

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 19:01:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История правовых и политических учений

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Юриспруденция

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс предполагает анализ классического наследия политико-правовой мысли в динамике ее развития, ознакомление с концептуальной основой юриспруденции, выработанной в странах Древнего Востока, античной Греции, в Древнем Риме, в Средние века, в эпоху позднего Возрождения, Реформации, Нового и Новейшего времени.

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является изучение наиболее важных политических и правовых теорий, характеризующих уровень развития политико-правовой мысли рассматриваемых эпох, и, оказавших идейное влияние на последующую эволюцию государства и права. Целью курса также является доведение до сведения обучаемых системы знаний, отражающих основные политико-правовые понятия, сформированные политико-правовой мыслью в динамике ее развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации и ее рациональное осмысление для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК -1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Вырабатывает и использует инструменты и методы управления и контроля временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политических и правовых учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Философия; Правоохранительная деятельность; Муниципальное право России; Уголовный процесс зарубежных стран; Эволюция институтов права и государства (XX–XXI вв.);	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История государства и права зарубежных стран; Эволюция институтов права и государства (XX–XXI вв.); История правовых и политических учений	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История государства и права зарубежных стран; Основы экономики и менеджмента; Информационные технологии в юридической деятельности; Профессиональная этика; Soft skills в юридической практике; Эволюция институтов права и государства (XX–XXI вв.)	Government Relations и лоббизм: теория и практика влияния на решения органов власти

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8;D	8;E	8;F	8;G
Контактная работа, ак.ч.	72			72	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15			15	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48			48	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				8	
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46			46	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений. Политико-правовая мысль в	Тема 1.1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи истории политических и правовых учений. Место курса в системе юридических и иных гуманитарных наук. Методология истории политических и правовых учений. Роль политических и правовых теорий в истории цивилизаций. Преимущество политико-правовой мысли. Проблема периодизации истории политических и правовых учений.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
странах Древнего Востока	<p><i>Тема 1.2. Политические учения в странах Древнего Востока.</i></p> <p>Особенности древневосточной политической мысли. Развитие взглядов на государство и право в Древнем Египте, Древней Индии, Древнем Китае.</p>	
Тема 2. Политические и правовые учения Античности	<p><i>Тема 2.1. Политические и правовые учения в древней Греции.</i></p> <p>Эволюция взглядов на государство и право до Сократа. Идеи права и справедливого общественного устройства в поэмах Гомера (VIII в. до н.э.) и Гесиода (VII в. до н.э.). Пифагор (580-500 гг. до н.э.) и Гераклит (530-470 гг. до н.э.) о правлении «лучших». Демокрит (ок.470-370 гг. до н.э.) об «естественном» и «искусственном» в развитии общества, защита им демократических идеалов. Учение старших софистов (Протагор, Гиппий) о справедливости демократии, естественных и человеческих законах. Положения младших софистов (Фрасимах, Пол, Калликл) о природе справедливости, права и государственной власти. Справедливость, законность и разумное правление в учении Сократа (469-399 гг. до н.э.). Политическое учение Платона (472-347 г. до н.э.). Политическое и правовое учение Аристотеля (384-322 гг. до н.э. Политико-правовая мысль эллинизма. Политические и правовые идеи стоицизма.</p> <p><i>Тема 2.2. Политические и правовые учения Древнего Рима.</i></p> <p>Цицерон (106-43 гг. до н.э.) о происхождении и сущности государства, о «простых» и «смешанной» формах государства и о естественном праве. Право и его виды в сочинения римских юристов. Становление политических и правовых идеалов раннего христианства. Критика Аврелием Августином (354-430) «Града земного» и учение о «Граде божьем». Августин о божественной сущности естественного права.</p>	СЗ
Тема 3. Политические и правовые учения эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	<p><i>Тема 3.1. Формирование и развитие арабо-мусульманской политической и правовой мысли.</i></p> <p>Политические и правовые идеалы Корана. Аль-Фараби (870-950), Ибн Сина (980-1037), Ибн Рушд (1126-1198) о праве и государстве. Ибн Халдун (1332-1406) о развитии общества и государства и формах правления.</p> <p><i>Тема 3.2. Учение Фомы Аквинского (1225-1274) о государстве и праве</i></p> <p>Католическое истолкование политико-правового учения Аристотеля. Теория божественного происхождения государственной власти и её три элемента. Учение о четырех видах законов. Обоснование верховенства католической церкви над государством.</p> <p><i>Тема 3.3. Политическая идеология еретических движений и Реформации в странах Европы.</i></p> <p>Бюргерские ереси Дж. Уиклифа (1320-1384) и Яна Гуса (XV в.). Крестьянско-плебейские ереси богомилов (альбигойцев) и лоллардов. М. Лютер (1483-1546) о реформе</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>католицизма, «всеобщем священстве», «двух порядках», естественном и божественном праве. Критика Т. Мюнцером (ок. 1490-1525) крепостного права, классовых различий, частной собственности и государственной власти. Призывы к социальному перевороту. Учение о божественном предопределении и сущности государственной власти Ж. Кальвина (1509-1564).</p> <p><i>Тема 3.4. Возникновение и развитие политической и правовой мысли в России.</i> Положения о независимости Русского государства, статусе и законности верховной власти, моральном облике и ответственности правителя в русской мысли XI-XVI веков. Политическая концепция «Москва – третий Рим» Филофея (нач. XVI в.). Политическая программа И.С. Пересветова (сер. XVI в.). Политические требования еретических движений в России. Полемика о сущности государственной власти между Иваном Грозным и А.М. Курбским (1528-1583).</p>	
<p>Тема 4. Политические и правовые учения периода великих буржуазных революций и эпохи Просвещения.</p>	<p><i>Тема 4.1. Политическое учение Н. Макиавелли (1469-1527)</i> Соотношение политики и морали, государства и церкви. Превознесение сильной власти единого, централизованного, светского государства. Методы стабилизации и сохранения власти государем. Влияние макиавеллизма на современные политические теории.</p> <p><i>Тема 4.2. Теория государственного суверенитета Ж Бодена (1530-1596).</i> Соотношение права, закона и суверенитета. Формы государства.</p> <p><i>Тема 4.3. Политические и правовые идеалы утопического коммунизма XVI-XVII вв.</i> Критика частной собственности. Общественное и государственное управление, вопросы права в «Утопии» Т. Мора (1478-1535) и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы (1568-1639).</p> <p><i>Тема 4.4. Политические и правовые учения в Голландии.</i> Г. Гроций (1545-1613) – основоположник теории естественного права нового времени. Требование научного оформления юриспруденции и политической науки. Учения Гроция о возникновении государства, о суверенитете и его носителях. Соотношения силы и права, естественного и установленного права Основные проблемы международного права. Развитие демократического направления естественно-правового учения Б. Спинозой (1632-1677). Взгляды на происхождение государства и права. Проблемы свободы индивида и государства. Учение о «неотчуждаемых» правах индивида. Ограничение пределов прав государственной власти. Оценка форм государства.</p> <p><i>Тема 4.5. Политические и правовые учения в Англии.</i></p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Т. Гоббс (1588-1679) о «естественном состоянии», естественном праве и естественных законах. Соотношение естественных и позитивных (гражданских) законов. Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса. Воззрения на сущность, цели и формы государства и государственный суверенитет. Учение Дж. Локка (1632-1707) о естественном праве и естественных законах. Договорная теория происхождения государства Локка. Теория разделения властей. Возникновение буржуазного либерализма.</p>	
	<p><i>Тема 4.6. Политические и правовые идеи Просвещения во Франции.</i></p> <p>Политические взгляды Вольтера (1694-1778). Государство и церковь. Защита равенства, свободы и частной собственности. Политическое и правовое учение Ш. Монтескье (1689-1755). Теория возникновения государства и законов. Монтескье о естественном, гражданском и политическом состояниях. Определение и условия обеспечения политической свободы. Признаки справедливости законов. Классификация форм государства и теория разделения властей. Уголовное право и политическая свобода. Ж.-Ж. Руссо (1712-1778) о происхождении и сущности государства. Критика неравенства и частной собственности. Положения о лучшей организации государственной власти. Теория народного суверенитета. Учение о «гражданском долге», «общественном интересе» и «общей воле». Классификация законов.</p>	
	<p><i>Тема 4.7. Политическая и правовая идеология французского социализма XVIII века.</i></p> <p>«Завещание» Ж. Мелье (1664-1729). Критика частной собственности и феодального государства. Своеобразие понимания естественного права. Мелье о насильственном происхождении государства. «Кодекс природы» Морелли. Определение свободы. Принципы идеального законодательства. Форма организации власти будущего общества. Политическая программа Г. Бабефа (1760-1797). Критика буржуазного общества, частной собственности и юридического равенства. План восстания. Переходный период и проекты революционных законов. Организация будущего общества по Бабефу.</p>	
	<p><i>Тема 4.8. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.</i></p> <p>Т. Пейн (1737-1809) о естественном праве, правах человека и различии между обществом и государством. Т. Джефферсон (1743-1826) о естественных правах, демократии и республике. А. Гамильтон (1757-1804) о разделении властей и конституции.</p>	
	<p><i>Тема 4.9. Политические и правовые учения в Германии.</i></p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Естественно-правовое учение С. Пуфендорфа (1632-1694). Характеристика естественных прав и свобод. Особенности договорной теории происхождения государства. Защита крепостного права и абсолютной монархии. Х. Томазий (1655-1728) о соотношении божественного и человеческого в естественном праве. Мораль и право. Политическое и правовое учение Х. Вольфа (1679-1754). Соотношение естественных и позитивных законов. Происхождение и сущность государства. Апология полицейского государства.</p> <p><i>Тема 4.10. Политические и правовые учения в Италии.</i> Взгляды Ч. Беккариа (1738-1794) на право и государство. Уголовно-правовые воззрения.</p> <p><i>Тема 4.11. Политические и правовые учения в России.</i> Идеологическое обоснование абсолютизма Ф. Прокоповичем (1681-1736) и В.Н. Татищевым (1686-1750). Прокопович о естественном состоянии и естественных законах, о происхождении и формах государства. Проблема взаимоотношений государства и церкви. Воззрения Татищева на происхождение и формы государства. Отношение к сословиям и крепостному праву. Взгляды на естественные и гражданские законы. Политические и правовые идеи русского Просвещения XVIII века. Учение С.Е. Десницкого (1740-1789) о происхождении, цели и сущности государства и права. Развитие идей конституционной монархии. Соотношение власти и закона. Сравнительно-исторический метод в правоведении. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева (1749-1802). Критика идеи просвещенной монархии, абсолютизма и крепостного права. Особенности естественно-правовых воззрений мыслителя. Обоснование идеи народной революции. Общественный и государственный идеал Радищева.</p>	
Тема 5. Политико-правовая мысль Европы в XIX веке.	<p><i>Тема 5.1. Политические и правовые учения в Германии.</i> Взгляды на государство и право представителей исторической школы права. Разработка исторического метода в правоведении. Критика Г. Гуго (1767-1844) естественно-правовой теории. Обычай как основной источник права. Отношение к кодификации Ф.-К. Савиньи (1779-1861). Г.-Ф. Пухта (1798-1876) о возникновении и этапах генезиса права. Политико-правовая теория И. Канта (1724-1804). Место учения о праве и государстве в философской концепции Канта. Условный и категорический императивы. Понятие права. Соотношение права и морали. Воззрения на происхождение и цели государства. Государство и право. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля (1770-1831) о государстве и праве. Место государственных и правовых реалий в становлении «абсолютного духа». Предмет, метод и задачи философии права. Право, как «наличное бытие свободной воли». Ступени развития идеи права. Понятия</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>гражданского общества и государства, их соотношение. Объективная и субъективная стороны государства.</p> <p><i>Тема 5.2. Политические и правовые идеи буржуазного либерализма в Европе.</i> Либерализм в Англии. Политические и правовые взгляды И. Бентама (1748-1832). Критика естественно-правовой школы, утилитарный подход к государственно-правовым реалиям. Либерализм во Франции. Б. Констан (1767-1830) о «политической» и «личной» свободах. Учение о невмешательстве государства в экономику и личную жизнь граждан. Особенности теории разделения властей Констан. Либерализм в Германии. В. фон Гумбольдт (1767-1835) о соотношении понятий «гражданское общество» и «государство». Гуманизм Гумбольдта в определении целей государства. Критика «опекающего государства». Государство и свобода. Соотнесение права и законов.</p> <p><i>Тема 5.3. Политические идеи утопического социализма в Европе первой половины XIX века.</i> Политическое учение А. Сен-Симона (1760-1825). Концепции исторического развития и будущего государственного устройства. Отношение к частной собственности и народу. Политическое учение Ш. Фурье (1772-1873). Критика буржуазной демократии и капиталистического государства. Отношение к частной собственности, свободе и личным правам. Концепция общественного развития. Фаланга как форма организации «нового мира». Р. Оуэн (1771-1858) о внешних и внутренних причинах несовершенства общественного устройства. Проект нового строя. Учение об «общественной солидарности» О. Конта (1798-1857). Концепции развития научных знаний и светской и духовной власти. Идея «социальной солидарности». Социократия. Характеристика свободы, права и субъективных прав.</p> <p><i>Тема 5.4. Политические и правовые учения в России XIX в.</i> Либеральные учения в России XIX – нач. XX веков. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского (1772-1839). Концепция исторического развития государственных форм России. Сперанский об организации центральной и местной власти в конституционной монархии. Взгляды мыслителя на политическую свободу и рабство, а также гражданскую свободу и рабство. Социально-психологическое толкование государственной власти и права Н.М. Коркуновым (1853-1904). Развитие сравнительно-правового метода в правоведении М.М. Ковалевским (1851-1916). Этическая концепция права П.И. Новгородцева (1866-1924). Политико-правовая мысль 30-40 годов XIX века. «Философические письма» П.Я. Чаадаева (1794-1856). Спор о исторических судьбах России между славянофилами (А.И. Хомяков, И.В. Киреевский) и</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>западниками (К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский). Революционная идеология в России XIX века. Политические и правовые воззрения декабристов. «Русская Правда» П.И. Пестеля (1793-1826). Проекты конституции Н.М. Муравьева (1795-1843). Отношение декабристов к крепостному праву, земельной проблеме, политическим правам, формам государства и способам преобразования государственного строя. Политические взгляды русских революционных демократов. Критика буржуазной демократии и теория «русского социализма» А.И. Герцена (1812-1870). Политические и правовые взгляды Н.Г. Чернышевского (1828-1889). Отношение к русской общине. Обоснование крестьянской революции. Воззрения на роль государства и права при социализме. Критика государственно-правовых реалий русскими анархистами. М.А. Бакунин (1814-1876) о солидарности и свободе. Критика марксистской теории. Анархистская социальная революция и будущий общественный строй в работах Бакунина. Взгляды П.А. Кропоткина (1842-1921) на соотношение общества и государства. Особенности исторической концепции Кропоткина. Этапы становления анархо-коммунизма.</p> <p><i>Тема 5.5. Политико-правовое учение марксизма.</i> Теоретические источники марксистского понимания государства и права. Учение о базисе и надстройке. Классовый подход к проблемам возникновения и сущности государства и права в работах К. Маркса (1818-1883) и Ф. Энгельса (1820-1895). Идеи социалистической революции (насильственной, мирной), диктатуры пролетариата и отмирания государства и права при коммунизме.</p> <p><i>Тема 5.6. Основные направления теории права в Западной Европе второй половины XIX века.</i> Юридический позитивизм Дж. Остина (1790-1859). Понятие права. Власть суверена как источник права. Формула «закон есть закон». Соотношение права и морали. К. Бергбом о деятельной сущности позитивного права. Социологическая концепция права Р. Иеринга (1818-1892). Методы познания права. Право как «защищенный интерес». Соотношение общества, государства и права. Роль борьбы в генезисе права.</p> <p><i>Тема 5.7. Политические и правовые взгляды Ф. Ницше (1844-1900).</i> Идеи «воли к власти», «вечного возвращения», «сверхчеловека» и «нигилизма». Ницше о происхождении и сущности государства и права. Противопоставление государства и культуры. «Право рабов» и «право господ». Аристократический кастовый строй будущего общества у Ницше</p>	
Тема 6. Политические	<i>Тема 6.1. Политические и правовые идеи реформистского, центристского и революционного направлений в марксизме.</i>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
и правовые учения XX века	<p>Политическая теория Э. Бернштейна (1850-1932). Понятие государства. Переоценка идей революции и борьбы классов. Отношение к реформам. Критика К. Каутским (1854-1938) реформистского направления в марксизме. Идея борьбы за парламентское большинство. Развитие В.И. Лениным (1870-1924) марксистских идей о сломе буржуазной государственной машины, о диктатуре пролетариата. Ленин о праве первой фазы коммунизма.</p>	
	<p><i>Тема 6.2. Политические и правовые идеи солидаризма.</i> Л. Дюги (1859-1929) о солидарности классов, «социальной норме» и «социальных функциях». Отрицание юридического равенства и субъективных прав личности. Концепция федерального синдикализма Дюги.</p>	
	<p><i>Тема 6.3. Современные учения о демократии.</i> Теории «плюралистической демократии». «Дисперсия государственного суверенитета» и «плюралистическое государство» во взглядах Г. Ласки (1893-1950). Идея «плюралистического государства» в неолиберальном учении «институционализма» М. Ориу (1856-1929). Понятие общества, института, организации. Типы институтов. Теория правового государства. Его характерные черты. Соотношение правового государства и демократии. Теория «демократического социализма». Отношение к классовой борьбе, социальной революции и частной собственности. Идея дисперсии государственной власти. Соответствие демократии и социализма. Политические и правовые идеи теории элит. Учение Г. Моска (1858-1941) о «политическом классе». В. Парето (1848-1923) о развитии и стратах общества. Учение о «правлящих элитах». Демократия и правление элит.</p>	
	<p><i>Тема 6.4. Политические идеи теории «конвергенции».</i> Концепции Р. Айрона (род.1905) «деидеологизации» и «индустриального общества». Д. Белл (род.1919) о «постиндустриальном» обществе. Программа «спасения человечества» П. Сорокина (1889-1968). Идея циклических фаз великих революций.</p>	
	<p><i>Тема 6.5. Правовые учения современности.</i> Нормативистская теория Г. Кельзена (1881-1973). Предмет, цели и методы теории права. Требование «чистоты теории права». Взгляды на возникновение права. Иерархия норм права. Концепция «свободного права» Е. Эрлиха. Понятие «живого права». Социологическая юриспруденция Р. Паунда (1870-1964). Прагматизм в понимании и целях права. Роль права в социальной инженерии. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого (1867-1931). Право как элемент психики индивида. Соотношение морали и права. Пассивная и активная мотивация правовых действий. Учение о нормативных фактах и видах положительного права. Теория «возрожденного естественного права». Светское (А. Кауфман, Дж. Роулс, Л. Фуллер) и католическое (Ж. Маритен) направления учения.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 183 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490249>

2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 218 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488552>

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490289>

4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 398 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490290>

Дополнительная литература:

1. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения М.: Издательство Юрайт, 2022. 382 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491609>

2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 595 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494572>

3. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права М.: Издательство Юрайт, 2022. 146 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494016>

4. Спенсер, Г. Справедливость. М.: Издательство Юрайт, 2022. 221 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496298>

5. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма М.: Издательство Юрайт, 2022. 206 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492620>

6. Сперанский, М. М. Проекты реформ М.: Издательство Юрайт, 2022. 293 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492622>

7. Ткачев, П. Н. Избранные философские труды в 2 т. Том 1. М.: Издательство Юрайт, 2022. 371 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491534>

8. Ткачев, П. Н. Избранные философские труды в 2 т. Том 2 М.: Издательство Юрайт, 2022. 388 с. (Антология мысли). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491754>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политических и правовых учений»:
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=8383>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История политических и правовых учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры истории права и
государства

Должность, БУП



Подпись

Михеева Ц.Ц.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики и
истории государства и права

Наименование БУП



Подпись

В.М. Платонов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой административного
и финансового права

Должность, БУП



Подпись

О.А. Ястребов

Фамилия И.О.