

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Мировой экономики и бизнеса институт

Рекомендовано МССН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Компьютерные технологии и информатика ч.1

---

---

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

42.03.01. «Реклама и связи с общественностью»  
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«Реклама» и «связи с общественностью»  
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1 семестр (модуль 1, модуль 2)

**1. Цели и задачи дисциплины:** Компьютерные технологии и информатика

Цель дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» - получение студентами знаний в той области информационных технологий, которая им потребуется в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи курса:**

- получение основных знаний о современном состоянии и развитии информационных технологий;
- развитие навыков работы на современных компьютерах
- развитие навыков работы с компьютерными сетями и современными средствами коммуникации;
- освоение профессиональных методов обработки информации с использованием офисного пакета MS Office (MS PowerPoint, MS Word, MS Excel, MS Access).

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Компьютерные технологии и информатика» является дисциплиной базовой части математического цикла дисциплин по направлению «Реклама и связи с общественностью» (Б1.О.01.03). Студент должен владеть основными навыками работы на компьютере. Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для всех последующих дисциплин.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Математика и статистика, Основы дизайна, Основы экономики, Основы маркетинга, Компьютерные технологии в дизайне рекламы, Мировая экономика, Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе. Современные технологии презентаций. Разработка digital-проекта
2	УК-9	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Основы экономики, Основы маркетинга, Правовое регулирование деятельности в сфере, Мировая экономика, Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Теория и практика продаж в рекламе.
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6	Школьный и/или	Теория и практика массовой

		продвинутый курс по предметам математика и информатика	информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе.
2	ОПК-8	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе. Разработка digital-проекта

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОК-1);
2. способен к коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм (УК-9);
3. способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6);
4. способен осмысленно и плодотворно использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере рекламы и PR (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества;
- основные понятия теории информации;
- определение информации и ее основные свойства;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основные виды компьютерных сетей и сетевого оборудования;
- классификацию прикладного программного обеспечения;
- офисное программное обеспечение.

#### **Уметь:**

- использовать приложения MS Office для решения офисных задач;
- использовать приложения MS Office для создания документов;
- использовать приложения MS Office для создания электронных таблиц;
- использовать приложения MS Office для создания презентаций;
- использовать приложения MS Office для создания баз данных и работы с ними;
- использовать сеть Интернет для поиска, передачи и получения информации.

#### **Владеть:**

- навыками работы с текстовым процессором (MS Word), программой для работы с электронными таблицами (MS Excel), программой для создания презентаций (MS PowerPoint), программой для создания базы данных (MS Access)
- навыками работы в сети Интернет и методами работы в поисковых системах сети Интернет;
- навыками использования информационных технологий как средств коммуникации;
- навыками работы с информационными и учебными порталами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	26	26			
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1.	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2.	Семинары (С)					
1.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
2.	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66			
3.	<b>Контроль</b>	18	18			
4.	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	144	144			
	<i>Общая трудоемкость (зач. ед.)</i>	4	4			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. Информационные технологии	Информатика, информационные технологии. Информация. Информационно-технологические революции.
		Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики
2	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word 2013/2016	Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Стили знака и абзаца.
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.
		Слияние документов. Рассылка писем
3	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel 2013/2016	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.
		Операторы, приоритет операторов. Специальная вставка. Пользовательские форматы. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.

	Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.
	Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия
	Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И
	Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.
	Таблицы данных (подстановки).
	Построение сценариев, подбор параметра
	Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.
	Текстовые функции

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Контроль	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Информационные технологии	10	4		12	26
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word 2013/2016	2	8		20	30
3.	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel 2013/2016	14	22		34	70
4.	Рубежное испытание			9		9
5.	Промежуточное испытание			9		9
	<b>Итого:</b>	26	34	18	66	144

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1	Информация, информатика, информационные технологии. Операционная система Windows, понятие операционной среды, программное обеспечение компьютера, основы машинной графики. Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики.	4
2.	Раздел 2	MS Word 2013/2016. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака и абзаца.	4
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	2

		Слияние документов. Рассылка писем	2
3.	Раздел 3	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.	2
		Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.	2
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.	2
		Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия	2
		Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И	2
		Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.	4
		Таблицы данных (подстановки).	2
		Построение сценариев, подбор параметра	2
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	2
		Текстовые функции	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы по курсу «Компьютерные технологии и информатика» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Лекции по курсу «Компьютерные технологии и информатика» проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Лабораторные работы по курсу «Компьютерные технологии и информатика» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

Все учебные материалы: презентации лекций, лабораторные задания, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены на portalе Университета ТУИС

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Информатика для экономистов [Текст/электронный ресурс]: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5887/978-5-16-009152-5.pdf>

### б) дополнительная литература

1. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: Учебник для бакалавров / В.В. Трофимов, О.П. Ильина; Под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2351-3: 409.00.
2. Информатика для экономистов: Учебник / под об. ред. В.М. Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>] – (Высшее образование: Бакалавриат) –
3. Трофимов В.В. Информатика: учебник для бакалавров / В.В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 917 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7
4. Д. Ламберт, Д. Кокс Microsoft Word 2013: Step By Step (русская версия). – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2015. – 640 с.
5. Грег Харвей. Microsoft Excel 2010, 2016 For Dummies Wallace Wang. 2016. – 368 с.
6. Фрай К.Д. Microsoft Excel 2016. Русская версия. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. М.: ЭКОМ Паблишерс, 2016. – 502 с. ISBN 978-0-7356-9880-2, 978-5-9790-0189-0
7. А. Дёмин, В. Дорофеев Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие. – Томск, ТГУ Юрайт, 2016
8. И. Спира. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно. – С.-П.: Питер, PDF, 2015
9. Финков М.В., Айзек М.П., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013. Самоучитель. – М.: Наука и техника, 2015. – 416 с.

#### **11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

Методические указания по выполнению лабораторного практикума находятся на портале ТУИС: в электронных книгах:

1. Лузгин С.Н. Microsoft Word 2013. Часто задаваемые вопросы.
2. Лузгин С.Н. Microsoft Excel 2013. Часто задаваемые вопросы.
3. Лузгин С.Н. Microsoft PowerPoint 2013. Часто задаваемые вопросы.
4. Лузгин С.Н. Microsoft Access 2013. Часто задаваемые вопросы.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **«Компьютерные технологии и информатика» (1 семестр: Модуль №1, Модуль №2)**

Направление/Специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью / Бакалавриат  
 (шифр) (название)

Дисциплина: Компьютерные технологии и информатика (КТИ)  
 (название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
			Активность и работа на занятиях	Тест - Опрос	Выполнение лабораторных работ	Выполнение домашнего задания		
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Раздел 1. Информационные технологии	Информация, информатика, информационные технологии. Операционная система Windows, понятие операционной среды, программное обеспечение компьютера, основы машинной графики.		2			2	
		Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики.				(доп. баллы: тест -2 + практическое задание -6)		
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word	Общие сведения о редакторе текстов MS Word. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака и абзаца.	1	2	2	2	7	12
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	0,5		1	1	2,5	
		Слияние документов. Рассылка писем	0,5		1	1	2,5	

УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Раздел 4 Табличный процессор MS Excel	Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.	0,5	2	1	1	4,5	39,5
		Операторы, приоритет операторов. Специальная вставка. Пользовательские форматы. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.	0,5	2	1	1	4,5	
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.	0,5	2	1	1	4,5	
		Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия	0,5		1	1	2,5	
		Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И	0,5		1	1	2,5	
		Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.	0,5	2	1	1	4,5	
		Таблицы данных (подстановки).	0,5		1	1	2,5	
		Построение сценариев, подбор параметра	0,5	2	1	1	4,5	
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	1	2	2	2	7	
		Текстовые функции	0,5		1	1	2,5	
Компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8							5	
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Рубежное испытание	0,5				11	11,5	
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Промежуточное испытание					30	30	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

## Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Текущие, промежуточный, итоговый тесты по лекциям	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
2.	Лабораторные работы	Система лабораторных и практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд лабораторных и практических заданий
3.	Рубежное испытание (промежуточный тест, практическая работа)	Средство контроля, организовано как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала и разделов дисциплины.	Задания по темам / разделам дисциплины
4.	Промежуточное испытание (контрольный опрос, практическая работа)	Оценка работы студента в течение семестра/года обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов.
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различаются задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умения правильно использовать специальные термины и понятия, показывать основные навыки работы в рамках каждого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ЗА РАБОТУ НА ЗАНЯТИЯХ

(максимальная оценка 0,5 балла)

Компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Оценка знаний студента	Баллы
Студент готов к практическому занятию. Активно отвечает на вопросы по теме занятия. В процессе работы высказывает правильную аргументацию. Выполняет лабораторную работу.	0,5
Студент готов к практическому занятию. Но не стремится отвечать на вопросы по теме занятия. Отвлекается и «лениво» выполняет лабораторную работу.	0,25
Студент не готов к практическому занятию. Не отвечает ни на один вопрос по теме занятия. Отвлекается и не выполняет лабораторную работу.	0

**1. ТЕКУЩИЕ ТЕСТЫ ПО ЛЕКЦИЯМ** (система стандартизированных заданий, процедура для измерения уровня знаний и умений обучающегося автоматизирована).

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### *Тестовые задания по темам для текущего контроля*

Оценка за online-тест считается автоматически программой компьютера: максимальная оценка за тест – 2 балла. В тесте 4 вопроса, выбранных случайным образом.

**2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** (система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Компетенции** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Оценка за лабораторную работу составляет 4 или 2 балла.

*Критерии оценки Лабораторных работ 2-11, 13 (максимальный балл 2)*

Оценка знаний студента	Баллы
Лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью правильно, могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом. При защите работы студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	2
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	1,5
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно на 2/3, и студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	1
Большая часть лабораторной работы по теме занятия не выполнена или выполнена не правильно. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	0,5
Лабораторная работа по теме занятия не выполнена или выполнена на 1/4, или лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью, но при защите работы студент показывает полное непонимание темы, не дает ответа ни на	0

один поставленный вопрос по работе.	
-------------------------------------	--

*Критерии оценки Лабораторных работ 4, 12 (максимальный балл 4)*

<b>Оценка знаний студента</b>	<b>Баллы</b>
Лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью правильно, могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом. При защите работы студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	4
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	2,5-4
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно на 2/3, и студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	1-2,5
Большая часть лабораторной работы по теме занятия не выполнена или выполнена не правильно. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	0,5-1
Лабораторная работа по теме занятия не выполнена или выполнена на 1/4, или лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью, но при защите работы студент показывает полное непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	0

### 3. РУБЕЖНОЕ ИСПЫТАНИЕ

состоит из компьютерного online-теста по материалам лекций и практического задания MS Word. Максимальная оценка 11 баллов: 4 балла за online-тест, 7 баллов за – за практическое задание.

Компьютерный online-тест по материалам лекций (каждый студент получает 20 вопросов выбранных случайным образом из 68 вопросов). Время, отводимое на тест – до 30 мин. Оценка за online-тест считается автоматически программой компьютера.

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

#### *Некоторые вопроса теста рубежного испытания*

[№1] К основным свойствам информации не относится:

- 1 актуальность
- 2 полнота
- 3 количество
- 4 достоверность

[№2] Информация, рассматриваемая только относительно ее синтаксического аспекта, без учета ее смысловых и потребительских качеств, называется:

- 1 данными
- 2 знаниями
- 3 экономической информацией
- 4 информационными технологиями

[№3] 1 Кбайт равен:

- 1 1024 битам
- 2 8 битам
- 3 8192 битам
- 4 1000 байтам

[№4] MS Word. Выделить слово можно, выполнив операцию:

- 1 одинарный щелчок на слове
- 2 двойной щелчок на слове
- 3 тройной щелчок на слове
- 4 двойной щелчок в области выделения

[№5] Файл книги Excel 2007-2016 по умолчанию сохраняется с расширением:

- 1 exlx
- 2 xxlx
- 3 sxlx
- 4 xlsx

[№6] AC23:HB55 – это:

- 1 одномерный диапазон
- 2 двумерный диапазон
- 3 трехмерный диапазон
- 4 недопустимая в Excel запись

[№7] MS Excel. Функция, вычисляющая размер периодической выплаты, необходимой для погашения ссуды за указанное число периодов, называется:

- 1 ПС
- 2 БС
- 3 ПЛТ
- 4 КПЕР

[№8]  $C = BV(\neg A)V(\neg AVB)$  при  $A=1, B=1$

- 1 2
- 2 1
- 3 0
- 4 -1

Пример задания по MS Word

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### Вариант

Создайте новый документ MS Word, в котором выполните задание, повторив сохраненный здесь как рисунок объект (многоуровневый список, таблицу) как можно ближе к оригиналу. Оригинал также включите в документ для сравнения. Сохраните документ под именем Фамилия\_Вариант.

## Задание 1 (4 балла).

Наберите бланк в редакторе Word как можно ближе к оригиналу.

			<b>ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА</b>	
ПВ	место	интер	на журнал	73154
<b>PC Magazine/Russian Edition</b>				
стои- мость	по каталогу доставка за	_____ руб. _____ коп.	_____ руб. _____ коп.	кол-во компактов

## Задание 2 (3 балла).

1. Перейдите на новый лист и выполните Задание 2.
2. Отформатируйте предложенный текст, согласно следующим требованиям:
  - a. к тексту примените шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12,5 пт;
  - b. текст необходимо выровнять по ширине;
  - c. отступ: слева – 0,5 см, справа – 0,4 см, первая строка - отступ 1 пт. (отступы в тексте сделаны заведомо неправильно, надо исправить), межстрочный интервал – 1,2 пт.;
3. Примените к заголовку «Задание 1» стиль Заголовков 1, к заголовку «Задание 2» - стиль Заголовков 2
4. Перейдите на новую страницу.
5. На новой странице наберите слово Оглавление
6. Создайте оглавление на этой странице.

Теория Кейнса направлена на решение практических задач нового периода развития, тесно связана с истолкованием задач государственной политики и в этом смысле знаменует собой методологический поворот от социально нейтральной экономики к традициям политической экономии до неоклассического периода. Хотя теория Кейнса формировалась под влиянием великой депрессии 30-х гг., она отнюдь не ставила задач объяснить принципы кризиса. Ее целью было, прежде всего, создать «генеральную» теорию, которая обеспечила бы дальнейшее функционирование капиталистической системы. При этом Кейнс акцентирует внимание на количественной стороне капиталистического воспроизводства, но это позволяет ему выявить ряд реальных воспроизводственных связей и предложить меры по их регулированию. Кейнс в известной мере возвращается от функционального анализа неоклассиков к причинно-следственному (каузальному): склонность к потреблению, обеспечению, эффективность капитала и др.

Вместе с тем Кейнсу не свойственен подход к исследованию экономики с точки зрения длительных воспроизводственных связей. Он анализирует воздействие независимых переменных на зависимые в течение короткого периода. Это ограничило познавательные возможности его концепции.

На втором плане в системе Кейнса находится также качественный социальный анализ. Социальные стороны экономических явлений чаще выступают в виде психологических мотивов (основной психологический закон, предпочтение ликвидности и т.д.).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Оценка за online-тест по материалам лекций считается автоматически программой компьютера (максимальная оценка за тест – 4 балла).

2.

<b>Критерии оценки знаний студента заданий по MS Word 2013/2016</b>	<b>Баллы</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>4(3)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. И/или Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Но документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен неправильно или прикреплен на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки в работе с текстовым редактором или/и в работе с компьютером и порталом.	<b>3-4 (2,5-3)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки в работе с текстовым редактором, показывает умение работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>2,5-3 (2-2,5)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено правильно на ½. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>2-2,5 (1,5-2)</b>
Большая часть задания по теме MS Word 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал economist.rudn.ru, в папку, указанную преподавателем.	<b>1-2 (1-1,5)</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 выполнено практически неправильно, но студент показывает умения работы с текстовым редактором, документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>0,5-1</b>
Задание по теме MS Word 2013/2016 не выполнено / выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с текстовым редактором, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.	<b>0</b>

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое испытание состоит из: 1) компьютерного online-теста по материалам лекций (8 баллов), 2) практических заданий по MS Excel (22 балла)

1. Компьютерный online-тест по материалам лекций (каждый студент получает 15 вопросов выбранных случайным образом из 203 вопросов). Время, отводимое на тест – 30 мин.

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### Пример некоторых вопросов промежуточного испытания

**[№1] С интенсивной информатизацией и распространением глобальных вычислительных сетей связывается начало:**

- 1 3-й информационно-технологической революции
- 2 4-й информационно-технологической революции
- 3 5-й информационно-технологической революции
- 4 6-й информационно-технологической революции

**[№2] MS Word. Размер шрифта в Microsoft Word измеряется в:**

- 1 пунктах
- 2 точках
- 3 сантиметрах
- 4 миллиметрах

**[№3] Число 35 в формате дата будет соответствовать:**

- 1 4 февраля 2010 года
- 2 3 мая 1900 года
- 3 4 февраля 1900 года
- 4 5 марта 2010 года

**[№4] MS Excel. Какой из перечисленных ниже операторов имеет самый низкий приоритет:**

- 1 =
- 2 /
- 3 :
- 4 +

**[№5] Какое число было записано в двоичной системе счисления, если в развернутом виде оно выглядит следующим образом:  $1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0$**

- 1 12
- 2 123
- 3 1100
- 4 1111

**[№6] Системы программирования включают в себя**

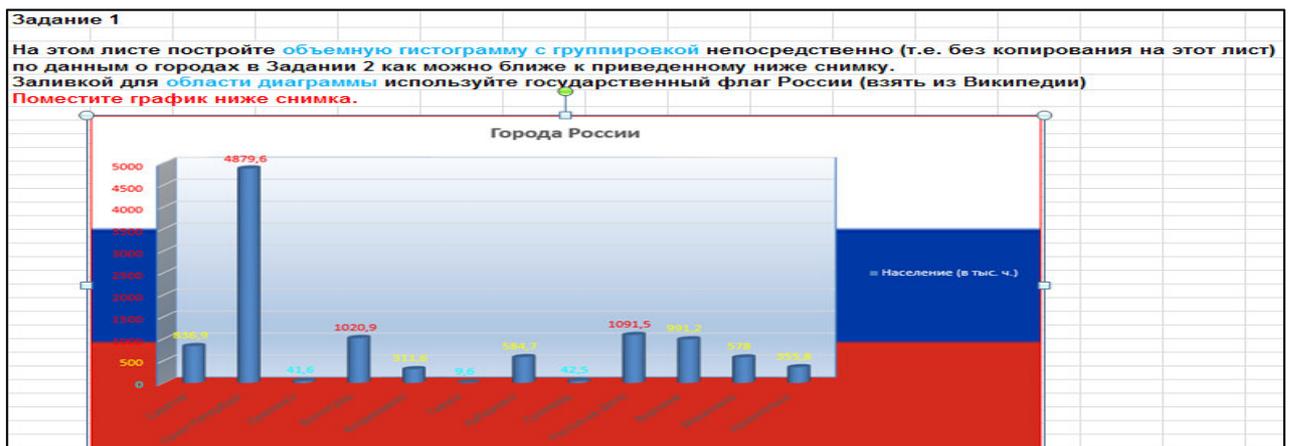
- 1 манипуляторы
- 2 трансляторы
- 3 программы-упаковщики
- 4 языки программирования

[№7] В шаблонах файлов символ \* заменяет:

- 1 один любой символ
- 2 только целое слово
- 3 только латинские буквы
- 4 любое количество любых символов

2) Пример задания по MS Excel  
**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### Пример практических заданий по MS Excel



**Задание 2**

Создайте **пользовательский формат с явными условиями** и примените его к ячейкам столбца "Население". Значения должны отображаться:

- красным цветом**, если численность его населения  $\geq 1000000$
- желтым цветом**, если численность его населения  $\geq 100000$ , но  $< 1000000$
- голубым цветом**, если численность его населения  $< 100000$

**Города России**

Название	Население (в тыс. ч.)
Саратов	836,9
Санкт-Петербург	4879,6
Урюпинск	41,6
Волгоград	1020,9
Владикавказ	311,6
Таруса	9,6
Хабаровск	584,7
Салехард	42,5
Ростов-на-Дону	1091,5
Воронеж	991,2
Махачкала	578
Архангельск	355,8

**Задание 3**

Используя **таблицу данных**, рассчитать будущее значение вклада 10000 рублей через 0, 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентных ставках 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.

<b>Задание 4</b>			
<b>Продажи печатной продукции</b>			
	Газеты	Журналы	
январь	1520	350	
февраль	1300	280	
март	998	320	
апрель	895	315	
май	850	330	
июнь	820	296	
июль	780	310	

**Постройте нормированную и накопительную гистограммы, гистограмму с группировкой**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

каждое практическое задание оценивается от 3 до 6 баллов в зависимости от сложности

<b>Критерии оценки знаний студента заданий по MS Excel 2013/2016</b>	<b>Баллы</b>
Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с табличным процессором, навыки работы с компьютером и порталом.	<b>6/5/4/3</b>
Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. И/или Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено полностью и правильно. Но документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен неправильно или прикреплен на портал в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с табличным процессором или/и при работе с компьютером и порталом.	<b>4-6/ 4-5/ 3-4/ 2,5-3</b>
Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с табличным процессором, показывает навыки работы с компьютером и порталом.	<b>2-4/ 2-4/ 2-3/ 2-2,5</b>
Задание по теме MS Excel 2013/2016 выполнено правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>1-2</b>
Большая часть задания по теме MS Excel 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>0,5-1</b>
Задание по теме MS Excel 2013/2016 не выполнено/выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с табличным	<b>0</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Данный вид работ делится на следующие уровни:

1. Репродуктивный уровень: выполнить и доделать лабораторную работу (максимальная оценка 2);
2. Реконструктивный уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе (максимальная оценка 2, до 1 балла за вопросы к лабораторной работе);
3. Творческий уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе; 3) выполнять дополнительные задания (максимальная оценка 2; до 1 балла за вопросы к лабораторной работе; до 1 балла за выполнение дополнительных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

#### **Разработчик и руководитель программы:**

Доцент кафедры  
экономико-математического  
моделирования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Баранова

**Заведующий кафедрой**  
экономико-математического  
моделирования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.А. Балашова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Мировой экономики и бизнеса институт

Рекомендовано МССН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Компьютерные технологии и информатика, ч.2.

---

---

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

42.03.01. «Реклама и связи с общественностью»  
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«Реклама» и «связи с общественностью»  
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**1. Цели и задачи дисциплины:** Компьютерные технологии и информатика

Цель дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» - получение студентами знаний в той области информационных технологий, которая им потребуется в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи курса:**

- получение основных знаний о современном состоянии и развитии информационных технологий;
- развитие навыков работы на современных компьютерах
- развитие навыков работы с компьютерными сетями и современными средствами коммуникации;
- освоение профессиональных методов обработки информации с использованием офисного пакета MS Office (MS PowerPoint, MS Word, MS Excel, MS Access,).

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Компьютерные технологии и информатика» является дисциплиной базовой части математического цикла дисциплин по направлению «Реклама и связи с общественностью» (Б1.О.01.03). Студент должен владеть основными навыками работы на компьютере. Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для всех последующих дисциплин.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Математика и статистика, Основы дизайна, Основы экономики, Основы маркетинга, Компьютерные технологии в дизайне рекламы, Мировая экономика, Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе. Современные технологии презентаций. Разработка digital-проекта
2	УК-9	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Основы экономики, Основы маркетинга, Правовое регулирование деятельности в сфере, Мировая экономика, Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Теория и практика продаж в рекламе.
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6	Школьный и/или	Теория и практика массовой

		продвинутый курс по предметам математика и информатика	информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе.
2	ОПК-8	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Теория и практика массовой информации, Информационные технологии в рекламе и PR, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Медиапланирование, Теория и практика продаж в рекламе. Разработка digital-проекта

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

5. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОК-1);
6. способен к коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм (УК-9);
7. способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6);
8. способен осмысленно и плодотворно использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере рекламы и PR (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества;
- основные понятия теории информации;
- определение информации и ее основные свойства;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основные виды компьютерных сетей и сетевого оборудования;
- классификацию прикладного программного обеспечения;
- офисное программное обеспечение.

#### **Уметь:**

- использовать приложения MS Office для решения офисных задач;
- использовать приложения MS Office для создания документов;
- использовать приложения MS Office для создания электронных таблиц;
- использовать приложения MS Office для создания презентаций;
- использовать приложения MS Office для создания баз данных и работы с ними;
- использовать сеть Интернет для поиска, передачи и получения информации.

#### **Владеть:**

- навыками работы с текстовым процессором (MS Word), программой для работы с электронными таблицами (MS Excel), программой для создания презентаций (MS PowerPoint);

- навыками работы в сети Интернет и методами работы в поисковых системах сети Интернет;
- навыками использования информационных технологий как средств коммуникации;
- навыками работы с информационными и учебными порталами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины в Модуле №3 составляет 2 зачетных единиц.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26			26	
	В том числе:					
1.1.	Лекции					
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1.	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2.	Семинары (С)					
1.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)	18			18	
2.	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45			46	
3.	Контроль	9			9	
4.	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>Общая трудоемкость (зач. ед.)</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Создание презентаций MS PowerPoint 2013/2016	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.
2.	Раздел 2. СУБД MS Access 2013/2016	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	Контроль	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Создание презентаций. MS PowerPoint 2013/2016	6		18	24
2.	Раздел 2. Система управления базами данных MS Access 2013/2016	12		27	39
	Промежуточное испытание		9		9
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.	2
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.	2
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.	2
2	Раздел 2	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.	4
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.	4
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы по курсу «Компьютерные технологии и информатика» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

Лабораторные работы по курсу «Компьютерные технологии и информатика» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

Все учебные материалы: презентации лекций, лабораторные задания, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены на portalе Университета ТУИС

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

2. Информатика для экономистов [Текст/электронный ресурс]: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5887/978-5-16-009152-5.pdf>

### **б) дополнительная литература**

10. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: Учебник для бакалавров / В.В. Трофимов, О.П. Ильина; Под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2351-3: 409.00.
11. Информатика для экономистов: Учебник / под об. ред. В.М. Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>] – (Высшее образование: Бакалавриат) –
12. Трофимов В.В. Информатика: учебник для бакалавров / В.В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 917 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7
13. Д. Ламберт, Д. Кокс Microsoft Word 2013: Step By Step (русская версия). – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2015. – 640 с.
14. Грег Харвей. Microsoft Excel 2010, 2016 For Dummies Wallace Wang. 2016. – 368 с.
15. Фрай К.Д. Microsoft Excel 2016. Русская версия. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. М.: ЭКОМ Паблишерс, 2016. – 502 с. ISBN 978-0-7356-9880-2, 978-5-9790-0189-0
16. А. Дёмин, В. Дорофеев Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие. – Томск, ТГУ Юрайт, 2016
17. И. Спира. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно. – С.-П.: Питер, PDF, 2015
18. Финков М.В., Айзек М.П., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013. Самоучитель. – М.: Наука и техника, 2015. – 416 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

Методические указания по выполнению лабораторного практикума находятся на portalе ТУИС: в электронных книгах:

5. Лузгин С.Н. Microsoft Word 2013. Часто задаваемые вопросы.
6. Лузгин С.Н. Microsoft Excel 2013. Часто задаваемые вопросы.
7. Лузгин С.Н. Microsoft PowerPoint 2013. Часто задаваемые вопросы.
8. Лузгин С.Н. Microsoft Access 2013. Часто задаваемые вопросы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» (Модуль №3)

Направление/Специальность \_\_\_\_\_ 42.03.01 \_\_\_\_\_ Реклама и связи с общественностью / Бакалавриат \_\_\_\_\_

(шифр)

(название)

Дисциплина: \_\_\_\_\_ Компьютерные технологии и информатика (КТИ) \_\_\_\_\_

(название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
			Активность и работа на занятии	Тест - Опрос	Выполнение лабораторных работ	Выполнение домашнего задания		
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Раздел 2. Microsoft PowerPoint	Microsoft Office. Основы работы с PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.	1	6,5	2	2	11,5	21,5
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.	1		2	2	5	

		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.	1		2	2	5	
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Раздел 4. СУБД MS Access 2013/2016	Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.	1	6,5	4	4	15,5	<b>33,5</b>
		Работа с базой данных: фильтры, запросы.	1		4	4	9	
		Работа с базой данных: создание форм и отчетов.	1		4	4	9	
Компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8							10	<b>10</b>
УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Промежуточное испытание						35	<b>35</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

## Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1.	Текущие, промежуточный, итоговый тесты по лекциям	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
2.	Лабораторные работы	Система лабораторных и практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд лабораторных и практических заданий
3.	Рубежное испытание (промежуточный тест, практическая работа)	Средство контроля, организовано как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала и разделов дисциплины.	Задания по темам / разделам дисциплины
4.	Промежуточное испытание (практическая работа)	Оценка работы студента в течение семестра/года обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов.
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различаются задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умения правильно использовать специальные термины и понятия, показывать основные навыки работы в рамках каждого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ЗА РАБОТУ НА ЗАНЯТИЯХ

(максимальная оценка 1 балл)

Компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Оценка знаний студента	Баллы
Студент готов к практическому занятию. Активно отвечает на вопросы по теме занятия. В процессе работы высказывает правильную аргументацию. Выполняет лабораторную работу.	1
Студент готов к практическому занятию. Но не стремится отвечать на вопросы по теме занятия. Отвлекается и «лениво» выполняет лабораторную работу.	0,5
Студент не готов к практическому занятию. Не отвечает ни на один вопрос по теме занятия. Отвлекается и не выполняет лабораторную работу.	0

**1. ТЕСТЫ ПО ЛЕКЦИЯМ** (система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося).

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### *Тестовые задания по темам для текущего контроля*

Оценка за online-тест считается автоматически программой компьютера: максимальная оценка за тест – 5 баллов. В тесте 4 вопроса, выбранных программой компьютера случайным образом.

**2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** (система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Компетенции** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Оценка за лабораторную работу составляет 4, 8 баллов.

*Критерии оценки Лабораторных работ 1-6 (максимальный балл 4 или 8 баллов)*

Оценка знаний студента	Баллы
Лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью правильно, могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом. При защите работы студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	4(8)
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	3-4 (6-8)
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно на 2/3, и студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	1,5-3 (3-6)
Большая часть лабораторной работы по теме занятия не выполнена или выполнена не правильно. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	0,5-1,5 (0,5-3)
Лабораторная работа по теме занятия не выполнена или выполнена на 1/4, или лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью, но при защите работы студент показывает полное непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	0

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ИСПЫТАНИЕ

состоит из практического задания в MS Excel. Максимальная оценка 35 баллов.

Компьютерный online-тест по материалам лекций или тест ФЭПО. Оценка за online-тест считается автоматически программой компьютера.

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

### Пример некоторых вопросов итогового испытания

Пример задания по MS PowerPoint (**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8)

I. Создайте презентацию по одной из предложенных ниже тем (не менее 7 слайдов: титульный слайд, слайд-оглавление и не менее 5 слайдов по выбранной тематике).

II. На титульном слайде поместите заголовок выбранной темы презентации.

III. После титульного слайда добавьте слайд, на котором создайте оглавление с гиперссылками на слайды по разделам выбранной тематике, и, обратно, из этих слайдов должны быть гиперссылки на слайд-оглавление.

IV. Добавьте колонтитулы к презентации, поместив в них номер слайда, текущую дату, номер учебной группы, Ваше ФИО (на титульном листе не должно быть колонтитулов).

V. Создайте образец слайдов, назовите его образец слайдов\_ФИО.

VI. В данном образце слайдов создайте макет, назовите его макет\_ФИО.

VII. Добавьте к созданному образцу слайдов небольшое изображение, по теме Вашей презентации.

VIII. К одному из слайдов Вашей презентации примените макет\_ФИО.

IX. Защитите презентацию паролем, в качестве которого используйте номер Вашего студенческого билета.

X. Сохраните презентацию под именем Фамилия\_Вариант.

XI. Разместите созданную Вами презентацию в папке, указанную преподавателем.

### Примерные темы презентаций:

Вариант 1. Мой город.

Вариант 2. Моя страна.

Вариант 3. Приют для животных.

Вариант 4. Берегите лес.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Критерии оценки знаний студента заданий по MS POWERPOINT 2013/2016	Баллы
Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с MS PowerPoint, навыки работы с компьютером и порталом.	35
Презентация по выбранной теме выполнена правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.  И/или Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно, сохранена неправильно или прикреплена на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с MS PowerPoint или/и при работе с компьютером и порталом.	25-35
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал	15-25

ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с MS PowerPoint, показывает навыки работы с компьютером и порталом.	
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>5-15</b>
Большая часть задания по теме MS PowerPoint 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	<b>1-5</b>
Презентация по выбранной теме не выполнена /выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с MS PowerPoint, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.	<b>0</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 7. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

**Компетенции:** УК-1, УК-9, ОПК-6, ОПК-8

Данный вид работ делится на следующие уровни:

4. Репродуктивный уровень: выполнить и доделать лабораторную работу (максимальная оценка 2);
5. Реконструктивный уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе (максимальная оценка 4, до 1 балла за вопросы к лабораторной работе);
6. Творческий уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе; 3) выполнять дополнительные задания (максимальная оценка 4; до 1 балла за вопросы к лабораторной работе; до 1 балла за выполнение дополнительных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

#### **Разработчик и руководитель программы:**

Доцент кафедры  
экономико-математического  
моделирования

\_\_\_\_\_ (подпись)

Н.М. Баранова

**Заведующий кафедрой**  
экономико-математического  
моделирования

С.А. Балашова