

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивистика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01. Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровые инновации в филологии (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Когнитивистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний в сфере когнитивных исследований дискурса и мышления, умений практического применения технологий когнитивного анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- создать условия для понимания обучающимися базовых категорий когнитивистики, сформировать представление о когнитивных механизмах, лежащих в основании языка и мышления, а также трактующих их теориях, получивших наибольшее распространение;
- сформировать представления о принципах и механизмах когнитивной обработки, запоминания, хранения лингвистической и нелингвистической информации;
- сформировать представление о когнитивных основах технологий искусственного интеллекта;
- сформировать у обучающихся умения когнитивного анализа и моделирования единиц языка, единиц и фактов речи, дискурсивных практик;
- сформировать умения когнитивного анализа и моделирования интеллектуальных процессов, навыки диагностики когнитивных стилей обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач.
		УК-7.2. Оценивает информацию, ее актуальность, значимость и достоверность для решения профессиональных задач.
		УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
		ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

По результатам освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- цели, задачи, перспективные направления развития современной когнитивистики;
- методы и технологии когнитивных исследований, сферы их применения в цифровой филологии и лингводидактике;
- основные подходы к систематизации концептуального пространства;
- сущность и признаки концептуальной и языковой картины мира;
- основные подходы и принципы моделирования интеллектуальных процессов;
- перспективные направления психофизиологических когнитивных исследований и сферу их применения в цифровой филологии и лингводидактике.

Уметь:

- использовать основные ментальные модели в исследовании, цифровом анализе и лингводидактической интерпретации языка, речи, общения;
- проводить лингводидактический анализ и интерпретацию интертекста, гипертекста, метатекста;
- выявлять когнитивные аспекты языковых и дискурсивных явлений, проводить их лингводидактический анализ и интерпретацию.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом и терминологией современной когнитивистики;
- приемами фреймового анализа дискурса;
- технологиями и приемами диагностики когнитивного стиля обучающихся, приемами использования специфики индивидуального когнитивного стиля обучающихся в лингвометодической практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивистика» относится к обязательной части (вариативная компонента), блок Б1.О.02.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Пререквизиты не предусмотрены ОП ВО.	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивистика» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63	63			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Не предусмотрена ОП ВО.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	18			18	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10			10	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81			81	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	108	
	зач.ед.	3	3	3	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современная когнитивистика: актуальные тренды развития и практического применения	Когнитивистика: сущность, признаки, сфера практического применения. Когнитивные исследования в гуманитарных науках. Когнитивные технологии в практике цифровой филологии, педагогики, лингводидактики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Моделирование когнитивных процессов	Актуальные направления и методы изучения интеллекта и его механизмов. Систематизация концептуального пространства: подходы и технологии, ментальные структуры представления знаний. Концепт, концептуализация, концептосфера. Ментальные модели концептов: фрейм, сценарий, гештальт. Фреймовая семантика и фреймовый анализ. Когнитивные стили мыслительной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Когниции и коммуникация	Концептуальная и языковая картины мира. Понятие метаязыка. Язык, речь, дискурс как объекты изучения когнитивной науки. Психолингвистика и нейролингвистика.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Когнитивная семантика и когнитивная грамматика. Типы когнитивных описаний мира слов. Когнитивные модели дискурса: номинативные, аккумулятивные, конструктивные. Высшие когнитивные структуры дискурса. Когнитивные модели интертекста, гипертекста, метатекста. Развитие речи как когнитивная проблема.	
Раздел 4. Когнитивные аспекты технологий искусственного интеллекта	Искусственный интеллект и человеческое познание. Моделирование когнитивных процессов и компьютерная метафора. Искусственный интеллект и художественное творчество. Психофизиологические когнитивные исследования: интерфейс мозг – компьютер (ИМК), нейроплей, eye tracking.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 251 с.

Величковский, Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания / Б.М. Величковский. В 2 томах. М.: ИЦ «Академия», 2006.

Дополнительная литература:

Алпатов, В.М. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика / В.М. Алпатов. М.: Языки славянской культуры, 2015.

Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Болдырев. Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. 235 с.

Касевич, В.Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В.Б. Касевич. М.: Языки славянской культуры, 2013.

Кубрякова, Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л. Лузина. М., 1997.

Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика. Мн.: ТетраСистемс, 2008. 272 с.

Норман, Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. М. : ФЛИНТА, 2013. 254 с.

The Cognitive Neurosciences / Ed. by Gazzaniga M.S. Massachusetts Institute of Technology, 2009/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивистика».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Когнитивистика»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Когнитивистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 5
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Институт русского языка**

Наименование БУП



Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
русского языка № 5
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.