m1>
13. Загрядская Алиса. Откуда пошли университетские братства и как устроена современная студенческая корпорация в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://knife.media/student-fraternity/>
14. Зароднюк Г.В., Ларионова М.Н. Основы здорового образа жизни студента. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2016. – 26 с.
15. Змиенко Илья. Тайм-менеджмент. 7 советов от студента. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://motivation-life.ru/samorazvitiye/651-taym-menedzhment-7-sovetov-ot-studenta.html>
16. История университетского образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://studopedia.ru/29_6870_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html
17. Как всё успевать: 5 советов по тайм-менеджменту для учёбы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/abiturientu/kak-vsyo-uspevat>
18. Как студенту правильно организовать время. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://edunews.ru/students/blog/tajm-menedzhment.html>
19. Какова ответственность за коррупцию в сфере образования? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sfera-obrazovaniya.html>
20. Конструирование традиции: проблема преемственности и разрывов в университетской истории России. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://igiti.hse.ru/unimemory/2013>
21. Коррупция в сфере высшего образования: как обойтись без взяток. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost-obrazovanie/korrupcija-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-kak-oboitis-bez-vzjatok.html>
22. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472557>
23. Кто такой экономист – подробный обзор профессии. 26.04.2020 [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://ktotakoy.com/ekonomist.html>
24. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12930-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467980>
25. Лапаев С. П. Экономист как профессия. Учебное пособие. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/s_p_lapaev/yekonomist_kak_professiya/read_online.html
26. Мартыненко Андрей. Классические университеты России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/klassicheskiye-universitety-rossii/>

27. Милкус Александр. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. – М.: издательство Аст, 2021. 370 с. – ISBN: 978-5-17-123065-4
28. Обязанности экономиста. Акты, образцы, формы, договоры. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti_ekonomista/
29. Основы здорового образа жизни студентов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs_1_OSNOVY_ZDOROVOGO_OBRAZA_ZhIZNI_STUDENTOV.pdf
30. Панин В. В. Аналитический обзор "Коррупция в образовании современной России" // Общероссийская общественная организация. Общество защиты прав потребителей образовательных услуг. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ozppou.ru/index.php/news/95-documenty/undefined>
31. Пахомов Юрий. Экономист в компании – проклятье или миссия? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/boss/articles/271277/>
32. Петрова А.С. Обучение студентов принципам тайм-менеджмента. // Научное обозрение. – №4. – 2017. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1650>
33. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
34. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450830>
35. Профессия экономист. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/ekonomist/>
36. Профессия экономист. Кто такой экономист и чем он занимается. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kadrof.ru/profession-economist>
37. Профессия экономист: описание, плюсы и минусы, особенности. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/ekonomist.html>
38. Профессия экономиста. Рассказ от первого лица. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://iqreview.ru/profession/economist/>
39. Пятнадцать популярных техник тайм-менеджмента. 18.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://skillbox.ru/media/growth/15_populyarnykh_tekhnik_taym_menedzhmenta/
40. Рейтинг классических университетов «Национальное признание» 2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2020/rejting-klassicheskikh-universitetov-2020/>
41. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. –

(Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09868-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473577>

42. Российское образование: достижения, вызовы, перспективы. Серия коллективных монографий. / Под редакцией Д.П. Платоновой, Я.И. Кузьминова, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 315 с. – ISBN 978-5-7598-2139-7. – Текст электронный. – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/10/23/1529532088/Высшее%20образование_текст.pdf

43. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

44. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12668-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476731>

45. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

46. Тайм-менеджмент для студента. 28.01.21. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://prostudenta.ru/post-977.html>

47. Тайм-менеджмент для студентов: учиться, работать и отдыхать. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://hh.ru/article/10949>

48. Тайм-менеджмент, или как студенту грамотно управлять своим временем. 23.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://utalents.ru/news/2020/03/23/taym-menedzhment-ili-kak-studentu-gramotno-upravlyat-svoim-vremenem>

49. Традиции высшего образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/>

50. Традиции студентов России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://fulledu.ru/articles/943_tradicii-studentov-rossii.html

51. Упражнения по тайм - менеджменту. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BELPEN/img1/Posob/ctr7.html>

52. Чедов К. В., Гавронина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова. – Пермский государственный национальный исследовательский университет. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,68 Мб; – 128 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovyj-obraz-zhizni.pdf>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Менеджмент. Теория организации и управления https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1489
- ЭБС ZNANIUM.COM Книги по управлению (менеджменту) <https://znanium.com/catalog/books/theme/23/publications>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент ИМЭБ

Бурчакова М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ИМЭБ:

Мосейкин Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Руководитель программы

Главина С.Г.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

