

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Клиническая неврология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

для подготовки кадров высшей квалификации

по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»

**Направленность программы (профиль)**

14.01.18 – Нейрохирургия

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель дисциплины:

получение углубленных знаний по анатомии, физиологии, патофизиологии взаимодействия нервной системы, топическому и клиническому диагнозу, лечению и профилактике заболеваний нервной системы

#### Задачи дисциплины:

- Изучение анатомии, физиологии нервной системы;
  - Изучение топической диагностики заболеваний нервной системы;
  - Изучение патологической анатомии и патологической физиологии нервной системы
- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, лечения и исходов заболеваний нервной системы;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Клиническая неврология» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-11,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК 1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2,ПК-5,ПК-6		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- **УК-1.** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2.** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3.** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4.** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;
- **УК-5.** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- **УК-6.** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1.** способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ОПК-2.** способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ОПК-3.** способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- **ОПК-4.** готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- **ОПК-5.** способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- **ОПК-6.** Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

Профессиональные компетенции. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- **ПК-2.** способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ПК-5.** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- **ПК-6.** готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Анатомию и физиологию нервной системы.
2. Основные клинические методы исследования неврологических больных
3. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы
4. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных заболеваний нервной системы.
5. Врачебную тактику при неотложных состояниях в неврологии.
6. Интерпретировать показатели лабораторных исследований (знать норму и патологию).
7. Основные положения врачебной этики и деонтологии.
8. Схему истории болезни неврологического пациента и требования к содержанию ее разделов.
9. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в неврологии и показания к их применению.
10. Основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы.
11. Профилактику заболеваний нервной системы.

**Уметь:**

1. Производить расспрос пациента, его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания у больного.
2. Исследовать неврологический статус больного.
3. Составить план обследования.
4. Оценить лабораторные и диагностические результаты (спинномозговая жидкость, рентгенография черепа, позвоночника, электроэнцефалография, миография, КТ, МРТ, УЗИ).
5. Самостоятельно обследовать пациента и установить клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз, назначать лечение и определять прогноз наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. Оказать неотложную помощь.

6. Определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга, психиатра и прочих).
7. Изложить полученные при обследовании пациента данные в виде истории болезни.
8. Организовать уход за больным с заболеванием нервной системы.
9. Объяснить пациенту особенности заболевания.
10. Дать основные направления профилактики.
11. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте и диагностикой симптомов и синдромов.
12. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
13. Уметь пользоваться компьютером и интернетом.

**Владеть:**

- 1) Особенности расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного
- 2) Техникou физикального обследования больного с заболеванием нервной системы
- 3) Умением интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
- 4) Алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы, в первую очередь заболеваниям нервной системы угрожающих жизни.
- 5) Умением оказания экстренной помощи при этих заболеваниях и оценке результатов проводимой терапии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			2
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	В том числе:		
1.1.	Лекции	6	6
1.2.	Практические занятия	12	12
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
2.1.	<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	106	106
2.2.	<i>Подготовка тематических докладов, презентаций, клинических примеров</i>	10	10
2.3.	<i>Посещение конференций, съездов, неврологических обществ</i>	10	10
<b>3.</b>	<b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>Общая трудоёмкость (зачетных единиц)</b>	4	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения, гипертонический, гипотонический – гиперкинетический синдромы. Регуляция координации движений. Системы,

		<p>регулирующие координацию. Виды атаксий, дифференциальная диагностика различных видов атаксии. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Органы чувств. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции.</p> <p>Периферическая нервная система, анатомо-физиологические данные, основные функции. Симптомы и синдромы поражения периферических нервов, корешков, сплетений.</p>
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	<p>Анатомо – физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Сосудистые заболевания спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Хронические и преходящие нарушения спинального кровообращения. Ишемический и геморрагический спинальные инсульты. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы реабилитации.</p>
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	<p>Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз, церебральная малярия.</p>
4.	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	<p>Рассеянный склероз. Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.</p> <p>ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП: Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.</p>
5.	Эпилепсия и синкопальные состояния. Головная боль и лицевая боль.	<p>Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция.</p>
6.	Заболевания с поражением	<p>Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д.</p>

	экстрапирамидной системы	Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хорей. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии.
7.	Нервно-мышечные заболевания.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, воспалительные миопатии. Миотония и миотонические синдромы. Миастения и миастенические синдромы. Синдром Ламберта-Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8	Заболевания периферической нервной системы.	Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях. Боли в спине. Поясничные рефлекторные и компрессионные синдромы. Поясничный стеноз. Шейные рефлекторные и компрессионные синдромы. Грудные синдромы. Миофасциальные боли. Фибромиалгия. Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	0	4			16	20
2	Сосудистые заболевания нервной системы.	1	2			16	19
3	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	1	2			14	17
4	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	1	0			16	17
5	Эпилепсия и синкопальные состояния Головная боль и лицевая боль.	1	2			16	19

<b>6</b>	Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>16</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	Нервно-мышечные заболевания.	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>16</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	Заболевания периферической нервной системы.	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>126</b>	<b>144</b>

#### 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы.</li> <li>2. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения, гипертоно-гипокинетический, гипотоно – гиперкинетический синдромы. Регуляция координации движений. Системы, регулирующие координацию. Виды атаксий, дифференциальная диагностика различных видов атаксии.</li> <li>3. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Органы чувств.</li> <li>4. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия.</li> <li>5. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции.</li> <li>6. Периферическая нервная система, анатомо-физиологические данные, основные функции.</li> </ol>	20
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы.</li> </ol>	19

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция.</li> <li>3. Сосудистые заболевания спинного мозга. Ишемический и геморрагический спинальные инсульты.</li> </ol>	
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты.</li> <li>2. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты.</li> <li>3. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз.</li> <li>4. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты.</li> <li>5. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз, церебральная малярия.</li> </ol>	18
4.	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассеянный склероз.</li> <li>2. ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП</li> </ol>	18
5.	Эпилепсия и синкопальные состояния Головная боль и лицевая боль.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмороки.</li> <li>2. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>3. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов.</li> <li>4. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция.</li> </ol>	19
6.	Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор.</li> <li>2. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хорей. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии.</li> </ol>	17
7.	Нервно-мышечные заболевания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, воспалительные миопатии.</li> <li>2. Миотония и миотонические синдромы.</li> </ol>	17



		3. Миастения и миастенические синдромы. Синдром Ламберта- Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм. 4. Боковой амиотрофический склероз.	
8	Заболевания периферической нервной системы	1. Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях. 2. Боли в спине. Поясничные рефлекторные и компрессионные синдромы. Поясничный стеноз. Шейные рефлекторные и компрессионные синдромы. Грудные синдромы. Миофасциальные боли. Фибромиалгия. 3. Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.	16
			Итого: 144

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебные комнаты (2 шт.) Стенды

электрифицированные, муляжи анатомические, мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, мультимедийные установки, ноутбуки, экраны, неврологические молоточки, камертоны, электромиограф, электрокардиограф, ЭЭГ, тонометры и стетоскопы, библиотека неврологической литературы на кафедре.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература

1. Чмутин Г.Е., Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. Периферическая нервная система. М.: РУДН. 2019, 72 с.
2. Ноздрюхина Н.В., Кабаева Е.Н., Гарабова Н.И. [и др.]. Вегетативная нервная система. М.: РУДН. 2020, 80 с.
3. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. [и др.]. Практикум по неврологии. М.: РУДН. 2020, 164
4. Чмутин Г.Е., Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. Периферическая нервная система. М.: РУДН. 2019, 72 с.

5. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.]. Практикум по нервным болезням для студентов-стоматологов 2021
6. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Пропедевтика нервных болезней. Учебное пособие к практическим занятиям. Часть 1 2016г.
7. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Пропедевтика нервных болезней. Учебное пособие к практическим занятиям. Часть 2 2017г.
8. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.]. Сосудистые заболевания головного мозга 2018г

#### 9. Гусев Е.И.

Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015..

#### 10. Мартынов Юрий Степанович.

Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.

56.1 - М29

#### 11. Парфенов В.А.

Неврология в общей медицинской практике / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно. - М. : ИД "Русский врач", 2001. - 142 с. : ил. - (Приложение к журналу "Врач"). - ISBN 5-7724-0033-9 : 0.00.

56.12 - III

#### 12. Никифоров А.С.

Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### 13. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.2 / Под ред.

М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-401-7 : 0.00.

28.991 - Н 46

### Дополнительная литература

1. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00.

28.991 - Н 46

2. Быков Юрий Витальевич.

Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача). - ISBN 978-966-1597-14-2 : 0.00.

56.14 - Б 95

3. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

4. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А. [и др.]. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням.

5. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Глоссарий по неврологии 2015

### Из читального зала РУДН возможен доступ к следующим ресурсам:

1. Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов

Режим доступа: [www.wileyonlinelibrary.com](http://www.wileyonlinelibrary.com)

2. Thieme Verlagsgruppe (издает авторитетные журналы по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR).) Режим доступа: <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
3. Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>. На платформе размещены журналы, публикуемые Nature Publishing Group и издательствами-партнерами. Их авторитетность подтверждается высокими значениями импакт-фактора. Флагманский журнал — мультидисциплинарный Nature — и ряд журналов по отдельным предметным областям (Nature Medicine, Nature Nanotechnology и другие) имеют первый ранг в своих предметных категориях в Journal Citation Reports.
4. Cambridge University Press, журналы (грант РФФИ)  
Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 370 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина).
5. Oxford Journals, полная коллекция журналов - 262 журнала (81 журнал по медицине). Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
6. SAGE Архив научных журналов издательства SAGE Publications  
Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. Список доступных журналов  
Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmloi/handle/123456789/2757634/browse?type=sou>
7. ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier". Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
8. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Образовательный процесс проходит в специализированных клиниках и включает в себя курацию тематических больных; тематические семинары и лекции, практические занятия в диагностических и лечебных кабинетах (рентгенография, ангиография, ультразвук, компьютерная томография, радиоизотопные методы исследования), просмотр учебных кинофильмов.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в изучении рекомендуемой литературы.

От аспиранта требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедр и сотрудников кафедр хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.


## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая неврология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.


**Разработчики:**

Заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Чмутин

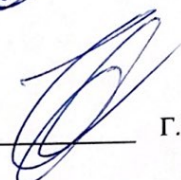
**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Чмутин

**Заведующий кафедрой**

Нервных болезней  
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Чмутин