

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МСЧН/МО

Рабочая программа

Наименование дисциплины

Клиническая иммунология детского возраста

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.19 Педиатрия
(ординатура)

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-педиатр

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретической подготовки в области клинической иммунологии детского возраста
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике аллергических и иммунных заболеваний у детей

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Клиническая иммунология детского возраста относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у <i>детей и подростков</i> , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Общественное здоровье и здравоохранение Педиатрия	Неотложная педиатрия Детская пульмонология
2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5)	Патология Педиатрия Неонатология Врожденные и наследственные заболевания у детей	- Неотложная педиатрия Детская пульмонология
3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Педиатрия Неонатология Врожденные и наследственные заболевания у детей	- Неотложная педиатрия Детская пульмонология

4	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Общественное здоровье и здравоохранения Педиатрия	Неотложная педиатрия Детская пульмонология
---	--	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у *детей и подростков*, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Знать:

- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных аллергических и иммунопатологических нозологических форм и синдромов у детей и подростков;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, современную классификацию, ведущие клинические проявления, диагностические критерии, особенности современного течения, исходы наиболее важных аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей;

- современные методы терапии наиболее важных аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей.

Уметь:

- получить информацию об аллергическом и иммунопатологическом заболевании на основании сбора генеалогического анамнеза, анамнеза жизни, заболевания, анализа медицинской документации;

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- сформулировать предварительный диагноз аллергического и иммунопатологического заболевания и составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- провести дифференциальную диагностику основных аллергических и иммунопатологических заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;

- оценить качество оказания медицинской помощи детям и подросткам;

- организовать терапию, диспансеризацию, реабилитацию больных детей с важнейшими аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями.

Владеть:

- навыками сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза,

анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;

- навыками полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья, ведения детей с различными аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями;

– навыками оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;

– навыками диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей разного возраста;

– современными алгоритмами лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей разного возраста, методами контроля его эффективности и безопасности;

– методами профилактики, диспансеризации и реабилитации детей с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Вид учебной нагрузки	Всего	1 год	
			семестры	
			1	2
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36		36
	В том числе:			
1.1	Лекции			
1.2	Практические занятия (ПЗ)	36		36
2.	Самостоятельная работа (ак. часов)	30		30
	Промежуточная аттестация, зачет	6		6
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72		72
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Диагностика в клинической иммунологии и аллергологии

2. Аллергические заболевания

3. Иммунодефициты

4. Часто болеющие дети

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Диагностика в клинической иммунологии и аллергологии		6	6	12
2.	Аллергические заболевания		18	12	30
3.	Иммунодефициты		6	6	12
4.	Часто болеющие дети		6	6	12
5.	Промежуточная аттестация, зачет			6	6
	ИТОГО		36	36	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1	Диагностика клинической иммунологии и аллергологии	Анатомо-физиологические особенности иммунитета и иммунной системы у детей и их клиническое значение. Иммунный статус, показания к обследованию, интерпретация.	6
2	Аллергические заболевания	Атопические заболевания у детей. Атопический марш. Атопический дерматит. Аллергический ринит. Основы этиологии и патогенеза аллергических заболеваний у детей. Специфическая иммунотерапия. Профилактика атопических заболеваний. Элиминация.	6
3	Аллергические заболевания	Бронхиальная астма. Атопический марш и бронхиальная астма. Особенности диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Основы функциональной диагностики бронхиальной астмы. Современные стандарты базисной терапии. Основы небулайзерной терапии в детском возрасте. Бронхиальная астма и внутриклеточные инфекции.	6
4	Аллергические заболевания	Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз.	6
5	Иммунодефициты	Классификация первичных иммунодефицитов. Гуморальные иммунодефициты. Комбинированные иммунодефициты. Иммунодефициты, связанные с другими крупными дефектами. Нарушения фагоцитоза. Дефекты системы комплемента. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция.	6
6	Часто болеющие дети	Определение. Причины. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика. Профилактика.	6

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы;набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, Лихачевский переулок, 2Б, стр.2, помещения №№119,120 Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22? 36	Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт. Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями Электрокардиографы SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтер.мониторирования АД 2 шт. Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубаторы ИДН-03-"УОМЗ" Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-"УОМЗ" Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат д/искусствен.вентиляц.легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац д/согревания детей "Биотерм 5-У Термокроватка с подогревом для нов."Детка 12-01 Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 "Саша" Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кювезой Стол анестезиолога, стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый, аппарат АГФ-02 (Билитест) Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор "АЭРОМИСТ" Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический "МБН 20" с комплектацией Весы электронные SECA Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт.
	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

9. Информационное обеспечение дисциплины

9.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детская дерматовенерология : Учебник / Под ред. И.А. Горланова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475619&idb=0
2. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
3. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

План проведения практических занятий с ординаторами включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных ординаторами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

Решение ситуационных задач по теме практического занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-педиатру. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.
2. Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.

3. Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?
4. Опишите ведение и лечение пациента.
5. Назначение какого медикаментозного, немедикаментозного и других видов лечения показано пациенту? Обоснуйте.
6. Перечислите критерии качества оказания медицинской помощи при данном заболевании.
7. Как предупредить возникновение/распространение заболевания?
8. Перечислите принципы диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы ординаторов в ТУИС открыт электронный учебный курс Клиническая иммунология детского возраста, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа учебной, методической литературы предназначены читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Ординаторам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие ординаторов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедры и главных врачей клинических баз кафедры.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая иммунология детского возраста»

Процесс изучения дисциплины «Клиническая иммунология детского возраста» направлен на формирование у обучающегося компетенций:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний *у детей и подростков*, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Виды контроля обучающихся при освоении дисциплины:

- Текущий контроль — обеспечивает динамическую оценку освоения дисциплины, проводится с помощью решения ситуационных клинических задач.

- Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения дисциплины обучающимся и оценки компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за дисциплину – 100.

Балльно-рейтинговая система

Соответствие систем оценок (оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценки:

A	“Отлично” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается обучаемому в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку FX по дисциплине, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Клиническая иммунология детского возраста»**

Направление 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Клиническая иммунология детского возраста
название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Зачет	
			Ситуационная задача (case)	Вопросы для СР		
ПК 5	Диагностика в клинической иммунологии и аллергологии	Анатомо-физиологические особенности иммунитета и иммунной системы у детей и их клиническое значение. Иммунный статус, показания к обследованию, интерпретация.	5	5	40	10
ПК 1,5,6,11	Аллергические заболевания	Атопические заболевания у детей. Атопический марш. Атопический дерматит. Аллергический ринит. Основы этиологии и патогенеза аллергических заболеваний у детей. Специфическая иммунотерапия. Профилактика атопических заболеваний. Элиминация.	5	5		10
ПК	Аллергические заболевания	Бронхиальная астма. Атопический	5	5		10

1,5,6,11		марш и бронхиальная астма. Особенности диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Основы функциональной диагностики бронхиальной астмы. Современные стандарты базисной терапии. Основы небулайзерной терапии в детском возрасте. Бронхиальная астма и внутриклеточные инфекции.				
ПК 1,5,6,11	Аллергические заболевания	Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз.	5	5		10
ПК 1,5,6,11	Иммунодефициты	Классификация первичных иммунодефицитов. Гуморальные иммунодефициты. Комбинированные иммунодефициты. Иммунодефициты, связанные с другими крупными дефектами. Нарушения фагоцитоза. Дефекты системы комплемента. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция.	5	5		10

ПК 1,5,6,11	Иммунодефициты	Определение. Причины. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика. Профилактика.	5	5		10
----------------	----------------	---	---	---	--	----

Разработчики:

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.